

## СИЖУ ЗА РЕШЁТКОЙ В ТЕМНИЦЕ СЫРОЙ...

Закончился карантин по гриппу. Кто-то болел, кто-то наверстывал упущенное, а кто-то просто расслабился и отдыхал. И все же насколько полезен оказался этот эпидемиологический период для наших лицеистов, мы решили выяснить у них. В нашем опроснике был всего один вопрос: Что полезного ты сделал в период карантина? Самые прикольные ответы мы публикуем здесь:



☺ Научилась мыть посуду почти как мама. Мама сказала на 4+

☺ Прочитал пол-учебника русского языка. Ничего не понял. Еще бы недельку!

☺ Активно отдыхала, танцевала, пела, вкусно ела. К сожалению, все хорошее когда-нибудь кончается.

☺ Ездил к бабушке в гости, заразил дедушку гриппом, но потом нас лечила бабушка очень вкусными блинами с мёдом. Всё равно было клёво!

☺ Я выучил стихотворение М.Ю. Лермонтова «Сижу за решеткой в темнице сырой». А вообще-то должен был ответить его ещё пару недель назад...

☺ Придумал новую игру с младшим братишкой: надеваю ему медицинскую маску и говорю, чтобы молчал, иначе заразится гриппом... Он молчал три дня. Я хорошо отдохнул.



☺ Пообщался с друзьями, наигрался в компьютерные игры, съездил с родителями в Белокуруху, выполнил все задания из NET-журнала. Откуда столько времени взялось? Уже устал от карантина. Пора в школу!

## ЧЕЛОВЕК - ВЕРШИНА ПИЩЕВОЙ СИСТЕМЫ

(выдержки из сочинений)

“Очень часто люди покупают собак и кошек только ради развода...”

“Собаки и кошки давятся автомобилями!”

“Человек возомнил себя Богом и вершиной пищевой системы...”

“А что, если животные перестанут подчиняться и приобретут разум?”

“Будьте добрее и милосерднее к четвероногим друзьям и людям!”

“Каждый человек немного собака или кошка...”

“Если бы ваша кошка умела говорить, она бы вам всё сказала!”



Над выпуском работали: редактирование статей и вёрстка материала - Глухова Евгения, 10 “ж” класс; авторы статей - Глухова Евгения, Дулепинский Евгений, Кузнецова Елена, Силкина Дарья, Филинов Артём; фото - Дулепинский Евгений, архив лицея; руководители: учитель русского языка Пивоварова Т.Н., учитель информатики Недосейкина С.Л.

Карантин навеял лицеистам воспоминания о каникулах, а сугробы на улице - о лете. Один из учеников 7 класса выразил свои чувства в стихах.

### Летняя ночь

В куполе ночном, в объятых ночи  
Лес застыл и дремлет в тишине.  
На поляне тополь одинокий  
Будто спит в глубоком, вечном сне.

Словно саваном окутан мир кругом -  
Всё темно, всё темно без просвета...  
И трава, как мягкий кашемир,  
Обволакивает покрывалом лета.

Бобров Евгений

# БЛИЦ

ЛИЦЕЙСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 2003 ГОДА

№27

ЗИМА

2012-  
2013

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### стр.2-3

#### Завтра будет лучше, чем вчера?

Беседуем о реформах российского образования со старшеклассниками и директором

### стр.4

#### Доска почёта

Поздравляем победителей олимпиад

### стр.5

#### На лицейской волне

Вечер встречи выпускников 2013

### стр.6

#### Лицейская карусель

Маленькие исследователи и большие темы

### стр.7

#### Спортивная страничка

О лицейских звёздах баскетбола и тенниса

### стр.8

#### На лицейской завалинке

“Будьте добрее к четвероногим друзьям и людям!” - выдержки из сочинений

## ТЕМА НОМЕРА



стр.2-4: Об олимпиадах, марафонах и конкурсах

стр.2-3: Реформы, касающиеся каждого



В последнее время СМИ пестрят новостями о разных законопроектах, касающихся образования. Спорные вопросы о пользе и вреде нововведений обсуждают все, кто так или иначе связан со школой.

Форумы на новостных и образовательных сайтах переполнены взволнованными комментариями педагогов и родителей, которые пытаются понять, что происходит с нашим образованием. Многие не терпят надежду что-либо изменить и пишут письма, собирают подписи, стучатся во все двери. Ученикам в это время остаётся только следить за развитием событий и, как шутят некоторые учителя, «молиться, чтобы их выпуск испытал на себе как можно меньше последствий кардинальных реформ». (Подробнее на стр.2)

## Редакторский БЛИЦ

Приветствую вас, дорогие читатели! Перед вами очередной номер нашей газеты. Он, как всегда, заинтересует вас разнообразием материалов по самым актуальным вопросам. В рубрике «Тема номера» мы решили обсудить то, что волнует всё наше общество, – реформу образования. Наши корреспонденты провели опросы лицеистов, преподавателей и людей, далеких от школы (хотя таких, наверное, нет), чтобы узнать общее мнение.

Школа – основа будущего. Каким будет общество через 20-30 лет? Какой станет школа? Можно ли получить ответ на этот вопрос, детально разобравшись в новых законопроектах, касающихся образования? Всё это неспроста вопросы. Мы задали их директору нашего лицея. Интервью с Ниной Васильевной Полежаевой читайте в рубрике «Директорская трибуна».

Впервые целую страницу мы отдали нашим младшим школьникам и назвали её «Лицейская карусель». Знакомьтесь с творчеством юных «акул пера», пишите свои отзывы.

С уважением Пивоварова Т.Н.

О грядущих переменах мы спросили людей разных возрастов, увлечений и социальных статусов и получили вот такое интересное мнение.

Анкетирование учеников старших классов результатами, в общем, не удивило. Ученики разных профилей единодушно согласились с неэффективностью Единого Государственного Экзамена, многие даже уточнили, что отличной альтернативой является экзамен в традиционной форме – один на один с учителем. Отрицательную оценку дали старшеклассники и заявлению замминистра образования А. Сви-наренко о сокращении списка вузовских специальностей в 10 раз, и в своих ответах многие подчеркнули значимость узкой специализации.

Этой осенью не в первый раз в правительстве прозвучал вопрос о нехватке квалифицированных рабочих и избытке научных кадров. Теперь государством официально поставлена задача: сделать так, чтобы в вуз поступало не более 30% выпускников (сейчас туда поступает 65%); для этого и «чёрный список», и сокращение специальностей и вузов. Все опрошенные ученики решение это сочли неприемлемым. Общее мнение точно выразила Куликова Анна из 441 группы: «Выбор должен стоять за каждым конкретным учеником, а не за государством. Каждый имеет право получить высшее образование, чтобы реализовать свои планы на будущее.»

А вот «чёрный список» - перечень «неэффективных» вузов, опубли-

## РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАВТРА БУДЕТ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ВЧЕРА?



ликованный Министерством образования вначале ноября оценили по-разному. «Хорошие вузы будут расширяться или открывать свои филиалы в «неэффективных» учебных заведениях. Я думаю, это хороший вариант для тех, кто не имеет возможности поступить в желаемый университет из-за того, что он расположен на другом конце страны», считает Кротюк Николай из 143 группы. А его одноклассники относятся к «чёрному списку» отрицательно, так как это ведет к сокращению мест в вузах.

Абсурдность критериев отбора никто не оспаривал, но «неэффективным» на свой взгляд и по своим критериям назвали и вуз, который не может подготовить квалифицированных специалистов, и те учебные заведения, в которых низок уровень образова-

ния, а Ефременко Влад из 142 группы «неэффективными» счёл большинство гуманитарных вузов, считая, что «их выпускники часто не приносят никакой пользы государству».

Но споры спорами, а в конце хотелось бы сказать, что, пожалуй, правы были ребята из 143-ей, задавшие вопрос: «Что изменится, если мы заполним анкеты?». Наверное, для Министерства Образования горячие споры во всей стране всего лишь буря в стакане, но об этом судить не берёмся; и русский вопрос «кто виноват и что делать?» исчерпывает себя. Остаётся надеяться на то, чтобы принятые решения были как можно полезнее именно учащимся, которые в свою очередь будут приносить пользу государству, а не наоборот.

Глухова Евгения

## НОВОСТНАЯ

Хоккейная команда «Лицей» мальчиков 2003-04 года рождения под руководством В.В. Лукашина заняла I место в краевом турнире «Золотая Шайба». Теперь им предстоит защищать честь лицея во Всероссийском турнире в г.Томске.



## Первые места — наши!

С 25 февраля по 3 марта на XX Межрегиональном экономическом фестивале школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» команда экономистов нашего лицея под руководством Потапова Н.Н. завоевала призовые места в разных номинациях. Особенно отличились Першин Максим и Головки Анастасия (I и II места в теоретическом туре по основам потребительских знаний).



### Наша звёздная команда

С 7 по 10 февраля в спорткомплексе «Победа» города Барнаула проходил Краевой финал Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-Баскет». Сильнейшие команды юношей и девушек из Барнаула, Бийска, Рубцовска, Благовещенского, Тальменского и других районов боролись за путевку на финал Сибири.

Команда «Бийского лица», дойдя до финала, сыграла два матча. Победной ступенью стала встреча с командой Лицея №85 г. Барнаула.

Играть в финале было довольно просто, все получалось. Конечно, волновались немного, но в целом настрой был боевой. Последние два года нам не удавалось завоевать высоких титулов на этих соревнованиях, и на этот год была поставлена серьезная задача, с которой мы успешно справились. Баскетбол зака-



ляет характер, воспитывает волю. Благодаря упорным тренировкам и слаженной работе нашей команды мы победили с большим преимуществом в счете - 99:46. - рассказывает игрок команды, ученик 10 класса Роман Кучеров.

Красивой и, главное, результативной игрой отличился капитан команды - Александр Сулопаров, который был признан лучшим игроком турнира. В трудную минуту его с успехом могли заменить Железнов

М. и Назаренко И. Основными нападающими в команде были Ларьков Е. и Кучеров Р., запасной Молдцов М.

Теперь в марте подопечным тренера А.И. Рехтина предстоит защищать честь нашего лицея, нашего города и нашего края на окружном чемпионате ШБЛ, который пройдет в Улан-Удэ.

Поздравляем команду и ее тренера и желаем удачи и новых побед!

Кузнецова Елена

## ОТ ПЕРВОЙ ТРЕНИРОВКИ ДО БОЛЬШИХ ПОБЕД



Яна Майманова - ученица 10 класса спортивного отделения, чемпионка Сибири по настольному теннису, самая титулованная спортсменка Бийского лицея. В ее копилке 41 медаль, 22 из которых - высшего достоинства. Яна начала заниматься в 2005 году в

средней школе деревни Усть-Катунь под руководством тренера Максимова В.С. В её семье спортсменов не было, но папа очень хотел, чтобы его дочь развивалась, училась достигать поставленных целей. Именно поэтому было принято решение отдать Яну в настольный теннис.

Благодаря волевому характеру и упорным тренировкам, успех пришел достаточно быстро. Спустя год, учась в третьем классе, на своих первых соревнованиях в г.Барнауле Яна впервые поднялась на высшую ступень пьедестала почета.

Помню, очень нелегко тогда далась мне эта победа. Маленькая еще была, неопытная. Очень волновалась, но напряжение прошло, когда я вы-

шла за стол... После этих соревнований я поняла, что хочу тренироваться дальше, добиваться более высоких результатов.

Своим самым серьезным успехом Яна считает первое место на Чемпионате Сибирского Федерального Округа в г. Новосибирске. Именно здесь она получила важный соревновательный опыт, посмотрела на мастерство сильных соперников и, конечно, нашла новых друзей.

В дальнейшем буду продолжать тренироваться, покорять новые вершины. 22 марта состоится соревнования в Барнауле, на которых я постараюсь подтвердить звание Кандидата в Мастера Спорта.

Кузнецова Елена

### Меткое попадание

Мастера спорта - высокое звание, которого добиваются немногие. Среди них Лилия Набатникова, ученица 133 группы, которая недавно выполнила норматив Мастера спорта по пулевой стрельбе. Мы решили выяснить у нее, что значит для хрупкой девушки быть профессиональным стрелком.

Оказалось, что Лиля занимается стрельбой уже четвертый год и за это время успела проявить себя в разных соревнованиях: начиная с городских и заканчивая первенством России.

За годы упорных тренировок и уча-



ствия в соревнованиях разного уровня несколько раз попадала в десятку лидеров, а недавно вплотную подошла и к званию Мастера спорта по стрельбе.

Планы на будущее чётко обозначены: много тренироваться, завоевывать новые награды и, конечно, не забывать об учёбе. На вопрос о выборе вуза спортсменка отвечает без раздумий - Барнаульский Юридический Институт МВД, там пригодится её подготовка.

По мнению Лили, неважно - крепкий парень или хрупкая девушка, настоящий стрелок должен обладать выдержкой, быть целеустремленным и всегда уметь сосредоточиться, к чему она и стремится!

Филинов Артём



Ребята младших классов и среднего звена тоже очень активно участвуют в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Мы решили посвятить целую страницу их достижениям, но и не только. Интересно, как живут, о чем думают младшие наши лицеисты. Страничку мы назвали «Лицейская карусель». Сегодня дежурная по странице Корнева Екатерина, ей слово.

Я учусь в седьмом классе, с прошлого года вхожу в детскую редакцию нашей газеты. В прошлом номере вышло первое мое интервью.

Сегодня я хочу познакомить вас с Якушевой Лидией, ученицей 4А класса, участницей конкурса "Здесь я дома" по иностранному языку.

- Лидя, расскажи о конкурсе, в котором ты участвовала.

Якушева Лидия: Конкурс требовал большой подготовки: нужно было придумать и выучить текст на английском языке о какой-нибудь достопримечательности нашего города и снять ролик, а затем выложить в интернет. Мы снимали ролик о новом памятнике Петру Первому. Удача мне улыбнулась, я заняла первое место. В Барнауле мне вручили приз – цифровой фотоаппарат, благодарственное письмо и два диплома по двум номинациям: как приз зрительских симпатий и от жюри.



Еще об одной победе ребят среднего звена хочется рассказать. В новогодние каникулы две наших лицейских команды – ребята из клуба АБ – «Фантастик» и «Легион» участвовали в Международной олимпиаде «Эрудиты планеты» в г. Москве. Мы встретились с членом команды пятиклассницей Белозеровой Алиной.



Вот что она нам рассказала об этой олимпиаде:

- Проходили соревнования в два этапа: первый этап – индивидуальное решение тестовых заданий, второй – командная игра брейн-ринг. Именно на этом этапе мы показали отличные результаты, доказали, что мы – команда. Мы выиграли два кубка, заняли 1-ое место в командной игре и 2-ое по общим результатам и очень этому рады! Подготовили нас к соревнованиям замечательные лицейские педагоги: Татьяна Борисовна Зеленкова и Ирина Павловна Кожемякина.

## Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



В лицее большое внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности, результаты которой показал ежегодный фестиваль исследовательских работ. Маленькие лицеисты продемонстрировали, что такой вид деятельности им по плечу.

Первоклассник Идрисов Артур смог убедить, что стальная ложка является проводником электрического тока, а бамбуковые палочки – изолятором. Власенко Юлия, проведя исследование причин возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта среди своих одноклассников, разработала ценные рекомендации по сохранению здоровья и правильному питанию. Копосов Григорий поделился экспериментальным рецептом приготовления шоколада, а от Королькова Олега мы узнали как вырастить грибы в домашних условиях.

Выполненные работы стали для юных исследователей важным опытом, а их одноклассники загорелись желанием реализовывать собственные проекты. Такая возможность представится каждому в следующем учебном году.

## Наше творчество: Басня «В гостях у Козы»

Коза на чай в дом позвала гостей:  
Лису, еще пол-леса, пару Голубей.

«Располагайтесь вы как дома,  
Нет более уютней крова!».

Коза зашла на кухню и видит Петуха,

А этот гость, как видно, безумен от пшена.

И просит он Козу: «Молю тебя, сестрица,  
Как гостю разреши мне тоже подкрепиться».

Коза так напрямик ему: «Ты что совсем ослеп!

К запасам ты притронешься: не хватит мне на хлеб!»

Петух дар речи потерял

И от пшена в тот миг отстал.

Зашла она в гостиную, давай на всех кричать:

«Не тритесь возле люстры, не лезьте на кровать,

Не надо здесь ходить, не надо там играть!»

«Ну все, с меня довольно!»- кричит Лисица вдруг.-

Вот с этой вот минуты, Коза, ты мне не друг!»

И вдруг... Все гости разбежались,

А у козы лишь их следы остались.



Ахсанова Арина

## Наша «Новая Школа»

Ритм жизни современного общества нуждается в новых способах получения образования. Сегодня много говорят о таком понятии, как «Новая Школа», которое включает в себя последние реформы среднего образования. В чём заключаются основная идея и плюсы этих преобразований мы узнали у директора Бийского лицея Нины Васильевны Полежаевой, задав ей несколько вопросов.

- Нина Васильевна, расскажите, на что опирается модель «Новой школы»? Есть ли в ней элементы советской школы или же прообразом является европейское образование?

- В основе проекта «Наша новая школа» лежит интеграция позитивного опыта российской школы за предшествующий период и достижений мировой современной педагогики.

- Стандарты «Новой Школы» требуют нового подхода к преподаванию и обновлению привычной программы. Как это повлияет на существующую систему оценивания знаний и нужна ли она, по-вашему, в школе, где главная цель – развитие личности?

- Государственные стандарты определяют результат образования не только в предметных областях (русский язык, математика, литература, химия и так далее), но и в области личностного развития каждого обучающегося, в овладении метапредметными, универсальными умениями, такими как анализ, рефлексия, планирование и т.д.



Оценивать полученные знания ребята любая школа давно умеет в форме «зачтено», 5-балльной, 100-балльной и иных системах. Другое дело оценить уровень сформированных компетенций, уровень воспитанности. Поэтому сегодня каждая школа работает над системой оценки качества образования, которая бы позволяла объективно оценить успехи каждого ученика, его продвижение в течение всех лет обучения, помочь стать ему успешным не только в школе, но и в его дальнейшей жизни.

- Ученики старших классов внимательно следят за реформами вузов и среднего образования. Особенно волнительным является вопрос итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА: какие изменения произойдут в списках обязательных предметов и форме сдачи?

- В этом учебном году нормативно-правовая база ЕГЭ останется без изменений. А вот содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) некоторых предметов

подвергнется серьезной корректировке, например, по истории. Также предпринимаются меры по защите бланков ЕГЭ, чтобы у выпускников не было соблазна выложить сфотографированные задания в интернет, что случается с каждым годом всё чаще. Современные средства защиты бланков позволят с точностью до 100% определить кто это сделал и аннулировать результаты этого выпускника. Ужесточаются меры и против тех, кто решится сдавать ЕГЭ с помощью мобильного телефона.

- И, наконец, какой Вы видите «Школу Будущего», например, к 2020 году?

- Школа будущего – это школа качественного бесплатного образования для всех детей, создающая комфортные и безопасные условия для развития всех участников образовательного процесса: и учителей, и учащихся. Школа будущего должна создать свою уникальную современную школьную развивающую среду для того, чтобы каждый ребенок смог найти себя, открыть и развить свои способности и таланты.

Ещё немного и «школа будущего» станет «школой настоящего», а сегодняшние ученики – завтрашними выпускниками. Время летит незаметно, одни новшества сменяют другие; получив ответы на интересующие нас вопросы, вывод мы сделали один: какие бы реформы не меняли школу, она была и остаётся главным источником получения основного багажа знаний. А уж как и чем его в процессе обучения наполнить – дело каждого...

Глухова Евгения

## ЛЕНТА

26 февраля были объявлены результаты Всероссийского конкурса проектов для школьников на получение гранта Фонда некоммерческих программ Дмитрия Зимина «Династия». Проект «Школа молодых ученых», представленный педагогами Бийского лицея Назаровой С.Н., Стригиным В.Л., Трофимовой Н.Ф., Чураевым Е.И., стал победителем в номинации «Малые проекты».

В 2012 году на выездной сессии участники Школы Молодых Учёных (ШМУ) начали работу над общим экологическим проектом «Характеристика и мониторинг экологического состояния реликтового

озера Канонерское»; осваивали навыки экспериментальных биологических исследований в полевых условиях: натурный эксперимент, отбор материала и его полевые исследования, подготовка материалов для камеральной обработки. Научным консультантом проекта стал доктор биологических наук, профессор ФГБОУ ВПО «АГАО им. В.М. Шукшина» В.М. Псарев.

Приобретение оборудования для экспериментальных полевых исследований за счет средств гранта позволит расширить возможности и повысить эффективность научной работы учащихся.





## Президентские стипендиаты

Юная и креативная, а по-новому – просто продвинутая молодёжь нашего региона собралась 19 февраля в г. Барнауле на торжественную церемонию чествования лауреатов премий Президента.

Проходило мероприятие в большом зале Администрации Алтайского Края. Все 69 лауреатов являются победителями и призерами всероссийских и региональных конкурсов. Были среди них и три ученика из Бийского лицея.

В край на награждение от нашей школы были вызваны физики Александра Аполонского Роман Лебедев, ставший абсолютным победителем Всероссийской олимпиады по физике 2012 года, и Анастасия Писаренко, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. А также Евгений Дулепинский, победитель Краевого конкурса творческих работ по журналистике «Точка зрения».

Церемония была проведена по высшему разряду. Атмосферу значимости и грандиозности мероприятию придавало всё: огромный зал администрации, в котором присутствовали представители науки и образования, видные деятели нашего региона и, конечно, главные герои праздника – лауреаты в парадных костюмах.

На открытии церемонии к молодежи Алтая обратился заместитель Губернатора Алтайского края Даниил Владимирович Бессарабов. Он назвал молодых людей важной движущей силой в решении социально-экономических и политических задач России и отметил, что именно молодёжь предлагает самые смелые идеи и энергично воплощает их в жизнь.

– Своим победам не придаешь большого значения, пока не побываешь на таком значимом торжестве, – говорят лицеисты Роман Лебедев и Анастасия Писаренко, – церемония чествования талантливой молодёжи нам очень понравилась и думаем, что она надолго запомнится. В Барнауле мы познакомимся с другими лауреатами премий президента. Сколько всё-таки талантливой молодёжи в Алтайском крае!

Дулепинский Евгений

## Наша сила — в содружестве!

Кому каникулы, а кому – активная подготовка к олимпиадам. Именно с неё начался новый год для многих лицеистов, принимавших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходил с 11 января по 2 февраля в г. Барнауле.

От лицея было отправлено 122 работы по 18 предметам, выбрано из них было 93. Литература, искусство, химия, физика... В каких только областях знаний не показали себя наши ученики. Некоторые попали в этот тур сразу по нескольким предметам, и даже в таких необычных сочетаниях как физика-русский язык, например.

В итоге команда Бийского лицея показала лучший результат за последние 3 года и внесла в статистику новую рекордную цифру: количество победителей по сравнению с прошлым годом увеличилось в 2,5 раза.

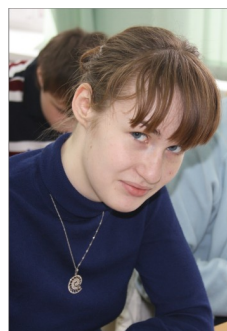
Все герои по традиции «были повешены» на первом этаже, но вот ещё раз их фамилии: череду победителей открыл Дулепинский Евгений (10 класс), занявший I место по



Вяткин А. - победитель олимпиады по праву



Наши журналисты-олимпиадники Глухова Е. и Дулепинский Е.



Писаренко А. - победитель олимпиады по химии

МХК. Подтвердили свои высокие результаты Лебедев Роман (11 класс) – победитель по физике, Писаренко Анастасия (9 класс) – победитель по химии, призер по физике и математике, Ситнов Владимир (10 класс) – победитель по физике, призер по информатике, Некрасова Мария (10 класс) – победитель по географии. Значимую для лицея победу принесли участники олимпиады по праву: Грибанова Алина (9 класс), Ожогина Вероника (10 класс), Вяткин Александр (11 класс) стали победителями каждый в своей параллели.

Призёрами стали почти все остальные участники, среди них: Барабаш Александра (11 класс) – физика, Назарова Юлия (10 класс) – химия, Казаков Георгий (10 класс) – история и Глухова Евгения (10 класс) – литература.

По мнению директора лицея Н.В. Полежаевой, выступление нашей команды на этом этапе в текущем году – успех всего коллектива лицея, – «В Бийском лицее обучаются талантливые дети у талантливых педагогов, и в этом содружестве наша сила!»

Глухова Евгения



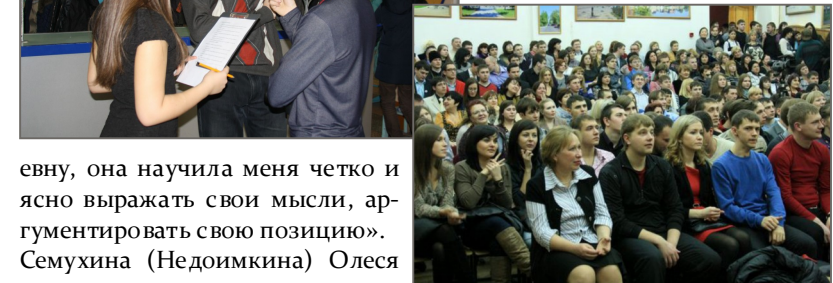
Тёплые встречи с любимыми учителями, одноклассниками, друзьями из параллельных классов... Традиционная встреча выпускников состоялась 2 февраля в стенах одного из лучших учебных заведений края - Бийском лицее!

Выпускники прошлых лет, особенно уже далёких 90-ых, были приятно удивлены тем, как преобразился лицей в последние годы. Новое современное здание пристроя, прекрасные холлы третьего и второго этажей, везде пластиковые окна – обо всем этом бывшим лицеистам в свое время только мечталось.

Вечер начался выступлением первоклашек, которых в этом году привели сюда мамы и папы, выпускники прошлых лет. Они растрогали всех своими звонкими голосами, восторженными лицами, искренними стихами. На сцене, сменяя друг друга, проявили свои таланты нынешние лицеисты, представители всех отделений. Как всегда, было весело и душевно.

В этот вечер, конечно же, состоялись тёплые встречи выпускников с педагогами. Звучали слова благодарности, которые не часто услышишь от учеников, но ведь «большое видится на расстоянии».

Силкин Никита, выпускник 2005 года, окончил физико-математическое отделение, но помнит всех своих педагогов, в том числе выражает огромную благодарность учителю литературы: «Очень часто вспоминаю Мишакову Ольгу Василь-



евну, она научила меня четко и ясно выражать свои мысли, аргументировать свою позицию». Семухина (Недоимкина) Олеся в лицей водит своего сына, уже в четвертый класс. Будто и не расставалась с лицеем, но на вопрос, что изменилось с того далекого 1995 года выпуска, с грустью говорит: «Мне кажется, что изменились отношения между учениками. Раньше мы больше общались и были гораздо ближе. А вот знания лицей дает очень серьезные. Помню, в институте до третьего курса можно было «валить дурака» - лицейских знаний хватало на хорошую четверку. Но жизнь идет, все меняется. Пусть только не меняются традиции лицея. Ведь школа, как я теперь понимаю, самое светлое время жизни».

Силкина Дарья

## ЕСТЬ МНЕНИЕ!

Игра или серьёзная зависимость?



Одной из злободневных проблем является зависимость школьников от интернета/наушников/телефонов. Но на самом ли деле эта проблема такая уж серьёзная и опасная? Какое будущее ожидает нас, если техника будет так же прогрессивно развиваться?

Статистика с каждым годом становится всё более ужасающей. С каждым годом увеличивается количество школьников, сидящих в интернете, играющих в компьютерные игры, постоянно слушающих музыку.

Мы провели опрос среди учеников и учителей, чтобы узнать, что они думают об этой проблеме. Почти все с уверенностью сказали, что данная проблема сильно влияет на жизнь современных подростков. Особенно, как замечают взрослые, большое воздействие оказывают мобильные телефоны, которые могут «обеспечить» ученика и интернетом, и музыкой, и играми. Учителя подмечают, что с каждым годом всё чаще ученики на уроках слушают музыку, играют на телефоне. А это сказывается на их учёбе. Да и сами подростки наличие проблемы не отрицают, но тем не менее продолжают «зависать» в интернете и не вытаскивать наушники. Конечно, осознание проблемы – это хорошо, но почему же подростки всё же продолжают быть зависимыми? Как с этим бороться?

Многие из опрошиваемых ответили, что не знают способов борьбы с такой проблемой или даже уверенно заявили, что их не существует. Некоторые всё же предложили варианты – твёрдо ограничить доступ подростков к интернету, или распространять среди них видеоролики о вреде зависимости.

Наше будущее в наших руках. Станут ли подростки больше зависеть от Интернета или наоборот, количество геймеров и интернет-пользователей уменьшится - зависит от нас.

432 группа