

О том,
кого считают
героем
ученики нашей школы,
читайте на стр. 1, 4-5

О морских
путешествиях
во время обычных
уроков,
узнаете на стр. 2

О здоровом,
правильном питании
и тайнах нашей
столовой
читайте на стр. 3



Как прошел
в школе
снежный бум,
смотрите
на стр. 6

Зеркал

№5 (51)

ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ 2012

НАХОДКА
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ



Герой нашего времени!



Я герой,
ты герой,
он герой...

В нашем классе гений,
делают без сомнений,
каждый вопрос ответит,
и взглядом всё подметит.

КТО ГЕРОЙ?

ГЛАВНАЯ ТЕМА

Герой. Хорошее слово, звучащее. Но только какой оно несет в себе смысл? «Герой художественного произведения...» – объясняет учитель литературы. С «героями отечественной войны» знакомимся на истории. «Ну ты герой!» – можно услышать такую фразу в обыденном разговоре, причем сказанную с интонацией от презрительной до восхищенной.

Такое простое, казалось бы, слово. Как я заметила, многие школьники в первый раз серьезно задумываются над многозначностью слова «герой», познакомившись с произведением М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Решили задуматься над этим вопросом и мы, корреспонденты школьной редакции.

Так кто же такой герой, по мнению наших учеников? В этом номере с помощью ваших заметок и размышлений мы даем ответы на вечный вопрос и ищем

героев нашего времени, они точно где-то рядом! Надо просто внимательней всмотреться в знакомых людей...

Часть 1.

Кто такой герой – одной строкой

Для нашего небольшого исследования мы выбрали ответы пятиклассников и десятиклассников. Пятый класс – уже не малыши, у ребят формируется собственное мнение. Десятый – старшеклассники, но еще не выпускники, которые слишком погружены в раздумья о скорой «новой жизни». А разница в 5 учебных лет поможет лучше рассмотреть понятие «герой», ведь что-то заметнее снизу вверх, а что-то с «высоты жизненного опыта».

Пятый класс

- » Человек, который помогает людям.
- » Отличился, сделал что-то очень хорошее.
- » Всех спасает от беды, от пожара, от аварии.
- » Всем помогает, и он должен быть добрым.
- » Делает поступки, помогает детям.
- » Сделал какой-нибудь храбрый поступок или спас человека.
- » Не делает зла.
- » Очень добр к людям.

Десятый класс

- » Человек, имеющий нравственные качества и положительные черты характера
- » Совершил какой-то геройский поступок
- » Способный на поступки
- » Бесстрашный человек, готов отдать жизнь за другого человека или страну
- » Сильный, умный, рассудительный, развитый, смелый
- » Совершает очень добрые поступки по отношению к другим людям
- » Помог или спас людей или человека
- » Внес важнейший вклад в жизнь человечества
- » Отличается особенностями: плохими либо хорошими
- » Выдающийся человек, может достичь цели, несмотря на свои нужды
- » Всегда поможет, выручит из беды

Кроме общего для всех ребят вопроса «Кто такой герой?», я решила задать дополнительные – лишней информации в таком деле не бывает. Пятиклассников попросила найти, кого в своем классе можно назвать героем из-за различных достижений, например, в учебе, спорте увлечениях, а кого из-за необычных способностей, таких как интересное хобби, умение пародировать.

В твою Записную книжку

«В жизни всегда
есть место подвигу,
но не всегда есть
место герою»

Константин Кушнер

«Каждый, кто идет
в жизни
собственным путем,
- герой. Каждый,
кто действительно
так поступает и
осуществляет то, на
что способен, -
герой, даже если он
делает при этом
нечто глупое и
реакционное...»

Герман Гессе

Ученикам десятых классов предложила привести примеры, кого бы они могли назвать героем.

Мнения «экспертов» оказались очень интересными:

5 «В» класс

«Я считаю, что героем можно назвать того человека, который спас хотя бы жизнь маленького котенка, и даже тот, кто пожертвует жизнью. У нас в классе есть герой, это учитель, потому что она выдерживает все! Необычные способности есть у Гали Степановской, она может устроить практически все праздники».

Лиза Федорова

«...Можно назвать того, о котором идет речь в рассказах, сказках, или в любой книге».

Даниил Чевычелов

«...который помогает, спасает людей в опасностях жизни, в пожарах, или когда тонет человек...».

Яна Аликина

«Я считаю, что у нас в классе герой Валера, Эльдар, Юра. Потому что они не всегда получают «5», но они всегда приезжают с медалями за первые места. У нас в классе необычные способности – это Галя Степановская».

Владимир Сафронов

(Продолжение на стр.4-5)



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

ТРАДИЦИОННО

Радуга жизни

В октябре в нашей школе прошел традиционный конкурс плакатов «Как прекрасен это мир!» среди учащихся 5-6 классов.



Грамоту победителя конкурса получила команда художниц 6 «Б» класса

Ребята создали очень красочные работы. 5 «В» нарисовал «Матушку-природу», 6 «В» в своем рисунке передал любовь к семье, идиллию с природой. Все работы были очень интересны и красочны: 6 «Б» нарисовал «Краски мира», 6 «А» – «На большом воздушном шаре». 5 «А» представил сразу два плаката: «Наша планета Земля» и «Мир прекрасен». Ребята 5 «Б» класса выполнили яркий красочный рисунок, название которого нам не сказали.

Конкурс прошел весело и интересно, когда на твоих глазах рождается картина – это здорово. Пусть будет побольше таких мероприятий!

Галина Степановская, 5 «В»
Фото: Владимир Сафронов, 5 «В»

В МИРЕ ПРОЕКТОВ

Приморскую кошку защитили!

Считаете, что учеба в школе ограничивается лишь домашним заданием, написанием контрольных, тестов, самостоятельных работ и кучей уроков? Лично я могу с точностью утверждать, что школьная жизнь не имеет границ! Кроме всей ежедневной рутины, школа – это еще и участие во всероссийских чемпионатах, олимпиадах, внутренних школьных мероприятиях, а также проектах и научных конференциях.

Совсем недавно я решила разнообразить свою школьную жизнь и приняла участие в интересном проекте, тема которого была посвящена дальневосточному леопарду. Это очень красивое животное, самая редкая кошка на земле, и мало кто знает, что их осталось всего 30 особей. А обитает это замечательное существо только на юго-западе Приморья. Судьба нашей приморской кошки не оставила меня равнодушной, и под руководством педагога ДДЮТЭ Т.Ю. Дружининой, она кстати и является автором затеи, я приняла участие в необычном проекте. Данная работа представляла собой сценарий детского праздника, посвященного Дню леопарда. Состоял он из 7 игровых этапов, направленных на формирование у ребят правильного отношения к окружающей среде и осознания необходимости бережного отношения к вымирающим видам животных! Было очень интересно участвовать в проведении игры в начальных классах нашей школы. Праздник вызвал массу положительных эмоций не только у детей, но и у взрослых!

Как чуть позже оказалось, это было лишь начало! Нас пригласили в Москву, на X международный экологический

Ученица 10 «Б» РН-класса Полина Воронкова вместе с педагогом ДДЮТЭ Татьяной Юрьевной Дружининой стала лауреатом X международного экологического форума «Зеленая планета»

форум «Зеленая планета», для презентации сценария.

И вот Москва-столица, город возможностей, глаза и вправду разбегаются от такого количества высоток и красивых архитектурных сооружений. Нескончаемая энергия и бесконечное движение, вот что, отлично охарактеризует столичный мегаполис. За четыре дня пребывания там я, пожалуй, исколесила пол-Москвы, от Красной Площади до музея шоколада (надо же себя немного побаловать).

Скучать было некогда, мы представляли Приморский край, а это довольно-таки серьезная и ответственная задача. Ведь на конференции были представители не только городов России, но и делегации других стран: Бразилии, США, Румынии, Германии и т.д. С возложенной на нас миссией мы справились играючи, достойно презентовав работу, мы обзавелись многими поклонниками, которые заинтересовались проектом и поддержали наше стремление обратить внимание общественности на проблему вымирания одного из самых необыкновенных и красивых животных всего мира. На церемонии награждения работе присвоили степень лауреата, а нам вручили призы.

За все время проведения конференции я действительно узнала много новых, познавательных вещей, познакомилась с



Нашего леопарда в обиду не дадим...

интересными людьми, форум был организован в довольно неформальном виде, поэтому все мои опасения, на счет того, как бы там не уснуть, не оправдались. Поездка оказалась полезной не только для общего развития, для нашего края, но и предоставила мне возможность неплохо развлечься и повеселиться!

Так что выбор остается за вами, сидеть и скучать за школьной партой, считая учебу монотонным, трудом или проявить инициативу и разнообразить свое школьное время чем-то более увлекательным и нестандартным! Дерзайте, и удачи вам!

Полина Воронкова, 10 «Б»
Фото: Т.Ю. Дружинина

НЕОБЫЧНЫЕ УРОКИ

В конце ноября 2012г. сотрудники музейно-выставочного центра г.Находка разработали выездную познавательную интерактивную программу «Капитан Америки». Под таким интригующим названием ребята знакомилась с одним из выдающихся людей своего времени – русским офицером, путешественником, исследователем, художником и просто выдающимся человеком, – Александром Арсеньевичем Болтиным.

Тема была выбрана неслучайно: в этом году исполнилось 180 лет со дня рождения первооткрывателя Находки! Программа рассчитана преимущественно на учащихся среднего школьного возраста, и её цель – не только познакомить ребят с интересной исторической личностью, но и привить первые, и такие важные, навыки исследовательской работы.

Школа №9, уже традиционно, стала одной из первых участниц новой программы, которая проходила в новом для нас самих формате. Администрация школы, преподаватели и сами ребята всегда охотно поддерживают все начинания и новые программы нашего музея и становятся их активными участниками.

Это был настоящий День музея в школе. Все было настоящее.



Вперед, в прошлое!



Необычное путешествие началось!

Фото: Александр Демченко, 11 «А»

Настоящее путешествие – фото и видеоматериалы погрузили ребят в прошлое нашего края, настоящие предметы, привезенные из музея. Звуки самой настоящей рынды раздавались по всей школе, участники в настоящих тельняшках, фуражках и бескозырках работали с настоящими и, между прочим, совсем неадаптированными под возраст, историческими документами, хоть и в сокращенном варианте! То и дело звучала команда: «Склянки бить!», – и почти настоящий, но совсем юный, вахтенный матрос, с необыкновенной серьезностью и знанием дела, выполнял команду,

да так, что уши закладывало! А потом загадочный, но необходимый ритуал – и вот уже машина Времени уносит нас на сто пятьдесят лет назад!

Познакомились ребята и с настоящими морскими навигационными приборами, узнали назначение секстана (навигационного измерительного инструмента, используемого для измерения высоты светила над горизонтом), штурманской линейки, компаса, ветросчета и анеометра.

И хотя ребята очень волновались, когда приходило время доложить результаты исследования, но сумели собраться

и проявить все свои лучшие качества: отличную память, взаимовыручку, сообразительность и логику.

Все показали себя молодцами, но особо хотелось бы отметить четвертые классы, они были самыми молодыми участниками. Еще выделился 6 «В» класс под руководством Ольги Александровны Сафроновой, который преуспел именно в командной, коллективной работе.

А завершающим аккордом программы была викторина, где ребята старались применить полученные знания уже в личном первенстве. За каждый правильный ответ участник получал жетон с логотипом музея, потом количество жетонов подсчитывали и определяли призеров и победителя викторины. Призеры получили подарки: наборы

уникальных открыток «Старая Находка». А победитель, кроме того, получал главный приз: годовой абонемент на бесплатное посещение музея! Да не один, а в компании трех-четырех приятелей или своей семьи.

Программа прошла, на наш взгляд, динамично, интересно, полезно, и в то же время, в форме игры-путешествия, где все ребята стали активными участниками и смогли ощутить себя моряками, исследователями, юными первооткрывателями!

Спасибо всем: участникам и организаторам, ждем новых встреч на новых программах!

Ольга Тюкавкина,
администратор МВЦ г. Находка,
соведущая программы
«Капитан Америки»,
выпускница школы №9 1992г.

ВЗГЛЯДОМ УЧЕНИКА

Морское путешествие в историю

В пятницу наш класс был приглашен на исторический урок. К нам приезжали сотрудники исторического музея и рассказывали нам об Александре Болтине и о кораблях, на которых он был капитаном.

В начале у нас была маленькая викторина, на которой определяли капитанов трех команд. Капитанам выдали конверты, в которых были картины и тексты к ним. Надо было соединить картины с текстами, а потом выучить текст и рассказать его, держа картину в руках.

После этого была викторина, на которой победители получили специальный приз. Тот, кто ответил на последний, самый сложный вопрос, получил абонемент на бесплатное посещение музея на целый год.

В самом конце мы смотрели фильм, который сделали семиклассники. Было очень интересно, и на этом уроке мы многое узнали о капитане Александре Болтине, который открыл бухту Находку. Побольше бы таких уроков!

Софья Газ, 6 «В»



ФИЛОСОФИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

Высота

А может и наоборот. Вспоминаются слова из песни Владимира Высоцкого «О друге»:

Если друг оказался вдруг
И не друг, и не враг, а так,
Если сразу не разберешь,
Плох он или хорош,—
Парня в горы тяни, рискни,
Не бросай одного его,
Пусть он в связке в одной с тобой —
Там поймешь, кто такой.

Мы действительно понимаем, чего стоим, в необычных, рискованных условиях, где уже не скроешься за пафосом, имиджем и прочими внешними атрибутами нашей личности.

В последние дни каникул мы с 10 «Б» отправились в поход на древний рифовый массив, который, в результате тектонических сдвигов миллионы лет назад, поднялся с морского дна. Протяженность этого массива составляет 7 километров, высота — 760 метров, и он просто изобилует пещерами. Спросите, где же находится это чудо? А оно совсем рядом — это Чандолаз.

Ребята были воодушевлены, всю дорогу в автобусе весело смеялись. Погода была отличная, настроение тоже. Подъехали довольно близко и в сопровождении опытного проводника быстро преодолели путь через долину.

И вот начался подъем на вершину. Нашу цель обозначил проводник, показав где-то вдалеке на макушке пещеру. Закрались первые сомнения — это нереально! Почти по отвесной горе добраться до пещеры! Я начала наблюдать за ребятами. И сделала массу открытий, которыми хочу поделиться.

При преодолении первой ступени на вершину уже стала сказываться усталость, неподготовленность некоторых ребят к такого рода переходам. Было видно, как тяжело

Поход... Кто из нас не ходил с классом в походы? Почему есть что-то мнящее, волнующее и непременно объединяющее в этом мероприятии?

Возвращаясь из похода, зачастую смотришь на своих одноклассников другими глазами, они становятся роднее, понятнее, ближе...



Это только половина пути, впереди — крутая скала и огромное желание ее победить!

идти, дыхание учащается, сердце бешено колотится. «Ну, что, ребята, — спрашиваю, — еще пойдём в поход?» Кто-то прокричал: «Нет!».

Нет... И это при первой же трудности... Но... идем дальше. Первая ступень позади. Начинается самое интересное — подъем по вертикали к пещере, небольшое путешествие по хребту и спуск. И вот здесь-то я начинаю радостно понимать, какие эти ребята на самом деле! Тяжело дыша, с трудом цепляясь за камни, кусты, ветки, они помогали друг другу! Ободрили, подсаживали, куда лучше поставили ногу, как ухватиться за веревку. Парни

подхватывали сумки у девушек, подавали руку, делились перчатками с теми, кто был не очень хорошо подготовлен к походу в таких условиях.

А девочки... Я видела, как было тяжело идти некоторым из них. Но на мой вопрос: «Как ты? Тяжело тебе?», отвечали мужественно: «Нет, все хорошо!» Вот это бойцы! Знаем, наверное, таких людей, которые на вопрос «Как дела?» любят пожаловаться, поплакаться на трудность жизни, тяжесть условий. Так вот эти ребята не из их числа!

Есть такой популярный рисуночный психологический тест «Поход в горы».

В воображаемых условиях необходимо преодолеть препятствия, выбрать тропу, подняться на вершину. И по некоторым особенностям «прохождения» психолог делает выводы о качествах личности человека, силе воли, целеустремленности.

Здесь же в реальных условиях можно было увидеть характеры ребят. Любознательные, жизнерадостные, сильные, целеустремленные, волевые, готовые протянуть руку помощи другу, взять ответственность на себя и взрослому преодолевать трудности.

Ребята, вы многого добьетесь в жизни! В конце пути, обернувшись назад и глядя на пещеру, многие из нас сказали: «Это нереально, но я это сделал, я был там!»

И пусть эта вершина — не Эверест, и даже не Педан, но это тоже...

СВОЯ ВЫСОТА!

**Буря шлифует алмазно-ледовые грани.
Гордо за облаком скрылась вершина горы.
Встал человек у подножья и путь выбирает.**

Шаг... Не пугает высокая трудность тропы.

Сердце стучит... От волнения сбивает дыханье...

Кажется, пульсом горячим растопит снега.

**Линией жизни тропа впереди проступает.
Выбор решающий... Путь восхождения — судьба.**

Можешь ты выбрать дорогу ровнее асфальта,

В маске беспечной играя и полуживя.

Только не годеи в вожжи, кто и битвы не знает,

Конь понесет лишь от яростной мощи бича.

Трудность тропы — не сложнее шлифовки алмаза,

**Клинопись Бога всегда испытаний полна.
Горный ручей принесет утоление жажды.**

Только у каждого в жизни своя Высота...

Школьный психолог
Светлана Петровна Артемьева
(стихотворение авторское)

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Столовая — то самое место, где большинство школьников проводит перемены. Все любят вкусно поесть, и заодно обсудить свежую новость с другом или подругой. Для этого интерьер в столовой должен быть простым и уютным, без лишней вычурности. Стильно и со вкусом. И, конечно, главный аспект каждой столовой — вкусная еда. Свежая выпечка и горячие блюда всегда высоко ценятся. А что ждет школьников в столовой нашей «девятки»?

Взгляд со стороны учеников

Многие ученики нашей школы посещают столовую один-два раза в день. Поэтому было интересно узнать, что наши ребята предпочитают покупать на обед. Как выяснилось, самое любимое блюдо наших учеников — это макароны с колбасой или котлетой (79% опрошенных), а на десерт свежая пицца и сок (53%), дети помладше покупают конфеты или шоколад (47%), без внимания не остались и блины (60%), их одинаково предпочитают как дети, так и взрослые.

Вкусная еда, разнообразное меню — это большие плюсы нашей столовой. А минусы? Ученики жалуются на очередь: «Всё бы было бы хорошо, если бы не очередь». И правда, большая очередь иногда «выводит из себя» некоторых учащихся, из-за чего возникают ссоры и конфликты у окна раздачи. Из-за больших очередей ребята не всегда успевают покушать за отведенную на это перемену. По мнению школьников, данную проблему можно решить, например, ввести само-обслуживание с электронной оплатой обеда, и тогда очередей не будет.

Дизайн школьной столовой привлекает всех школьников: от маленьких до больших,

Поговорим о столовой

нынешние выпускники помнят, что столовая не всегда была такая, какая она сейчас, она прошла ряд преобразований, прежде чем стать нынешней красавицей. Столовая привлекает детей своим цветом, приятными картинками, красивыми столами. Особенно ребята выделяют витраж (стеклянную стену вдоль коридора). Он вносит изюминку, так не достающую большинству стандартных школьных столовых.

Из проведенного опроса мы узнали, что 35% школьников предпочитает «заправляться» в буфете. Пиццы, соки,



Такой вкусный обед! Фото: И.Л.Демченко

шоколад улетучивается с полки со скоростью света. У буфетной стойки некоторые оказываются даже до звонка с урока, чтобы побыстрее купить свежесдобленную булочку или пиццу. Удивительно, что большинство едоков, потребляющих пищу, считают ее вкусным, но «вредным» продуктом (возможно, из-за лишней пары калорий). Также дети называют вредными конфеты, шоколад и прочие сладости, но отказываться от них не собираются.

К самообслуживанию наши школьники, судя по ответам, относятся ответственно, пишут, что всегда убирают за собой посуду.

Интересно, откуда тогда берутся грязные тарелки на столах?

Взгляд со стороны работников

Среди опрошенных были не только ученики, но и всеми любимая Татьяна Николаевна Малыгина, работница буфета, которая с радостью ответила на наши вопросы:

— Татьяна Николаевна, часто ли дети посещают столовую?

— Да, всегда, некоторые ученики приходят ещё до того как столовая начинает работать.

— Нравится ли вам нынешний дизайн столовой?

— Да, в таком месте приятно находиться, я чувствую гордость, что работаю здесь.

— Дети больше предпочитают покупать сладости или выпечку?

— Они всё покупают с радостью.

— Что вам не нравится со стороны учеников?

— Невоспитанность некоторых учеников. Когда я продаю им сладости и выпечку, я делаю это с душой и мне крайне неприятно видеть разбросанные по школе и в столовой конфетные фантики и недоёденные булочки...

— Дети пишут, что убирают за собой посуду. А что скажете Вы?

— Да, большая часть всё-таки убирает. Но есть ребята, которые предпочитают, чтобы за них это сделали другие. Некоторые из тех, кто не убирает, на замечания пытаются доказать, что это, мол, не их посуда. Но мне-то все хорошо видно. Просто ребятам надо уважительно относиться к любому труду.

Вердикт: столовая школы №9 очень популярна среди учеников и учителей, ее любят не только за вкусную и разнообразную еду, но и за то, что это место, где можно пообщаться с друзьями и коллегами на перемене или в оказавшееся между уроками окошко. А можно просто посидеть и поиграть на планшете или подготовиться к следующему уроку. Только надо помнить, что это общественное место, и вести себя, соблюдая нормы приличия.

Валерий Вилиас, Никита Денисов, 9 «Б»

«Правильное питание — залог здоровья»

Под таким названием 27 ноября в 4 «В» прошел классный час, на котором младшие школьники определяли значение питания для здоровья человека.

Они выяснили, что одним из главных условий здоровья является правильное (или полезное) питание. К разговору о правильном питании ребята подошли очень обстоятельно: были подготовлены доклады и сообщения, представлены разные меню, проведено анкетирование.

Ученики стали участниками конкурсов пословиц и поговорок о здоровье, конкурса работ «Мое любимое блюдо».

Подводя итоги, ребята выяснили, что главные условия правильного (полезного) питания — это:

1. Умеренность в приеме пищи и правильное её употребление;
2. Соблюдение режима питания (кушать в одно и то же время 4-5 раз в день);
3. Калорийность питания (употребление разнообразных продуктов, содержащих достаточное количество пищевых веществ: жиров, углеводов, белков, минеральных веществ).

Правильно организованное питание поможет любому школьнику поддерживать хорошее здоровье, даст организму достаточное количество энергии для активной физической и умственной деятельности, поможет расти и развиваться.

А еще ребята 4 «В» класса очень благодарны администрации МБОУ СОШ № 9, работникам столовой и буфета за правильно организованное питание и обслуживание завтраков и обедов в школе.

Из анкет учащихся 4 «В» класса: «Я выбираю правильное питание потому, что это мое здоровье и долгая здоровая жизнь»; «Здоровое питание поддерживает жизненные силы»; «Правильное питание укрепляет организм, а неправильное его разрушает»; «Пицца и фастфуд — это очень вкусно, но очень опасно!»; «Я выбираю правильное питание потому, что хочу быть здоровым, умным и сильным!»



ГЛАВНАЯ ТЕМА

(Продолжение.)

Начало статьи на стр. 1)

Герой нашего времени...

«Я считаю, что героем можно назвать того, который пожарный». *Андрей Николаев*

«Герой – тот, кто спасает людей, животных и всех живых и неживых существ». *Данил Буев*

«У нас в классе герой – Эльдар, он никому не делает зла. В учебе помогает почти всем. В спорте хороший бейсболист». *Юрий Ким*

«Герой спасает людей, или накрывает при бомбе, или жертвует жизнью, чтобы спасти тебя... В классе есть герой, его зовут Юра, он в учебе работает на 5, в спорте у него тоже 5, Юра увлекается тхэквондо... Он дерется и получает медали, грамоты и приходит первым в класс. У него 59 медалей». *Артур Кадиев*

«...который спас кому-то жизнь (из людей). Я не считаю героем из нашего класса никого... Яна с необычными способностями, потому что она ходит на флейту». *Анна Осипова*

10 «А» социально-гуманитарный класс

«Герой – это человек, обладающий добрым сердцем, трезвым разумом, храбрый, искренний, щедрый, достигающий поставленные перед собой задачи... Мария Георгиевна Попова – почетный житель города Находка». *Екатерина Кузнецова*

«Я считаю, что это человек, совершивший поступок, достойный уважения. Я считаю, что таких людей много и поэтому конкретного человека назвать не могу».

Ксения Коробенкова

«Герой – это человек, который совершил поступок во благо человечества, страны. Героем можно назвать человека, который спас жизнь другому, спас жизнь своего народа. Нетленным героем я считаю товарища Сталина, поднявшего государство на новый уровень, сохранившего суверенитет страны».

Александр Лесной

«Герои бывают разные. Одни герои защищают мир, другие веляются на кровати и смотрят телевизор, третьи разбирают сердца тем, кто им дорог. Я не могу ответить на этот вопрос, так как он поставлен некорректно.

Для меня одним из героев является Стивен Кинг, так как он настоящий король ужасов. Он пишет, а я замороженно читаю каждое предложение, каждую фразу, каждое слово. То, что он делает, как пишет – для меня является признаком героизма».

Мария Клюкина

«...человек, на которого можно положиться, тот, кто может принять трудное нечеловеческое решение. Тот, за кем нужно идти и за кого нужно бороться... Рик Грейтс – офицер полиции, помогал людям выжить. Шейн Уолш – напарник Рика, офицер полиции. Сержант армии РФ, защитивший своих солдат от гранаты. Закрыв ее своим телом».

Влад Худощин

«...личность, наделенная смелостью, отвагой. Также героем можно назвать человека, который помогает бедным, отчаявшимся людям. Я считаю героем Майкла Джексона, вы даже и представить не можете, сколько людям он помог обрести дом. Организация фондов, движений – все по его части».

Кирилл Иванченко

«Для меня герой Марио Балонелли, ему всего лишь 23 года, а уже он добился успеха в футболе, этот человек большую часть зарплаты, которая составляет около 5 млн. долларов в год, отдает в благотворительный фонд Африки для больных детей и для постройки школ и детских садов. И сам ведет благотворительный фонд помощи детям».

Константин Петрунь

«...В нашем классе героев нет. Ведь герой очень сильное звание для моих одноклассников. В нашей стране герои есть, но чаще всего мы не знаем их имена. И становится печально. Ведь герои – люди, которые в той или иной ситуации помогли кому-то».

Анна Селезнева

«...человек, который совершает добрые и хорошие поступки. Он должен жертвовать собой ради других. Должен творить благо

Кто он?



Ученики социально-гуманитарного класса на вечере «Посвящение в старшеклассники»

людям. Герои – это все учителя и родители. Они помогают детям и воспитывают в них характер».

Вероника И

«Герой – это человек чести, это человек правды, это человек слова. Тот человек, который всегда подает хороший пример, готов на все для достижения какой-либо цели. Для меня герой – это ветераны войн. Не обязательно отечественной. А всех русских войн, что были за наше время».

Наталья Бекеша

«...Никого не могу назвать героем. Не вижу на своем горизонте такого особенного человека».

Кристина Поцелуйко

«...личность, получившая всенародное, или в узком кругу, признание за определенные заслуги. Я героем считаю свою бабушку. Несмотря на преклонный возраст, она успевает абсолютно все».

Дарья Константинова

«...тот, кто жертвует собой ради спасения большинства. И делает это не ради того, чтобы его потом уважали. Я считаю, что в наше время нет таких героев. Может быть, я не права, но для меня нет».

Елизавета Некрасова

*Анастасия Братчикова, 11«А»
Фото: И.Л. Демченко*

Лучшая подруга

В нашем классе учится замечательная девушка, ее зовут Екатерина Кузнецова. Почему я выбрала, именно ее? Когда я пришла в эту школу, мне она сразу понравилась своим поведением. Она была на редкость спокойная, немного невзрачная, не кричала и не гремела, как все остальные. Я начала проводить с ней больше времени вместе.

Оказалось, что Катя очень добрый и отзывчивый человек, готова всегда и в любой момент прийти на помощь своим друзьям и знакомым. Также хочется отметить, что Катя – позитивный человек, умеет в самой плохой ситуации найти положительные стороны, что удается не всем и не всегда. А это очень важная часть жизни, человек, который обладает таким талантом, всегда добьется того, чего он хочет.

Катя ведет очень разнообразную жизнь в свое свободное время, например, она волонтер, летом она занималась реставрацией фасада Находки, хотелось бы сказать ей спасибо за то, что она украшала наш город. Любит музыку, поэтому в свободное время она поет в хоре. А еще она закончила музыкальную школу и умеет играть на фортепиано, что в нашей жизни большая редкость. Сейчас современную молодежь тянет в клубы, бары, рестораны. Катя же увлекается иностранным языком, на данный момент она учится в английской школе, но я надеюсь, что на этом не остановится. Ведь если Катя взялась за какое-то дело, то оно обязательно получит продолжение и будет процветать.

От себя хочу сказать: «Катя, оставайся такой, какая ты есть, ведь очень мало людей сейчас можно найти с такими качествами, как у тебя. Я дорожу такой подругой, как ты».

Полина Кафка, 10 «А»

Часть 2. «Классные герои»

У нас в классе есть несколько супер-героев: и девочки и мальчики. К примеру, Настя Коваленко, она получает кубки, медали, грамоты по плаванию и она староста нашего класса. Ещё Лиза Суханова, у нее тоже много медалей, грамот за танцы, ездит по городам и там выступает. Алина Сырцова имеет медали, кубки по бегу. Бушин Егор – по боксу. А Настя Ляшук пародирует классно и умеет говорить разными голосами.

*Диана Сохненко, Рита Переверзева,
Алина Перевалова, 5 «Б»*

Речь пойдет о Михаиле Иванове. Он занимается плаванием. В этом году он ездил несколько раз на соревнования: в Арсеньев, Партизанск, Владивосток, Усурийск и т.д. У него в коллекции 5 медалей и 5 грамот. Ему очень нравится вид спорта, которым он занимается около 5 лет. Весь 6 «А» поддерживает Мишу, ведь это нелегкий вид спорта. В нем важно упорство и желание, чтобы достичь своей цели. Когда он шел на первые занятия, то даже не думал, что займется плаванием с таким интересом, он не умел плавать совсем и захотел научиться и понять, что это такое, множество видов техники плавания и правила их использования. Миша планирует заниматься плаванием до 18 лет, а сейчас ему 12.

Мы хотим написать о Ульяне Банчук, она занимается с 6-ти лет футболом. Ей нравится этот вид спорта, потому что он необычен для девочки. Она в команде «Челси» является нападающей. Ульяна может делать разные трюки с мячом. Ее команда выиграла кубок Приморского края. Мы всем классом следим за её успехами.

*Александра Грушкова,
Мария Злыгостева, 6 «А»*

Кто прославит 6 «Б»?

В мире много людей с различными увлечениями, хобби. Каждый в чем-то более силен, а в чем-то менее. В нашем классе немало таких людей.

Начнем со старосты. Класс, выбирая старосту, знает, что он должен быть умным, спортивным и готовым взять на себя ответственность. Наш староста **Даниил Сафуанов**. Мы выбираем его второй год подряд, причем единогласно. Он отлично учится, серьезно занимается футболом. И пример для подражания всему классу.

Анатолий Лесной – увлекается китайским языком. Это необычное увлечение и очень интересное. Помимо этого он 5 лет изучает английский язык. Хорошо учится и прекрасно ладит с людьми.

Елизавета Вашкевич – творческая личность. Неплохо рисует, пишет стихи, любит разыгрывать различные сценки. Обожают пародировать.

Татьяна Марчук – еще одна творческая личность. Хорошо учится. Ходит 5 лет в художественную школу. И посещает студию дизайна.

Полина Вовк – увлекается теннисом, баскетболом и волейболом. Ходит в художественную школу. А также хорошо учится и просто приятный собеседник.

Алексей Воронюк – профессионально занимается танцами. А также ездит на соревнования в Китай. Уже 6 лет.

Миленда Кондрашова любит спорт. Ходит на легкую атлетику и ездит на соревнования. Хорошо учится и приятный собеседник.

Анастасия Хохлова – профессионально занимается фотографией. Большинство ее фото – это пейзажи, животные, портреты.

Пресс-центр 6 «Б» класса

6 «В»

Хочу рассказать об одном из героев нашего класса. О **Газ Софии**. Во-первых, она отличница, а также отличная подруга. Мне нравится её целеустремленность, если она поставит себе цель, будет стараться изо всех сил достичь её. Иногда нам задают что-либо по желанию, и она почти всегда делает это. Порой мне кажется, что Софа не знает, что такое лень. С ней очень интересно, она хранит все мои секреты, никогда не обманывает, Софа так же скромна и как говорят: «Скромность украшает человека», это правда. Я рада, что в наше время есть такие хорошие люди. *Александра Голод*

В этом рассказе я опишу **Александрю Голод**. Она не только хорошая староста, но и моя лучшая подруга. Она моя единственная подруга потому, что я выбираю только настоящих друзей. У Сандры есть две замечательные сестры. Старшая Таня, она учится во Владивостоке. Младшая Кира, она ходит в садик. Ещё у Саши есть кот Ричард и собака Тина. Сандра очень любит спать с Ричардом, он мягкий и пушистый. Саша любит рисовать, она рисует в тетрадах и на тетрадах, видимо, она так хочет украсить скучные дни в школе. Учится Саша без троек, но она сможет лучше, если постарается!

Оля Григорьева – самая умная и самая высокая девочка в классе. Она круглая отличница. Оля очень хорошо знает русский язык, у нас в классе никто так не знает русский язык, как она. У Оли очень интересное хобби, она слушает рок. Я тоже слушаю рок, и поэтому Оля единственный человек в классе, с которым можно поговорить на эту тему. *София Газ*

7 «В»

Слово «Герой» можно понять по-разному. С одной стороны, это – участник какого-то события, с другой, это особый



ГЛАВНАЯ ТЕМА

Очень легко хвалиться своими способностями и достижениями. Намного труднее заметить особые качества другого человека, признать его лучше, чем ты сам. Это тоже героство, и это сделали ребята 5 «А» класса со своим классным руководителем Викторией Павловной Елисеевой. Каждый ученик постарался увидеть героя среди ребят своего класса. И вот что получилось. Знакомьтесь!

Найди героя рядом

Макарова Аня:

Я считаю героем нашего класса Максима Елисеева. Потому что он настоящий джентльмен. Девочек пропускает вперёд, помогает делать уроки. Он здоровый и крепкий парень. Он смешит всех одноклассников.

Моя подруга Настя Иванова. Она очень интересный человек. Настя много читает, занимается английским языком. Она хоть и не герой класса, но очень умная девочка. С ней очень интересно общаться.

А ещё у нас в классе учится Данил Фокин. Про него никто ничего не напишет. Он не является героем нашего класса, но он очень добрый, весёлый, всегда поможет в трудную минуту.

Малясова Лиза: В нашем классе пять отличников. Один из них Пак Максим. Максим очень умный и скромный. В этом году он закончил первую четверть с отличием, без троек и четвёрок. Максим часто участвует в конкурсах и олимпиадах по русскому языку и математике, и занимает почётные места.

Настя Иванова: Аня Макарова добрая, отзывчивая девочка и очень хорошая подруга. Она увлекается спортом. Аня любит животных. С ней интересно общаться. А ещё Аня очень спокойная и вежливая. Её хобби танцы.

Пензина Настя: Герой нашего класса – это Никита Сабестьянович. Никита учится на отлично. Он



А это наш новый снежный герой!

справляется с тяжелыми заданиями, не отвлекается на уроках. Никита закончил четверть на все пятёрки. И поэтому он герой нашего класса.

Сабестьянович Никита: Я хочу рассказать про героя нашего класса Артёма Качуру. Я считаю, он, достоин быть героем 5А класса. Потому что он хорошо учится, а так же он хороший друг.

У него есть хобби, которое нравится и мне. Он коллекционирует карточки, волчки и старинные монеты. Мы постоянно придумываем какое-нибудь новое увлечение. Всем ребятам нашего класса нравится Артём. В герои нашего класса я выделяю его кандидатуру.

Масалова Алина: В нашем классе есть мальчики и девочки,

которые отличаются от других своими способностями. Например, по достижениям в учебе выделяются: Аня Чумакова, Никита Сабестьянович, Настя Пензина, Максим Пак и Алина Дружинина. Есть те, кто выделяются по достижениям в спорте: Миша Сычев, Лёша Федосов и Илья Каргалёв. А ещё есть девочки, которые увлекаются творчеством. Например, Алина Завалина плетёт из бисера цветы и деревья, а ещё она лепит из глины животных и цветы.

Дружинина Алина: У нас в классе есть девочка, которая сидит на первой парте, её зовут Настя. Она весёлая, умная, смешная, быстрая, ловкая, и тем более отличница! У неё голубые глаза, русые волосы и т.д. Настя занимается балльными танцами. Она часто занимает первые места. Ей и её партнеру дают медали и кубки на двоих. Редко бывает, когда они занимают последние места, потому что их хорошо тренируют. Настя учится на отлично. Она староста в классе и поступает со всеми мудро и справедливо. Она никогда никого не предаст!

Елисеев Максим: В нашем классе учится Никита Сабестьянович, я считаю его героем класса, потому что он самый умный, много читает, поэтому учится на отлично. Никита добрый и отзывчивый парень. Когда его попросишь помочь, он поможет, выручит в трудную минуту. А так же Никита занимается английским языком, ходит в бассейн. Я думаю, со мной согласятся многие одноклассники, что Никиту, можно назвать героем класса.

Ганжа Даниил: в нашем классе есть отличники. Один из них Сабестьянович Никита. Он хорошо

учится и с ним приятно разговаривать. Ещё он читает много книг и у него хорошая техника чтения. Он ходит на дополнительные занятия по английскому языку.

Раев Даниил: У нас герой класса Никита Сабестьянович. Он хорошо учится и участвует в олимпиадах. Он хороший собеседник, с ним можно поговорить на различные темы. Никита пунктуален, он может помочь человеку в любой ситуации, и это значит, что Никита не равнодушен к чужой беде. Я очень рад, что у нас в классе есть такой хороший мальчик.

Пак Максим: Максим Алешников хорошист. Участвует во всероссийских конкурсах: по математике, русскому и английскому языку. Ходит на ушу и дополнительный английский. Любит кататься на велосипеде.

Артём Качура: В нашем классе есть один ученик, зовут его Никита. У него отличные достижения в учёбе. Он жизнерадостный, добрый, отзывчивый, хороший человек. У него разносторонние интересы. Никита занимается плаванием и английским языком. У него большие успехи в английском, но пока что нет успехов в плавании. Он герой класса.

Сычёв Миша: Никита Сабестьянович в нашем классе отличник. Он во всех классах был отличником. Он принимает участие в конкурсах. Никита ходит на плавание и на английский язык. В школе у него большие успехи. Он пример для первоклассников. И он хороший друг.

Алешков Максим: Я не считаю, что в моём классе есть герой, потому что отличная учёба, достижения в спорте, и увлечения не дают право быть героем. Герой – это человек совершивший подвиг.

Собрать материал помогла В.П.Елисеева, кл. рук. 5 «А»

Часть 2. «Классные герои»

индивид, который выделяется из толпы благодаря незаурядным качествам личности.

По моему мнению, герой нашего класса – **Василина Салмина**. Она очень скромный и во всём помогающий человек. Эта девочка всегда поймёт и поможет в трудную минуту. Я знаю, она никогда не расскажет секреты, она сохранит их в тайне. Таких друзей в наше время очень сложно найти. Расстроилась из-за учебы и чего-нибудь ещё, она поможет, успокоит и даст новые силы, как говорится: «Протянет руку помощи», вот он герой, спасибо ей за всё.

Как ты относишься к людям, так и люди будут относиться к тебе.

Даша Ладченко – самая умная в классе. Она всегда может помочь своим советом одноклассникам и друзьям. С ней никогда не соскучишься. Даша участвует во многих олимпиадах и занимает призовые места.

Александра Заритова

Есть в нашем классе отличники и двоечники, есть и один весельчак. Он ни на кого не злится, и на него никто не обижается. А **Антон Шадзевич** вообще всех в классе знает и все знают его. Да что там в классе! В школе все его знают!

Антон – любитель выкинуть какую-нибудь шутку прямо во время урока – никто на него не дуется, и даже не выгоняют из класса, потому как шутит он к месту, но бывает и на оборот. Кинет Антон в кого-нибудь бумажным самолетиком, а тот – лишь весело улыбается ему в ответ своей жизнерадостной, похожей на смайлик из агента, улыбочкой.

Вот таков наш дружный коллектив – написала все, как есть, без обмана. Не верите? Тогда переводитесь в наш класс!

Дарья Ладченко, 7 «В».

8 «А»

У каждого человека свой герой, в каждом городе, в каждой семье есть герой. Каждый человек уже по-своему герой, для себя, для мамы, для родных и самых близких.

Кого же все-таки я считаю героем? Мое понятие «герой» – это человек, совершивший что-то очень важное против своей воли, добился своей цели. И в нашем классе есть герои.

Я не буду выделять всех из своего класса, но о тех, кто в моих глазах герой, я расскажу!

Начнём с **Кости Бородин**, шалопайчик нашего класса, но если чего-то сильно хочет, он этого добьётся во что бы это ни стало. Прошлый год, последняя четверть, получил по алгебре «4», для него это достижение, он доказал, что можно добиться всего и отговорки «не понимаю» не принимаются! Уже герой, верно?

Илюша Амелеченя – не совсем обычный мальчишка, достояние нашего класса. Так хорошо учит домашнее задание, как никто другой из нашего класса, он постоянно стремится получить хорошую отметку, постоянно тянет руку, выкрикивает ответы, пусть и не всегда верные, но его желание меня радует. Маленький, веселый, озорной мальчишка! Больше всего мне нравится в нем, что он не подстраивается под мнение окружающих и остаётся собой – это тоже героизм.

Саша Боженко – красивая и добрая отличница. Она разбивает все стереотипы на счёт отличниц, она вовсе не «зубрилка», у которой основное занятие – это грызть гранит науки. Чтобы быть отличницей, не нужно постоянно сидеть над книжками, но нужно иметь талант везде и всё успевать. Выучив уроки после школы, она спешит пойти гулять, потом успевает зайти в соц. сети, пообщаться с людьми, но при этом у нее еще дополнительные занятия после школы, думаете легко? Она героиня, она успевает. Отличный талант!

Егор Ларионов, Рома Грушков, Дима Рассоленко – музыканты нашего класса. Постоянно ходят в студию, занимаются и репетируют, выступали на школьной сцене, насколько мне известно, уже собрали свою группу! Музыка – высшее в мире искусство, так что, мальчишки, вы – умнички!

Потешная, миниатюрная **Света Колесина** – закончила школу искусств, рисует изумительно! Последний год ходит в музыкальную школу, плетет бисером, занималась плаванием, любит английский язык – разносторонняя девочка, её жажда постичь и обхватить больше и больше навыков приводит в восторг! Не всем же лежать на диване и плевать в потолок

Вот такие они, герои моего класса.

Анна Третьякова, 8 «А»

Мои одноклассники – очень интересные. В школе мы знаем их, как учеников, но какие они за пределами школы, мы мало знаем.

Так, например, только на классном часе или из личной беседы мы узнали, что одна наша одноклассница, добившаяся ранее успехов в гимнастике, теперь увлекается боевым искусством «Ушу», а другая прекрасно играет на фортепиано. Двое парней занимаются плаванием. Есть девушка, увлекающаяся игрой на гитаре. Видела, какие красивые картины рисует другая одноклассница. Также большинство наших мальчишек увлекается футболом, а один, помимо футбола, занимается греко-римской борьбой.

Все эти люди – разносторонние личности. У каждого свой интересный внутренний мир, который проявляется в увлечениях каждого из нас.

Диана Кутнюк, 9 «А»

9 «А» представляет Константина Астапова

Когда не знаешь человека, а слышал только то, на что он способен, то невольно создаешь для этого человека воображаемый ярлык: отличник – обязательно в очках, в костюме, с портфелем, походка размеренная, взгляд свысока. Двоечник – спортивный костюм, тощая сумка через плечо, вихры во все стороны. Но когда ты знаешь человека давно, то понимаешь, что он не укладывается в данную схему.

Вот так и наш одноклассник, которого мы знаем почти с детского сада. Костя Астапов. Несмотря на то, что он учится на отлично с первого класса, в нем не увидишь ни тени того, кого обычно зовут «ботаником». Конечно, он много времени отдает учебе, но его знания уже находят применения в жизни. Он экспериментирует, конструирует, творит...

Если вы окажетесь у него в гостях, то увидите: возле входа в его комнату висит панель с бегущей строкой, отражающей всю информацию, которая на данный момент интересует его создателя. Это и погода, и сообщения-напоминания для близких, и умные

мысли. Вместе с папой он сконструировал и установил в своем доме систему энергосбережения. В школьной олимпиаде по физике он занял 1 место. Его очень привлекает практическое применение физических законов.

На рабочем столе Кости постоянно мигают какие-то цифры, выполняющая известную только им с Костей работу. На его столе всегда порядок. Все в строгой системе.

Раньше Костя занимался плаванием и достиг хорошие результаты.

Он очень общительный и всем интересуется. Он не только учится, но и отдыхает. Любит ходить в кино и в боулинг. Умеет дружить, на него можно положиться в любой ситуации и быть уверенным, что он никогда не подведет...

Хорошие отметки для него вовсе не самоцель – это реальная оценка его знаний. Мне кажется, такого друга и одноклассника, как Костя, хотел бы иметь каждый.

Хотелось бы пожелать Константину новых открытий и не останавливаться на достигнутом.

Софья Дегтярева, 9 «А»



ОСЕННЕЕ НАШЕСТВИЕ



На сцене – деревья из картона, стол, на котором изобилие корзин с овощами, а на темно-пурпурных шторах крупными разноцветными буквами написано «Осеннее нашествие» в окружении березовых и дубовых листиков. Правда, я не видела настоящие они или нет, но это, по-моему, не важно.

Заиграла приятная музыка и на сцену вышла красавица Осень. Девочка-осень в красивом длинном зеленом платье с листьями деревьев на нем поднесла микрофон к губам и заговорила таким приятным голосом, что я полностью погрузилась в свои мечты. Я видела настоящую Осень, настоящие деревья и цветы. Не было темно-пурпурных штор и разноцветных букв. Было только ярко-голубое чистое небо и перелетные радостно поющие птицы.

В моих мечтах Осень медленно шла по зеленой траве, а там, где она проходила, трава желтела. Потом Осень прошла по маленькой речушке и она, речушка, покрылась тоненькой корочкой льда. Приближалась морозная, снежная зима.

А ребята начальных классов весело и щедро прощались с красавицей Осенью, радуя ее и гостей праздника театральными постановками, хореографическими композициями и веселыми песнями. Традиционный праздник «Прощание с осенью» в этом году подготовили для начальной школы ребята 2-х классов под руководством Тамары Александровны Тюкавкиной и Натальи Михайловны Нафиковой, учителей начальных классов, Ольги Сергеевны Малышевой, учителя музыки. И праздник удался! Мы простились с красавицей Осенью и уже достойно встречаем белоснежную Зиму, которая в этом году пришла неожиданно рано и буквально заковала нас в своих сугробах.

Мария Клюкина, 10 «А»
Фото: Александр Демченко, 11 «А»

СНЕЖНЫЙ КОТ

Я, Марчук Татьяна, Симонова Полина и Бекеша Иван, 6 «Б», хотели построить снеговика, но когда наш классный руководитель Анна Анатольевна рассказала о том, что 3 года назад ее класс построил зверей и разукрасил их гуашью, то мы передумали и захотели сделать так же. Мы вышли во двор школы и начали лепить кота. Нам это удалось легко. Таня делала мордочку коту, а мы тело. Когда мы его сделали, то начали разукрашивать гуашью. Это было забавно и красиво. Нам было очень приятно слышать, как все школьники восхищались им. И этой радостью мы обязаны нашей любимой Анне Анатольевне. Без нее мы бы не справились.

От редакции: снежный бум, который устроили ученики 5-11 классов в школьном дворе, прошел на «Ура!». Разнообразные снеговика, снежные бабы, рыжий кот, семья белых медведей – все это стало реальностью вашей творческой фантазии! Все любовались и радовались неожиданному празднику первого снега!

Только потом было очень обидно, что наш снежный вернисаж просуществовал очень недолго, буквально через час не осталось ни одной снежной фигуры. И не увидели этой красоты ни малыши, гуляющие с мамами, ни ваши же родители и друзья...

Традиции нашего класса

Это началось пять лет назад. Первая традиция «Дни Рождения». Ребенок, у которого День рождения, приносит угощение. Мы все вместе сдвигаем столы и садимся вокруг них. Именинник раздает угощение, дежурные помогают. На Дне рождения мы играем, веселимся, едим и пьем. Это похоже на чаепитие.

В этом году у нас появилась новая традиция «Хэллоуин». Мы раскрашивали лица, переодевались в костюмы, рисовали на доске тыквы, веселились и играли.

И вообще, мы стараемся как можно чаще встречать праздники всем классом. Это делает наш класс дружнее и помогает узнать друг друга получше.

Лера Рассоленко, 5 «В»

ГОТОВИМСЯ К ЕМУ

Взгляд на экзамены

Дорогие девятиклассники и выпускники, а до ваших головушек дошло это слово? Хотя, наверно, дошло только слово, а не его смысл. Честно говоря, я тоже не до конца в него «врубаюсь».

Для начала, в поисках смысла этого слова, можно «погуглить».

Заметьте «погуглить», а не просто зайти в Википедию. И что же выдает «верный помощник»:

Версия 1: Экзамен – это стресс! (Это верно. Любой психолог вам скажет, что проверка, в данном случае экзамен, может нанести психологическую травму, особенно если это слабый человек и он не может твердо осознавать что-либо в стрессовой ситуации.)

Версия 2: Экзамен – это же просто! (Знаете, похоже на сарказм или самовнушение. Тот, кто так считает, я думаю, просто обманывает себя. Каждый реально мыслящий человек вам такого точно не скажет.)

Версия 3: Экзамен – это весело! (А это уже нереальный бред. Экзамен не может быть веселым. Хотя, если вы сдаете экзамен в цирке и хотите быть клоуном, это возможно.)



Да, все сейчас говорят про снег, недавно выпавший, и про ближайший праздник. Но...! Смотрите, хотя нет, не смотрите, лучше подумайте над словом, пугающим многих подростков и их родителей (из личного опыта, родителей оно больше пугает, чем нас, подростков). Итак, это слово: «Экзамены!»

Я уверена, если подойти к однокласснику и спросить, что такое экзамен, то услышишь в ответ: «Ты что? Экзамен – это очень важно». Но про себя почти все думают: «Экзамен? Ты вообще о чем? Экзамен! Ну и что?» А когда учителя нас спрашивают, готовимся ли мы к экзаменам еще где-нибудь, многие говорят, что ходят к репетиторам. И при этом – такое довольное лицо. А если подумать, сейчас мы просто прогуливаемся, ходить мы будем ближе к апрелю или маю. Вот что вы делаете у репетитора? Один из пяти действительно занимается, а другие посидят и уйдут.

Есть еще одна проблема – предметы, которые мы сдаем. Наша ошибка в том, что мы их делим на любимые и нелюбимые. (По своему опыту знаю. Вот

мне надо сдавать информатику и обществознание. Информатику люблю, поэтому мне очень нравится ее изучать. А обществознание? Никогда не любила этот предмет (учителя тут не причем, сам предмет не нравится). Прошло два месяца с начала учебного года, а я так к нему и не притронулась. Что делать? Как себя заставить? Ой, помогите! Спасите!.. Но оставим иронию). Как-то надо полюбить их все. Если не получается – один выход: просто зубрить.

Зачем вообще нужны экзамены? А я вам отвечу с гордо поднятой головой: в первую очередь для нас, и для поступления. С помощью экзаменов мы проверяем свою подготовку. А если мы не сможем сдать экзамен, тогда зачем пошли в старшую школу? И тем более, зачем куда-то идти дальше, если в голове пусто? Наши родители любят говорить: «Не хочешь учиться? Тебя никто не заставляет. Иди работай». Интересно, кто-нибудь после таких слов реально кидал школу и шел работать?

Эх, любят нас взрослые пугать, думаю, что они для этого и придумали экзамены.

Вы спросите меня, почему я сейчас затронула эту тему. Так вот мой ответ: – Включите мозги те, кто будет сдавать экзамены! Осталось от силы шесть месяцев. Вы понимаете, что время утекает. Нам каждый день должен быть дорог. Осмыслите это слово, ЭКЗАМЕНЫ, наконец! А ну-ка все сказали вслух: Экзамен, Экзамен, Экзамен... У меня уже паника начинается. Эх, что ж, удачи вам.

Блондинка Василиса Александровна...
(Ладно, Сорокопуд), 11 «А»

ВЕРНИСАЖ

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ



Внимание!
Акция!

Поздравляем с Новым годом!
Свои поздравления и пожелания приносите в редакцию газеты (каб. №212) до 17 декабря 2012г. Спешите!

Наши пятиклассники!

По мнению учителей, они замечательные, веселые, красивые, дружные, смешные, забавные, любознательные, шумные.

Учителя хотят, чтобы пятиклассники учились добывать знания самостоятельно, больше читать книг, меньше сидеть за компьютером;

Хорошо учиться, радовать своими успехами учителей и родителей, и самим радоваться своим успехам, быть уверенными в себе!

Опрос провели: Рита Переверзева, Диана Сохненко, Алина Перевалова, 5 «Б»