

Тамерлан



ЕГО ЗНАЮТ ВСЕ?

Очень-очень поздним вечером в школе раздался телефонный звонок. Телефон звонил так долго, что ночной охранник всё же подошёл:
- Алло... Это школа...
После паузы звонивший представился просто и ёмко:
- Это Тимур...

И долгая-долгая пауза. Такая долгая, что охранник должен был понять, что «этого Тимура» должны знать все. Охранник за время паузы вспомнил всех знакомых Тимуров, начиная с азиатского полководца Тамерлана и заканчивая Тимуром со всей его командой из книги А.Гайдара «Тимур и

его команда», пока звонивший Тимур, прежде чем задать свой вопрос, не догадался назвать фамилию:
- Гасанов.
Ну, теперь, господин Гасанов, мы будем знать не только великих полководцев типа Тамерлана, но и Вас Гасанова, однако...

Ай да, барин!

Планида Олег (7-А) сдает 500 рублей на питание. Нужно 495. Классный руководитель уточняет:
- 5 рублей куда? Записать в питание или дать сдачи?...
- Оставьте себе – милости во разрешил Олег.
Барские замашки, однако

ЛЕТАТЬ МЫ НЕ УМЕЕМ!

Детям свойственно передвигаться быстро. Точнее бегать. И где надо, а чаще всего там, где не надо. И вот бегающие то и дело слышат сдерживающие призывы:
- Не бегать! Куда понесся!? Стой! Не бегать!
Ну, как же не бегать? Что ж нам летать? Летать мы не умеем... Пока не умеем, однако...

* юмор & сатира * юмор & сатира * юмор & сатира *

Весёлая переменная

МЫ НЕ КОЗЛЫ, КОЗЛЫ НЕ МЫ!

Охранника недавно сильно рассмешили первоклашки. Посудите сами, как удержаться от смеха, когда идут два начинающих школьника и один другому и говорит:
- Ну, чего это мы постоянно берём пирожки с капустой?.. Мы что, козлы что ли?..
Нет, ребята, вы не козлы! Вы первоклассники, однако...

УЧИТЕЛЬ НЕ ХОЧЕТ В ШКОЛУ

На каникулах завуч О.М. Масько с Игорем Грабко:
- Здравствуйте!
- Здравствуй, Игорь! В школу хочется?
Игорь: – Нет!!!
О.М.: – И мне тоже...
В глазах Игоря читается изумление. А он думал, что это только ученики могут не хотеть идти в школу...

НАДЕЖНЫЙ СПОСОБ

Первоклассник, драпающий из школы с радостным видом, привлёк не только моё внимание. Его радость была сверх предела:
- Пятерку по поведению получил, - сообщил он причину своей радости.
Вскоре стали известны некоторые подробности таких «успехов». Ими поделился папа Вовы Слуккина:
- Та мне надоели постоянные жалобы Елены Петровны на его поведение. В последний раз я взял ковшник с водой, подошел к компьютеру и сказал, что, если будет ещё хоть одно замечание, вылью. Вот уже неделю без замечаний...
Надежный способ воспитания, однако...

Пиццу едим только... в спортзале

У Хильды Ивановны Алексеенко в 6-Б шел открытый урок. На него съехалось много учителей со всего района и города. Ребята старались и отвечали хорошо (других ответов у Хильды Ивановны не бывает). Когда стала отвечать одна из лучших учениц класса по немецкому языку Анжела Маркевич, учительница была спокойна.

было от чего: Анжела хотела удивить гостей, применив Infinitiv (учащиеся ходят в столовую, чтобы есть пиццу). Но перестаралась и сказала, что она ела пиццу в Sporthalle (шпorthалле - спортзал), а не в Speisehalle (шпайзехалле - столовая). Класс не учёл, что Анжела может оговориться, и хохотом оценил новаторство одноклассники.

А зря. Не успела Анжела произнести и нескольких предложений, как класс взорвался от хохота. Смеяться

Если пошла такая мода, то теперь будем прыгать не в спортзале, а в столовой и не через козлы, а через столы, однако...



Мамино открытие

Одна из форм борьбы учителей за успеваемость - звонки родителям. И вот звонит как-то классный руководитель 5-А Чернобаева Ж.В. маме Димы Слепцова. А мама, как ей положено, защищает маленького бездельника: «Он не выучил, потому что был на соревнованиях...»

Жанна Владимировна имеет более весомые доводы: «А у нас ребят занятых полно и учатся получше. Вот Жвавый например ни одной тройки, а у вашего двоек куча...» Тут мама Слепцова и говорит: «Так их родители, наверное, гоняют...» Великое открытие, однако...

Отличники дежурства!

Наиболее добросовестно несут дежурство по школе ученики младших классов. А из них, естественно, в передовиках 5-й класс. Ну, кто может в порыве честности даже себя не пощадить? Посылает классный руководитель 5-А Ж.В. Чернобаева Женю Горбатко и с ним Данила Шахова чтобы

они приструнили любителей беготни по школьным коридорам.
Спустя некоторое время ребята возвращаются с И женой докладывает:
- ...никто кроме меня и Шахова не бегают!
Отлично дежурит 5-А, однако...
Главное честно.

Высшее чувства юмора, когда человек смеётся над собой.

Неизвестный умник из 20-й школы

Редактор	Отдел юнкоров	Художник	Фотограф	Наставник
Светлана Резанова, 10 класс	Дарья Лучкова, 7-А класс	Алёна Тудвасева, 8-А класс	Сергей Чувашов, 7-Б класс	В.Н. Федь
Адрес редакции: ул. Харьковская, 182. МОУ СОШ № 20, г. Ейск, Краснодарский край. Инд. 353684 тел./факс (86132) 3-84-68				Тираж 50 экз.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ

Средняя школа № 20 г. Ейск

На словах только в любви объясняются, а о делах нужно писать.

Пётр Капица, российский ученый

Тема конкурса: **Молодежь в фокусе событий**

ДВА ЧЕРВОНЦА март 2013 № 4

МЫ – ЦЕНТР, А ВЫ – ФОКУС

Мы школьная газета, и у нас в центре внимания (т.е. в фокусе события) наши соученики. Конечно, главные наши объекты – преуспевающие ребята. Те, кто успевает везде и во всем. Таких в наших рядах не очень много, но тем не менее они есть! А вы знаете, какие они интересные? Посудите сами: как можно быть спокойным возле нашего президента Юлии Лесовых: она ж считает себя ответственной за любое дело, происходящее в школе. А лучшие спортсменки Екатерина Буренко Ирина Герасименко, не пропускающие ни одного матча с соперниками и завершающие их все только победой.

Есть еще когорта ребят, делающих только то, что им интересно, и оказывается, их интересы абсолютно совпадают с общешкольными. Вот в глобальном масштабе из таких людей вырастают те, о которых и через 10, и через 15 лет будут помнить. И одноклассники, и учителя. Кстати, среди них не только отличники... Есть в этой главной опоре нашего школьного коллектива разные ребята, но объединяет их самая востребованная черта – неослабеваемый интерес к школьной жизни. А школа всегда интересуется вами и вашими делами.

ПАЛИТРА НОМЕРА

стр. 2	ОРДЕН ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ
стр. 3	ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ
стр. 4	ТВОРЧЕСКАЯ КОМАНДИРОВКА
стр. 6-7	НАША ОЛИМПИАДА
стр. 10	ЛОБНОЕ МЕСТО
стр. 11	ПЕРВОЕ ДЕЖУРСТВО
стр. 12	ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНА

Быть в курсе событий – это одно. Быть в гуще событий – совсем другое.
«Два Червонца»

Небывалое событие недавно произошло в нашей школе: у нас учрежден «Орден Ученической Признательности». Задумка учреждения школьных знаков отличия в школе существовала не первый год и вот она созрела и перешла из теории в практику.

Парламентом школы разработано положение, порядок награждения и сам вид наградного

знака. Его назвали Почетный Знак «Золотой Пеликан». Он вручается по решению Совета самоуправления школы, которое выносится на основании общешкольного референдума, проводимого путем опроса и оценки учителей учениками по пятибалльной системе согласно Правилам проведения опроса.



ОРДЕН УЧЕНИЧЕСКОЙ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

Самая сложная и, может, самая интересная часть всего этого действия – опрос. Он проводился в 5-11 классах. Для опроса был составлен полный список учителей.

Перед тем как выдать опросный лист всему классу рассказывали предысторию учреждения Знака и затем ученикам предлагалось обратиться к выставлению оценок учителям. Вот этот факт и приводил большинство учеников в неописуемый восторг: «Наконец-то!...» Наконец-то не нам, а мы поставим оценку этим учителям. И притом непременно двойку, а то может и кол. Всем!

После кратковременной перероски шуточками ребята серьёзными и погружались в творческий процесс. Может он и не такой уж и творческий, но как вот так с бухты-барухты взяться за такой необычный труд, как оценивание кого-то? И не просто кого-то, а взрослого человека, и не просто взрослого, а своего учителя. Это ли не творчество?! Поставить себя на место учителя, а точнее встать над ним, и решить, что и как он делает. Вообще-то выставление оценок это, скорее всего, простое выяснение вопроса, «Какой предмет тебе нравится?» он и будет ответом на другой вопрос «Какой учитель тебе нравится?»

Во время заполнения опросных листов в очередной раз вскрылась неприглядная картина, когда ученики попросту не знали своих учителей. Да-да, ученики спрашивали друг у друга: «А кто это такая Варёнова?» «Она вас не учит, пропускайте...» И это

нормально, но когда ученики 8-9 классов (и старше) задавали вопросы об учителях, которые их учат, появилось желание провести конкурс «Угадай имя учителя, который тебя учит!» И мы его проведём! Учителя знают ВСЕХ своих учеников по фамилии и имени, а ученики почему-то не знают ФИО своего учителя, стыдно!

После опроса четырнадцати классов и суммирования по горизонтали и вертикали жюри в составе Натальи Кутьиной, Анны Семёновой и Дмитрия Стоупца сделала несколько выводов.

Ознакомьтесь с ними!

Вывод первый
Наиболее высокий балл **5,8235** получила учитель немецкого языка **Алексеевко Хильда Ивановна**

Вывод второй
Ученики плохо знают своих учителей.
Вывод – Познакомить!

Вывод третий
В школе есть ученики, которыми мы гордимся.
Вывод – Необходима и им награда!

В День встречи выпускников, когда подошло время вручения Почётного знака «Золотой пеликан», директор школы Л.Г.Федь получила от комиссии большой конверт с именем ПЕРВОГО победителя и торжественно его вскрыла.

После оглашения фамилии долго пришлось искать виновника торжества, так как Хильда Ивановна была занята каким-то более важным делом, чем стоять на торжественной линейке. Потом она оправдывала своё отсутствие на торжестве уверенностью, что она не попадет в число соискателей из-за малого по сравнению с другими учителями количества обучаемых.

Логично. У директора школы, например, 600 учеников, у учителей физкультуры С.А. Донцовой – 330, у О.И. Мелентьевой – 270. Но Хильда Ивановна не знала простой поправки на то, что победный балл рассчитывается только от числа обучаемых учеников.

У Хильды Ивановны 187 учеников дали 902 балла и средний балл – 4,8537. В некоторых классах средний балл превышал 5. Этого не может быть, скажете вы, но это правда. Ведь учитывались все баллы, а средний балл вычислялся от числа обучаемых.

В школе есть ученики, которыми мы гордимся.
Вывод – Необходима и им награда!



Вот в 10-А классе немецкий язык учат трое, а знают, любят и оценивают Хильду Ивановну 7 учеников. Сумма баллов 33 (двое поставили 4) делится на 3. Средний балл 11 при 5 возможных.

Дальше еще интереснее цифры, но не будем ими вас доставать.

Вот такая арифметика! У «Золотого Пеликана» строгий статус*: им награждаются только один раз и стать дважды Героем не получится. А с другой стороны за 50 лет все учителя школы получают школьный «орден». Демократично? Да! Реально? Нет!

Сейчас школьный актив продолжает тему и готовит награду уже для учеников. Пока есть условное название – Почётный Знак «Гордость школы» и награждение тех, кем гордится школа, будет производиться в конце учебного года на Последнем звонке, а остальное в стадии разработки. Рабочая группа ждет от учеников любые предложения по данному вопросу.

Под занавес откроем маленький секрет, который не имеет право быть таковым. Через несколько дней Хильда Ивановна поделится самым сокровенным: «Эта награда для меня самая дорогая...»

Знаем, что Президент России подписал её удостоверение «Заслуженного учителя России», много у Хильды Ивановны наград и от Министра образования и от губернатора, но эта от детей, конечно, самая-самая. Кто ещё может в России похвастаться такой?!

И это не наши слова, это она сама сказала в узком кругу своих друзей. И те с нею согласились

Иван ВЕТКИН, 11 класс

Мы очень долго ждали это дежурство. Наму 5-Б хотелось хоть день-два почувствовать себя хозяевами в школе. А лучше неделю... Неделю следить за порядком и самим наводить его, требовать от других учеников соб-

людения правил поведения. Это почетно и, в некоторой степени, даже интересно!

Прежде, наблюдая за учениками на постах, мы размышляли: а сможем ли? А что нас ТАМ ждёт? И вот, наконец, этот момент настал...

ПЕРВОЕ ДЕЖУРСТВО. Как жаль, что оно окончилось

Тем, кто не первый раз выполняет эту обязанность, дежурство стало вполне обыденным делом. Кое-кто даже тяготится им. Но, согласитесь, когда тебе впервые дали право не только сорить или шалить, а запрещать эти шалости и требовать от других соблюдения элементарного порядка – ответственность обязывает ко многому.

Больше всего неприятностей доставляют старшеклассники. Отдежурив своё, они считают, что уже можно не реагировать на замечания другого дежурного класса. Повышенная ответственность новоиспеченных дежурных за проученное дело их нисколько не интересовало. А жаль!

Были и другие проблемы. Самое напряженное место – лестница. Там движение такое, что и взрослый порой не управится, а для нарушителей здесь раздолье: потолкаться незаметно от бдительного ока дежурных, а то и завернуть что-либо покруче здесь можно запросто.

Самое ответственное, самое трудное и самое заметное место – конечно же, вход в школу. Количество грязи, внесенное в школу, прямо пропорционально количеству пыли, вдыхаемой нами. Тем, кто этого не знает или забыл эту истину, пытались тактично напомнить. Здесь у входа иногда возникали довольно веселые моменты. Ну-ка

спроси у старшеклассника ученический билет для проверки его наличия. Или когда кому-то выпадало счастье давать звонок и потом наблюдать, как по твоей команде вся школа несется на урок, а ты один, как главный дирижер, стоишь и никуда не торопишься.

Большинство класса отнеслось к дежурству на «пять». А все наши старания не увенчались успехом, если бы рядом не было самого главного дежурного нашей любимой учительницы Людмилы Федоровны Юрченко. Когда она рядом с нами, то любое самое сложное и самое тяжёлое дело нам по плечу.



Анжела РОЖКОВА, хотя её напарница и заболела, регулярно выносила урны



Оля РАКИТЯНСКАЯ старательно подметала раздевалки и за себя, и за того парня, за Дениса СМОКТУНОВА, у которого постоянно находились, грубо говоря, отмазки...

САМЫМИ ЛУЧШИМИ и самыми ответственными оказались Женя ШЕВЕЛЁВА и Вика КОСТЕНКО, которые не только в 7.30, как штык, стояли у входа, проверяя чистоту обуви, но и по два раза прометали закрепленные участки, прихватывая еще и соседние, и приговаривая: «Как жаль, что нам выпало всего дежурить 4 дня из-за 8 марта...» Вот они точно своим трудом и старанием многого добьются в жизни.



ЛУШПА Сережа, наверное, вспомнил свое детство золотое, и за бегом с криками заставлял первоклашек приседать, помогая им руками. Те чему-то радовались и ещё больше бегали и ещё громче орал.

Еще есть мнение, что так начинается... дедовщина!

А как же остальные?

Да по-разному.

Вова ПОБОКИН, Андрей ФРОЛОВ, Виталий КОЛОУЩЕНКО, Аркадий ХОДЖАЯН и Сергей МОКИЕНКО старательно выполняли свои обязанности. Ну, а все остальные, простите, бегали по этажам, посещали столовую, а, появившись под конец дня, придумывали разные отговорки. И классный руководитель делал вид, что верит им... Бездельники есть везде...



Стоять! Показываем ученические билеты...

Вот так мы отдежурили эти четыре дня. Было трудно, но обстановка была почти праздничная. Желаем и остальным классам прилежания и старания на дежурстве по школе!

ЛОВНОЕ

Во все времена люди старались себя преподнести наилучшим образом. Отсюда пошла мода на украшения. В основном это присуще слабому полу. Но всегда находились такие любители и среди мужчин.

Причём, чем дальше, тем больше.

Уже не удивляет серьга у мужчины. Ладно бы в ухе, как у Веткина Ивана из 11 класса, а то, наиболее продвинутые модники, уже в ноздрю вдеть норовят. Это списано, наверное, с бугая, которому кольцо вдевают в нос для усмирения.



МЕСТО

Ловное место — в старину: возвышенне, помост с парашетом на Красной площади в Москве, построен в 1534 г., с которого в 16-17 веках оглашался народу указы, приговоры, а также, на котором совершались казни, наказания [в старину лов — возвышенне, выпуклость].

У нас «ЛОВНОЕ МЕСТО» освещает основные проблемные моменты нашей школьной жизни

АТЕЛЬЕ



МОД

На следующем этапе взялись за волосы.

Седым закрасивать седину сам бог велел, но когда школяры берутся за окрашивание прически, становится не по себе.

Друзья по несчастью - примерно так можно охарактеризовать дружбу наиболее ярких представителей из партии «любителей поспать», двух одноклассников из 8-Б Кюрджиева Михаила и Ризеля Германа.

Почему «по несчастью»? А разве можно назвать счастьем чуть ли не ежедневные опоздания этой сладкой парочки?! Судя по этому факту, дружба у них крепкая только вот в народе принято оценивать дружбу и называть её крепкой, такую дружбу, которая направлена на созидание добрых дел, а не на делишки типа регулярных опозданий.

Самое страшное в этой проблеме то, что дисциплинарная комиссия выяснила через опрос учащихся масс и выяснила - 62 % учеников вообще не считают опоздание каким-то нарушением и не понимают, что от них хотят «эти учителя»(?). 34% понимают, что это «не очень хорошо» и только у 4% есть какое-то понимание

Ну, гляньте на оранжевую голову этого парня. Это будет, наверное 637-ой взгляд. Разве мог мечтать о таком к себе внимании простой двоечник Верхошенцев Дима? Да ни за что! Что в нем могло привлечь раньше? То, что ты не знаешь формулу соляной кислоты? Таких в классе много! Удираешь с уроков? Их в классе косою десяток! Плохо дежуришь и не убираешь? Тоже конкуренция велика... А тут огненно рыжий! И один на всю школу! Ну, не пуп ли Земли?! Проводя даже поверхностный анализ этого модного увлечения, невольно проводится параллель с успехами в учёбе.

Проводя даже поверхностный анализ этого модного увлечения, невольно проводится параллель с успехами в учёбе.

того, что эти маленькие секунды наших опозданий, в конечном счете, слагаются в минуты и часы, которые потом уже отнимаются от наших знаний.

Кроме вышеупомянутых ребят грешат опозданиями Кисленко Ваня (5-А), из 6-А две Ангелины Панова и Кухарь, Иващенко Э. (7-А), из 9-Б две Анны Жданкина и Русскова, из 9-А Кравченко Дмитрий и Мосинян Тигран, из 11 класса Метель Наталья и некоторые другие.

Народная мудрость сильна тем, что её приметы накапливаются годами и даже веками, а потом выходят в народные массы в виде пословиц и поговорок.

«Копейка рубль бережет» — это конечно в первую очередь о деньгах, но это и о времени, и о других бездумных тратах.

Как вы догадались, связь прямая. Что я имею в виду? Чем больше глупостей НА голове, тем больше их и В голове, в дневнике и в тетрадях.

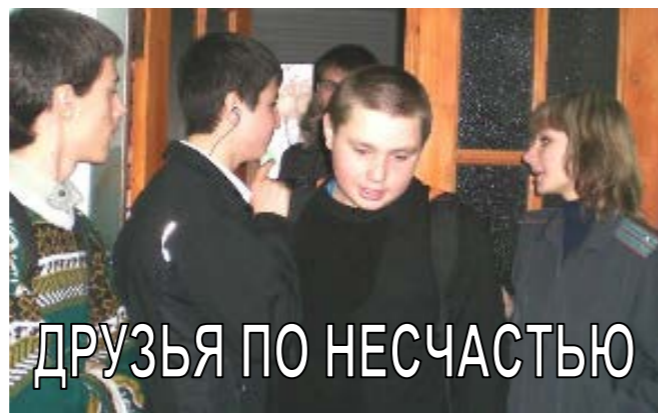
Примерный мальчик Верхошенцев Дима (9-А) — двоечник. У него в четверти двойка по алгебре. Примерный он потому, что служит примером, как не нужно себя вести. В рейтинге учеников школы он, естественно, находится в самом конце.

Всего на несколько ступенек выше находится другой «модник» - Записной Виталий из 5-А. Решить задачу или грамотно выполнить упражнение по русскому он не может, но вот высветлить

себе прическу с боков... Это да! Еще несколько строчек вверх и ещё один модник — Химченко. Снял над ушами все, что могло расти и теперь, видимо, думает, что ж ещё с этой бедовой головой сотворить. В Бразилии модно машинкой выстричь крест. Две дорожки - от шеи до лба и между ушами. Попробуй, Миша...

Единственный, кто не вписывается в наши примеры Веткин, упомянутый в начале. У него с оценками, как говорится, всё тип-топ, двоек почти нет. Может, если снять серьгу, Ваня станет, по нашей логике, отличником! А?

Темур Махарадзе, 11 класс



ДРУЗЬЯ ПО НЕСЧАСТЬЮ

Опоздания большая болячка на нашем теле и, хотя их победить пока не удается, бороться с ними просто необходимо!

«Специалистов» по части опоздания у нас много.

Делаем вывод: опаздывание не случайное совпадение в случайный день, а состояние души или даже бо-

лезнь, которую надо лечить. Возможно даже хирургическим путём.

И в завершение совет от профессионалов: если опаздывать, то надо входить в школу не ранее 8.20. Выгоды две: первая — есть шанс не попасться на глаза контроля и вторая — не заставят идти за сменной обувью.



В 1933 году в нашей стране по инициативе писателя Максима Горького начала выходить серия научно-художественных биографий людей, прославивших нашу Родину своими делами: общественных деятелей, полководцев, ученых, деятелей литературы и искусства под общим названием «Жизнь замечательных людей». Все эти деятели были когда-то детьми, и многие из них уже тогда были замечательными детьми. Такие замечательные дети есть и среди учеников нашей школы. О них мы вам и будем рассказывать.

Жизнь замечательных детей



Анастасия Бурназова, ученица 11-Б класса, достаточно известная в школе личность. У неё много талантов и способностей. Её, лучше неё самой, знаю я, подруга Насти. И даже сестра. Правда, двоюродная.

сестра

Но обо всём по порядку.

Мало того, что она очень хорошо учится, улавливает материал на лету, Настя хорошая спортсменка, в волейболе от её подачи все разлетаются, на физкультуре она прибегает самая первая, у неё разряд по стрельбе, и это все достигнуто, завоёвано и заработано за какие-то два-три года!

Настёна прекрасно поёт и танцует. В групповом танце наметанный глаз сразу выделит её — она с такой самоотдачей танцует, что кажется, на сцене она одна.

О её способностях в учебе отдельный разговор.

Хочу уточнить: Анастасия учится, в отличие от многих, с каждым годом всё лучше и лучше. В седьмом классе у неё было семь четвёрок, в восьмом — шесть, в девятом — четыре, в десятом — всего две четвёрки, а все остальные, конечно, «пять». Вот такая прогрессия! Так, глядишь, и медалисткой станет. Ей это по плечу!

В общем, всего и не перечислить! Настя дружелюбная, может найти общий язык с любым человеком. Она очень весёлая, её хохот может заразить кого угодно! Настя — хороший товарищ! В трудную минуту всегда подает руку помощи и поможет

советом! Если ты грустишь, обязательно поднимет настроение.

Анастасия — очень активная девушка. С удовольствием выполняет любые поручения, и очень ответственно подходит к их выполнению. Она прекрасно знает, что все её дела идут на пользу классу.

Пользуется авторитетом среди ребят нашего класса. Ещё бы, кто, как не она, такая заботливая, заказывает им дополнительные порции, а потом ещё ходит с тарелкой по школе в поисках голодных и забывчивых. А самое главное: Настя, оставаясь слабым полом, в трудные минуты оказывает существенную помощь и поддержку сильному.

Все помнят её выступление в месячнике оборонно-патриотической и спортивно-массовой работы. Это она с Леной Зинченко была поставлена на самые мужские этапы: разборку-сборку автомата и стрельбу.

Сестричка, оставайся такой же заводной и надёжной девчонкой всегда! Удачи тебе и успехов!

Валерия Гашкова, 11-Б класс

ТРУДНО ВДВОЙНЕ

Многие наши ученики, помимо общеобразовательной, занимаются ещё и в музыкальной школе. И им трудно вдвойне.

Один из них — ученик 4-Б класса Семён Елисеев.

Его, кроме нашей школы, может нигде и не знают, но видели его многие ейчаны на экране телевизора, когда рассказывали о Ейском городском оркестре народных инструментов.

Чтобы объединить Семёна и ансамбль нужно перенестись на несколько лет назад, когда мама привела мальчика в музыкальную школу.

Его привлекали струнные инструменты. Так он оказался в группе ребят осваивающих гитару. Гитара — самый распространённый струнный инструмент, и она для Семёна на долгие годы стала родной и любимой.

Он сейчас с улыбкой вспоминает о первых занятиях, когда даже в руках не мог держать инструмент. После первых освоенных нот и упражнений пришла уверенность и вкус. И ещё ощущение что ты умеешь то, что не умеют другие твои одноклассники.

Способного паренька заметили и пригласили, помимо занятий, принять участие в работе ансамбля. Да-да, в работе. Она радостная, но вместе с тем и трудная. Бывают в ней и праздники, когда ансамбль выступает перед зрителями, и Семён вместе со всеми оркестрантами видит радость зрителей, которую и он несет им. Но предшествуют этим нескольким часам радости дни и недели упорного труда.

Недавно Семён пропустил два учебных дня. Но это был не прогул: он в составе ансамбля выступал в Анапе на краевом музыкальном конкурсе и сейчас с гордостью рассказывает одноклассникам: «Мы стали вторыми, и нас наградили кубком за нашу игру».

Валерия Слипченко, 4-А класс
И тоже учащаяся музыкальной школы



Будь лучше всех, а если не можешь — за лучшими следуй.

Катон (ок. 234 до н. э.-149 до н. э.), римский полководец и писатель

Никакой комсомол, никакая организация или школа не воспитывает мораль. Мораль воспитывает только семья. Б.Л.Васильев, российский писатель

Не за горами День Победы, и все люди готовятся достойно встретить этот праздник. Раньше всех начали подготовку к этой знаменательной дате группа ребят из школьного военно-патриотического клуба «Виктория», который возглавляет преподаватель О Б Ж

Работу мы начали с танка Т-34 не только потому, что он знаменит своими боевыми успехами, а в первую очередь, из-за того, что один из них установлен в нашем городе. Все тонкости и детали мастера уточняли непосредственно на танке «Ейский-колхозник», обследовав

Позже подключились Дима Слепцов и Дима Шульженко (5-А), Денис Мощенко, Саша Рябкин, Сергей Радион (все 6-А) и ещё несколько ребят из 5-7 классов.

Увеличившееся число желающих приложить свои руки к интересной работе потребовало расширения

Кудрявцев Н.Ф. Они уже второй год готовят интересную экспозицию для нашего школьного музея Боевой Славы. Интересна она будет тем, что основными экспонатами в ней станут модели боевой техники времён Великой Отечественной войны.

моделирования Фёды В.Н. совершить поездку за 160 километров в станицу Брюховецкую.

В эту творческую командировку почастливилось попасть мне, Д. Слепцову и М. Буренко.

Интересной была не только встреча с «Катюшей», но и сама поездка по просторам родной Кубани. А в одном очень красивом месте, где тополя аркой сомкнулись над шоссе, мы не удержались и вышли сфотографироваться.

Сама встреча с «Катюшей» прошла на высоте в буквальном смысле: она возвышается метров на 20 над уровнем дороги. На вершине насыпного кургана установлен постамент, а на нём

добраться, мы даже привезли с собой специальную лестницу.

Ну, а в остальном всё было просто: измерить, сфотографировать и начертить, а затем всё это перенести на саму модель.

Самое интересное, на мой взгляд, что модели мы делаем не в общепринятом у моделлистов масштабе 1:43, а гораздо крупнее – 1:10. В итоге будем иметь не миниатюрную игрушку, а большую, в полстола, модель, мощь и сила которой будет чувствоваться, когда она займёт достойное место в нашем музее Боевой Славы.

В дальнейших планах увеличение экспозиции и масштабов. Вот, например,



ТВОРЧЕСКАЯ КОМАНДИРОВКА

его и измерив во всех проекциях.

Начинали работу ученики 6-А класса Миша Буренко и Саша Афанасьев.



фронта работ. Выбор пал на бронекатер «Ейский патриот», который установлен на Ейской косе. Кроме прямой связи с Ейском бронекатер нам интересен вдвойне: на нём воевал прадед нашего ученика Саши Афанасьева. Группа, которую Саша возглавляет, делает маленькую модель, а для школы другая группа делает более солидный экспонат.

Ещё юным патриотам понравилась прославленная «Катюша».

«Катюши» в нашем городе нет, и, чтобы досконально её изучить, пришлось под руководством руководителя кружка моде-



уже стоит непосредственно сама боевая машина.

Мы заранее знали что голыми руками «Катюшу» не взять и чтобы до нее

пулемёт «Максим» будет сделан 1:1. Приходите весной в наш музей, и вы увидите всё это великолепиие.

Иван Агаджанов, 7-Б класс

2012 год останется в памяти многих жителей Краснодарского края, но особенно он запомнится юным кубанцам – победителям VII Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперёд!». Ими стали Тонконогова Дина и Свилогузова Екатерина из г. Апшеронска, Евстегнеева Анна из г. Белореченска, Щетинина Ксения из г. Лабинска, Чи-

жов Владимир из Тихорецкого района, Денисенко Сергей (ст. Старокорсунская), Рахманина Ксения, из Славянского района и одиннадцатиклассница из нашей школы Петкогло Ольга. Она автор слов песни «Три Георгия» о защитниках Отечества в лице русского солдата Георгия Иванова, полководца Георгия Жукова и святого Георгия Победоносца.

Конкурс который год проводят Всемирный Русский Народный Собор, Министерство образования, Министерство обороны и группа компаний «Гренадеры». Ведущую роль в конкурсе играет Союз писателей России и его руководитель Валерий Николаевич Ганичев.

На пути от организаторов любого конкурса до участников есть важное промежуточное звено – педагоги. Это им и только им достаётся тот черновой труд, который зачастую в итоге приводит к победе. Он заключается в поиске способных детей и еще в таком сложном занятии как разработки темы. Именно тема в итоге оказывается решающим мерилом в определении победителя.

В нашей школе работает педагог дополнительного образования В.Н.Федь, идеи и замыслы которого на раз помогали заявлять о себе ученикам школы на различных уровнях. Среди номинаций этого патриотического конкурса Валерию Николаевичу наиболее интересной показалась номинация «Стихи и песни». Поэтов в ближайшем окружении не оказалось, но после поиска среди тех, кто пишет «для себя», а таких в подростковом возрасте достаточно много, выбор пал на Ольгу Петкогло. Оля известна в школе как активная общественница, она возглавляет школьный совет самоуправления, и вообще без неё не обходятся ни в одном большом мероприятии.

Поиск персонажей своей работы был недолгим, и как-то сразу творческая группа остановилась на народном герое Георгии Жукове. Затем провели аналогию на Георгия Победоносца, и уже в дополнение к ним был добавлен собирательный образ русского солдата-защитника по имени Георгий и фамилии, конечно, Иванов. Он по замыслу автора, должен был символизировать всех воинов России. От трех Георгиев пошло и название «Три Георгия».

Святой, полководец и русский солдат ложились в непривычные в поэзии 3 или 6 строк, но эти 6 строк и просились на повторение в стихотворении, а после первого громкого прочтения строки запросились уже в песню. Эта задача оказалась школе не по плечу, но на помощь пришел ейский композитор Коломийцев А.А. С подачи Алексея Алексеевича пришлось-таки 6-строчный припев переделывать в «классику».

А переделывать довелось не раз, и за помощью Ольга обращалась и к сверстникам, и к учителям, которые сейчас разделяют с нею радость победы. Именно её работу и еще более 50 победителей в шести номинациях выбрало маститое жюри более чем из 5000 претендентов со всей

тели России проводили награждение и вручали подарки. Среди них – депутаты Государственной Думы, космонавты, известные оборонных и патриотических организаций. Один из них, Герой Советского Союза Сергей Коновалов, при упоминании о Кубани, радостно отозвался: «Я тоже с

СССР А. Ляпидевского и знаменитого борца Ивана Поддубного известному исследователю Арктики и Антарктики, крупному учёному-океанологу и государственному деятелю Артуру Николаевичу Чилингарову. Он дважды Герой: Герой Советского Союза и Герой России.

А вот и эти победные слова!

Три Георгия

Святая Россия в боях укрепилась, В сраженьях великих и ратных делах. Из пепла живая всегда возрождалась, Защитников родины слава в веках.

Припев:

В бой за Родину всегда идти готов Георгий-защитник, солдат Иванов! Герой-полководец тому был поручкой, Георгий-защитник ты наш, маршал Жуков! В бою их надежно заступник хранит Защитники наши крепки как гранит Им за героизм победу приносит Георгий-защитник, Победоносец!

Планета войною не раз полыхала. Захватчики рвались весь мир поделить. Россия могучая Землю спасала, И в жизни никак по-другому не быть.

Припев.

Мелькают года, пролетают столетия. На страже России отважно стоят И в час испытаний, и в час лихолетья Святой, полководец и русский солдат!

Припев.



Статья опубликована в ейской газете «Приазовские степи» № 219 от 16.11.12 г.

КУБАНЬ ПОКОРЯЕТ МОСКВУ

России. Кроме Ольги Петкогло еще семь кубанских школьников приехали в столицу за наградами. Этот конкурс был настоящим триумфом Кубани – организаторы восторженно сетовали: «Эти краснодарцы...». Москва с областью дали только пять победителей, а остальные и того меньше.

Народный артист России, поэт и певец Михаил Ножкин, вручая Ольге диплом, получил от нее в подарок открытку, где ученица была запечатлена на фоне памятников двум нашим великим землякам Ноне Мордюковой и Сергею Бондарчуку. После слов Ольги: «Это вам на память о Ейске...» Михаил Иванович расстрогался, объявил всему залу, что он не раз бывал в Ейске и тут же запел со сцены свою песню о нашем городе:

*Ейск, Ейск, Ейск!
Благодарить жителейская.
Ейск, Ейск, Ейск!
Надо побывать.
Ейск, Ейск, Ейск!
Люди компанейские,
А девчата ейские – глаз не оторвать.*

Да и самой Ольге не удалось уйти от выступления – ведущая торжества М.В. Ганичева попросила её прочесть слова своей песни. Возле Марины Валерьевны восседал задумчивый «Пушкин», а рядом лучшие представи-



Награду вручает народный артист Михаил Ножкин. Слева – Герой СССР С. Коновалов

Кубани, с Анапы...» и тепло поздравил Олю, вручив свою книгу с дарственной надписью. Ольга еще вручила приветственную открытку с изображением мемориальных плит наших прославленных земляков первого Героя

Будем от Ольги ждать новых успехов в будущих конкурсах во благо нашей школы.

Светлана Резанова, 10 кл

Патриотизм, чей бы он ни был, доказывается не словом, а делом.
Белинский В. Г. (1811-1848) – русский литературный критик, философ, публицист

Душа – Богу, жизнь – Отечеству, честь – никому.
Девиз конкурса «Гренадеры, вперед!»

Самым частоупотребляемым словом на страницах нашей газеты является, наверное, слово «самый». Что поделаешь, когда захватить внимание читателя можно только интересными фактами, делами и событиями. А они ведь бывают зачастую простыми и неинтересными, например, или САМЫМИ захватывающими, САМЫМИ интересными или САМЫМИ сногшибательными. Когда их предваряешь этим САМЫМ словом. Проще говоря, словом, привлекающим внимание и оправдывающим ваши

журналистские старания. Это, конечно, если простые события правильно представить и повернуть в нужном и достаточно интересном ракурсе.

Редакция нашей газеты сложный коллектив и отличается он ото всех прочих школьных формирований некоторыми характерными признаками. Главным отличием нашей редколлегии считаю искреннее желание заниматься не совсем свойственным простым школярам желанием – школьной прессой.

КАЖДЫЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ

Нам 10 лет

История создания нашей газеты «Два Червонца», можно сказать, совсем смешная. Хотя, как сказать. Может даже и слезливая. Изначально.

Нам в 2002 году на краевом конкурсе журналистов не дали высокой оценки и не оказали должного признания.

Там впервые мы узнали, что в школах края выходят газеты и увидели некоторые из них. В ответ на происки жюри мы и решили создать свою газету. В нынешние времена, когда все решается на понтах и вызывающем поведении, такими, наверное, и должны быть многие решения молодежи.

Решили, значит, и создали. До нынешних достижений шли долго и нудно (монотонность и сейчас отравляет творчество).

Привлекает в основном даже не газета, а ее сердце – наш Валерий Николаевич Федь. Он настолько любит нашу газету, что ему совсем не сложно передать эту любовь нам. Вы знаете, сколько ему лет? Эти цифры нужно переставить местами и тогда его возраст будет соответствовать действительности - 26.

Столько задумок и фантазий может иметь только человек без тормозов. Мы же все заторможенные! Каждый из моих сверстников, прежде чем сделать какой-то шаг, сто раз подумает о том: а как я выгляжу со стороны, а что подумают мои друзья-придурки из параллельной класса.

Валерию Николаевичу бояться нечего – у него одноклассники далеко и встречаются он с ними раз в 5 лет.

...«Юный турист»

Свою насыщенность идеями Валерий Николаевич объясняет просто, представляясь: «Юный турист». Этот значок «Юный турист» был

Районный конкурс превратили в международный...

В начале нашей творческой биографии мы вдруг вспомнили, что успех зиждется на достижениях и наградах. Вы сомневаетесь? Зря! Вот идет

вам навстречу человек со звездой Героя. Все ясно и понятно – заслуженный человек. А пройди он без звезды и отношение нейтральное...

Когда мы обрели устойчивость нам захотелось померяться силами с равными и мы стали искать соперников. Решение, что главное участие, а не победа, является спорным и даже не правильным, по нашему мнению.

Когда нам попался конкурс школьных газет Березовского района Брестской области Белоруссии, мы решили им показать себя. Поучаствовали, получили грамоту участника и, самое главное, превратили районный конкурс... в международный.

Потом были другие победы и конкурсы, но этот запомнился больше всех.



его первой наградой, когда он, исходив в походах свое родное Оренбуржье, на областном слете получил за первую конкурсную победу путевку в Ленинград.

Его идеи достигают Всероссийского уровня. Два года подряд наши ученики побеждают в конкурсах «Гренадеры, вперед!» Есть другие высокие достижения и замыслы на текущий период.

До полного счастья не хватает только нашего признания на журналистском прищце.

Хотя так говорить нельзя, мы же, кроме всех достижений, еще и лауреаты Всероссийской прессы в 2012 и в 2013 годах. Есть победы в других конкурсах.

Нас пишут...

Это словосочетание близко художникам, которые могут писать пейзаж или чей-то портрет. Наш портрет пишут городские газеты. В наших выпусках такие интересные материалы, что ими даже не пренебрегают газеты поселковой нашей – городские, краевые и даже всероссийские: «Учительская газета», «Красная Звезда» и других. Преумножение наших материалов на страницах своих выпусков мы помечаем специальным знаком «преумножения» – X

Это же ступени в развитии и даже своеобразные достижения. Они смотрятся как звезды на самолете Покрышкина.

А дальше что...

Какими бы мы не были патриотами своей газеты, у нас есть только одна сторона роста. Нам нужно выпускать новое издание. Другие же газеты еще и альманахи делают и журналы издают. Представляете себе итоговый журнал с лучшими материалами за год в одном выпуске?

А больше всего хочется нам себя не только читать, но и смотреть да другим показывать. Уже заморскую студию «20-й век FOX» преобразовали в «20-ю школу ЕЙСК». В общем, для этой задумки есть всё, нет только конкурса. ЛГО – даешь телевизионную платформу!

Дарья Лучкова, 7-А класс

Дело не в том, что мир стал гораздо хуже, а в том, что освещение событий стало гораздо лучше... Г.Честертон

Весь месяц самым популярным у учеников школы был стенд с итогами проведения предметных олимпиад, кто искал своё имя, кто друга, кто свой класс. Работы с этой таблицей, где изложены итоги состязания 5-11 классов в знании по 15 предметам обучения, хватит всем.

ОЛИМПИАДА – КАК БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК

Максимальное количество предметов относится к старшим классам. Младшие классы мерялись силами в 7 дисциплинах. Вопросы поступали из управления образованием под строгим контролем. Ответов на них никто не знал, и они поступали в школу через несколько часов после окончания олимпиады по очередному предмету.

Что интересно, по каждому предмету для достижения призового барьера требовалось различное количество баллов. Были моменты, когда никто из участников не смог выполнить минимум и ячейки призеров вообще остались пустыми. Такое произошло только однажды на математике в 10-х классах. Это обидно, стыдно и оскорбительно для школы. Примерно такое тяжелое положение было только на информатике, но здесь слабые знания учеников объясняются только сложными вопросами по программированию.

В итоге по информатике только в 10-х классах один Арман Григорян набрал прожиточный минимум, а в 11-х Алексей Сергеев и Евгений Мелентьев.

А так олимпиада как большой праздник.

Начинается он с отбора, когда в классах определяли лучшего ученика по тому или иному предмету, который наиболее вероятно и надёжно защитит честь класса на школьном уровне. И надежды в основном оправдались.

По итогам олимпиады вручено 297 дипломов. Это значит, что каждый второй ученик школы получил уведомление о своей значимости в изучении наук. Или каждому ученику досталось по половине диплома. Конечно, «каждый второй» среднеарифметический показатель, а значит, кто-то завоевал больше, кто-то меньше, точнее, ничего.

Ни для кого не секрет, что фамилии преуспевающих учеников мы примерно знаем сами даже без олимпиады. Эти ребята показывают свои знания ежедневно на уроках. В пятых классах по четыре победы одержали Александр Бескоровайный, Аястан Саргсян, Дарья Лучкова, по три принесли классам Олег Панюшкин и Максим Мелихов. Ещё несколько учеников имеют по две победы. Если сравнивать со старшеклассниками, где некоторые «передовики» награждены 8 дипломами из 15 предметов, то ученики 5-х классов несколько не хуже: некоторые имеют 4 диплома из 7 дисциплин, а даже лучше.

В 6-х классах из 10 предметов в шести отметились Шахов Данил и в пяти Тарасенко Кирилл (оба 6-А). По три диплома получили в 6-А Баранникова Юлия и Тудвасева Алёна, 6-Б Коробков Евгений и Помойщиков Евгений.

В 7-х классах из 11 предметов вышел мощный победитель, о котором необходимо рассказать отдельно и поподробнее потому, что Лида Донадоева 5 раз становилась победителем и еще 4 раза призером. Итого 9 раз. Только в биологии и обществознании она не отметилась. Устала, видимо, под завершение или решила поделиться с друзьями?

Только Анастасия Зайчикова (7-Б) с шестью дипломами смогла приблизиться к ней.

В восьмых классах свои три богатыря: Руслан Романов (8 дипломов), Руслан Нестеров (7) и Артем Боярщенок (5).

В девятых классах есть тоже передовики, и они все из 9-Б класса это Дмитрий Резанов (7), Юлия Шерстюк (6), и по 5 дипломов у Алёны Кулагинной и Анастасии Поповой.

В десятых классах, кроме сбоя по математике, казусов больше не было, и Петкогло Ольга (7), Шабанова Виктория (6) и Шилова Юлия (4) сделали всё от них зависящее. Как и одиннадцатиклассники Виталий Заец и Екатерина Остробородова, удостоенные шести дипломов каждый.

Теперь после короткого перерыва победители школьных олимпиад примут участие в районных состязаниях.

Екатерина Волощина, 9-А класс. Учебный отдел Совета школьного самоуправления

В БОЙ ИДУТ ОДНИ... ЗНАТОКИ



Интересные состязания интеллектуалов прошли в рамках Второго чемпионата юношеской лиги по игре «Что? Где? Когда?» Эта игра названа «Сказочный сундучок» и состояла из 5 туров: Сказочные числа, Путаница, Сказочное эрудит-лото, Четвертый лишний, Верный друг.

«Сказочный сундучок»

Самое интересное в этой игре то, что вопросы были одинаковые для всех классов от 2х до 6х. В итоге оказалось, что кое-что младшие ещё не познали, а шестиклассники уже забыли. То есть выступали почти на равных. Это библиотекарь Наталья Анатольевна Заяц, организатор игры, мудро предусмотрела, сведя их в одну группу.

Учитывая, что эти игры были внеплановыми и собирать все 10 классов было некогда, классы собирались по 2-3 в более-менее свободное время и работали практически индивидуально. И это было хорошо. В игре «Что? Где? Когда?» основной принцип плох тем, что там отвечает тот, кто быстрее или даже шустрее, но далеко не умнее.

По игре было видно, что ребята соскучились по подобным играм. Даже когда спешить было куда, по привычке все говорили одновременно и мало слушая друг друга, потом под руководством ведущей успокаивались и спокойно выясняли тот или иной вопрос.

В 5-Б Дарья Лучкова вынуждена была даже вспомнить отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»,

чтобы вспомнить персонажей и их последовательность в нем. Вопрос именно на этом и был зациклен*. И они единственные ответили на этот вопрос правильно.

На удивление для многих сложными оказались вопросы 5 тура о животных. 6-Б не ответил ни на один вопрос из этой серии. По одному нулевому туру провели 3-А (1-й) и 3-Б (2-й).

Победил 6-А! И победа им дорога вдвойне из-за того, что в игре по болезни не принимал участия главный умник класса Данил Шахов. Его одноклассницы отлично справились с заданиями.

Дмитрий Стоупец, 9-Б класс

Команда	класс	баллы в турах					сумма баллов	место
		1	2	3	4	5		
Почемучки	2А	2	3	2	2	3	12	9
Солнышко	2Б	2	3	4	1	6	16	5
Умники	3А	0	2	4	4	2	12	9
Смайлик	3Б	3	0	5	4	8	20	3
Гусиное перо	4А	5	6	5	5	3	24	2
Знайка	4Б	1	5	3	1	5	15	6
Василёк	5А	1	4	2	4	3	14	7
Эрудит	5Б	2	5	4	5	3	19	4
Веселые тигрята	6А	4	6	5	7	6	28	1
Знатoki	6Б	2	6	2	3	0	13	8

Знание – столь драгоценная вещь, что его не зазорно добывать из любого источника. Абу-ль-Фарадж (897–967) – арабский поэт

