



Параграф

Спецвыпуск №1(2012-2013)

Газета школы №308

Компьютерщик или романтик?

Собственно, 14 февраля, вроде бы и День влюбленных, но сказали, что это еще и день компьютерщика. И я мог бы написать о том, как год назад я начал активно осваивать отличные от Microsoft Windows операционные системы, как мне это понравилось.... Но не буду. Ибо многие сочтут это пиаром «пингвина»(имеется ввиду ОС Linux). Поэтому здесь будут рассуждения на тему, что же такое компьютер в жизни современного человека?

Собственно, компьютер в паре с интернетом есть главный в доме. К метафизическому «гуглу» обращаются за советом в самых разных ситуациях: от как сварить борщ, до способов суицида. И чем больше компьютер внедряется в нашу жизнь, тем меньшее число людей в нем разбираются. А действительно, зачем? Он работает и более-менее с помощью гугления можно починить компьютер. Хотя бы с софтовой стороны. А железо проще заменить – оно все равно обновляется столь часто, что компьютер, купленный три года назад уже «старый». Недавно,

например, меня вполне серьезно спрашивали, как увеличить ОЗУ(оперативное запоминающее устройство, "оперативка" прим. ред.) на компьютере. Я выпал в осадок. Или, уж простите мне, не могу не вставить пару слов об альтернативе форточке, ребята развлекались: сняли ролик, где они подходят к случайным прохожим и спрашивают: «вы знаете, что такое Linux?» Из двадцати человек ответили где-то два или три, что, в общем-то, печально (и это они еще про FreeBSD не спросили). Или, например, пользователи продукции «надкушенного яблока». Откуда такое слепое фанатство и следование брендам? По ТТХ хваленые айфоны не являются лучшими. Но «Apple – значит лучший!» - девиз большинства «яблокофилов». Однако, MacBook, не смотря ни на что, работает с мультимедиа гораздо лучше остальных. И чем умнее становятся компьютеры, тем тупее становятся пользователи. Знаете ли вы, что системные администраторы (появляются из изображенных на картинке людей) среди обычных людей считаются едва ли не шаманами? В общем-то, небезосновательно: простому пользователю не понять действий нормального

админа. Впрочем, нормальный админ – очень ненормальный человек. Типичное представление об админе: борода, свитер, пиво, спит в серверной. К чему все это? Да просто так, накипело.

И ресурсы человечество тратит совсем не туда, куда можно было бы. Вы читали Бредбери? На 95%, уверен, нет. Так вот, по Бредбери мы бы должны уже были жить на Марсе. А на что тратятся ресурсы компьютеров? На вычисления для космических перелетов? Есть и такие, но в основном компьютеры создаются для того, чтобы люди играли в свои любимые игры. Причем, чем тупее игра и чем меньше усилий она требует от серого вещества игра, тем больше у нее поклонников. Не туда, ой не туда человечество идет... кругом одна деградация, гадость и всеобщая тупость. Мир вам!

Антон
Васюков

От редактора
стр. 3

Стихотворчество...
стр. 4

А нам в школе не
сидится...
стр. 2

О победах и
поражениях...
стр. 3

А нам в школе не сидится... О наших путешествиях

Саблино



Саблинские пещеры очаровали нас своей загадочностью, таинственные легенды захватывают своей неожиданностью. Крутые дороги, которые ведут нас к водопаду, покрыты зеленью. Возле водопада мы слышали пение птиц. Бурные воды не прекращали свое движение. Нам очень понравилось в Саблино.

5а класс

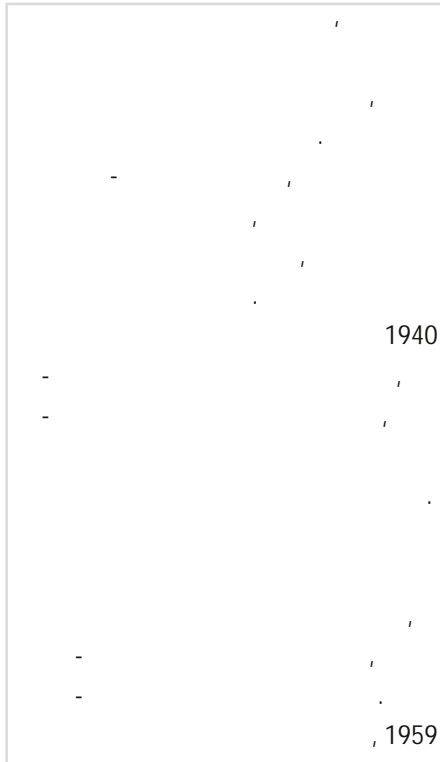
Музей Анны Андреевны Ахматовой

11 октября наш класс ходил в музей Анны Ахматовой.



Мы побывали в музее-квартире, где она жила, узнали о ее творческой деятельности, личной жизни. Кроме биографии Ахматовой, нас познакомили частично и с биографией ее мужей, сына и историей дворца Шереметьева. Всю жизнь ее преследова-

ла смерть—друзей, родных. Сама она покинула этот мир не помирившись со своим сыном, Львом Гумилевым. Он считал, что мать не принимала достаточно усилий для его освобождения. Но она делала все, чтобы помочь сыну.



Она - очень сильная женщина. Ее жизнь была переполнена различными событиями. Анна Андреевна смогла пережить гибель друзей, близких. В конце жизни она осталась одна. Ее отношения с сыном были натянуты, а ей его очень не хватало. Это была ее последняя родная душа в этом мире.

Экскурсия в музей Ахматовой заставила нас задуматься над тем, как мы живем, что делаем и что можем сделать в своей жизни.

11 класс

Левашовская пустошь

В начале осенних каникул небольшая группа ребят вместе с представителями из Польши ездили на Левашовское мемориальное кладбище. На этом кладбище похоронены люди разных стран и разных профессий. Эти люди были расстреляны. Истреблялись целые слои населения по разным признакам.

Сначала кладбище было тайным, в период 1937-1954, и только в 1989 году оно было обнаружено общественностью. На данный момент там захоронено 46771 человек. Общественные организации предпринимают усилия для увековечения памяти убиенных.

Много времени и сил понадобилось, чтобы привести огромную территорию в порядок и сделать из него мемориальный памятник. Лет 20 назад там было болото, но после его благоустроили и поставили памятники жертвам репрессий.

Каждому необходимо хотя бы раз побывать на Левашовской пустоши. Это помогает в формировании взглядов на жизнь и личности. **11 класс**

В



О победах и поражениях...

Капитан всегда ответственен за свои действия, за решения своей команды и себя. Капитан обязан ризнавать СВОИ поражения, потому как все поражения команды - это прежде всего его поражения. Именно эти истины я поняла, когда побывала в школе капитана команды по ЧГК на фестивале "Ветер перемен", котогый проходил в ГУА-Пе. К сожалению, мы проиграли, но только в этом этапе.

Но на олимпиаде по решению ТРИЗ мы стали первыми, и основная часть нашей победы - это наша команда, которая прежде всего творчески подошла к решениям задач, а еще работая в команде лучше понимаешь людей, с которыми ты учишься уже не первый год.

Побывав однажды капитаном или участником команды, понимаешь насколько остро воспринимаются победы и поражения, осознаешь, что для победы пригодны только регламентированные правилами способы, а остальные просто недостойны того, чтобы ими пользоваться...

Каждый раз садясь за капитанское кресло, вспоминайте и помните об этом...

Мухина
Елена

Молодежь?

Кого можно отнести к молодежи? К какой возрастной категории они относятся? И какого определение слова «молодежь»? Молодежь – это социально-демографическая группа, выделя-

емая на основе возрастных характеристик, особенности социального положения и определенных

социально-психологических качеств. Обычно к молодежи относят людей в возрасте от 16 до 25 лет.

А теперь ближе к теме. Как молодежь строит свое будущее? Насколько активно принимает участие в событиях? Способна ли она повлиять на события или вообще на что-нибудь? Эти вопросы помогут раскрыть тему.

Для начала, каким образом молодежь узнает о различных событиях? Молодежь узнает о событиях, происходящих в мире, в их городе, о событиях конкретного места из газет, интернета, из новостей по радио или телевидению. Учащиеся школ, вузов узнают от старших поколений о намечающихся мероприятиях. Если эти события смогли заинтересовать, то молодое поколение захочет принять в этом участие, показать себя и свое поколение в действии.

В общество молодежь вносит свое мнение касательно разных проблем, высказывает общее мнение, показывает, на что она способна. Молодое поколение строит свое будущее интересным, важным, счастливым. Интересным будущее становится благодаря тому, что молодые люди интересуют многими вещами, участвуют в разных мероприятиях. Молодое поколение всегда несет с собой веселье, творчески подходит к каждому событию. Они во все вкладывают душу, выкладываются на полную и веселятся. Ко всему нужно подходить творчески и с юмором.

Молодое поколение самое

активное и счастливое, потому что оно старается получить массу хороших впечатлений, новый жизненный опыт, позитив. Все что ни делается, делается к лучшему. Молодежь способна повлиять на исход события и на само событие. Они молоды, активны, поэтому делают все, чтобы события были позитивные, или исход события был менее трагичен. Ведь не всегда события бывают счастливыми, они могут быть и трагичны. Но когда события трагичны, молодежь их вспоминает и делает все, чтобы такое не повторялось, но об этом помнили.

Отсюда могу сделать только один вывод. Молодежь всегда в центре событий. Они всегда будут опорой и будущим для страны.

Ильина
Ангелина

От редактора

Этот выпуск - долгожданный и большой труд. Не буду скрывать, что во многом его созданию поспособствовал конкурс издательской деятельности.

В этом году Редакция пережила многое, но еще многое предстоит пережить большей её части, потому как мы - 11 класс, а экзамены уже не за горами.

В выпуске мы решили задаться вопросом: Кто мы в этой жизни? Вопрос актуальный для всех.

Тот Кто Верстал

Стихотворчество...

Помочь другим, но не помочь себе
Такая доля выпала мне нынче
Через колено гнуть хребет
Под звук халатной переклички

Холодных рук гранит мозоля
Съесть остатки тухлых дней
Уныние плодить аэрозолям
Между десятками зверей

Что делать мне на перекрестке,
Когда в глазах огонь потух?
Ведь если раньше словом хлестким
Я мог согнать душевных мух

А ныне просто зарастаю пеплом,
Который даже не смахнуть...
Кровать, окно, как лужа небо
И лишь бы поскорей уснуть

До крови стертые колени -
Свидетельство моей любви,
А может дурости и лени.
Ведь я живу тобой, пойми.

Глаза усталые не смотрят
И рот усталый не кривлю
Мои мечты сознание кормят,
Которое сжимаю я в струю

Коросты памяти сдираю
Сомнений ссадины лечу
И между дел не замечаю
Как к пропасти лечу...

Где совокупность жалоб
Помножив на печаль
Сижу в канаве жабой.
Себя совсем не жаль...

Приходится рыгать
Под шум колес машинных
Под отсвет белых фар
Иду один по магазинам
Продать души товар.

Спроси меня о чем же я мечтаю
И я отвечу с жжением в душе
Что просто жить я не желаю,
Тем паче истирать клише.

Хочу я жить спокойно и безопасно
Менять места, мигрировать
всегда
Все время слышать
чувственные речи
Иль больше их не слышать
никогда.

Взять напрокат фургон фольксваген
И укатить подальше от людей,
Бесчувствие которых газетваген,
Табун осатаневших лошадей.

Я не хочу судить их понапрасну,
И метить каторжным клеймом.
Мне стало вдруг так страшно,
Как будто оторвался тромб.

Меня не отпускают якоря, и пусть,
Я только рад подобному раскладу
Я знаю, не осилить нынче путь
А потому иду не глянув на преграды.

Иду, остановлюсь - подохну
вмиг.

Попутку лучше стопить ночью.

Все между слов и недомолвок
Каких то полужестов, фраз.
В груди моей застрял осколок
И ранит, ранит карий глаз.

Уйти - не значит сдаться,
Остаться - не храбрости залог.
Мне надоело издеваться
Сдирая кожу с моих ног.

Просто человеку нужен человек,
Его рука, протянутая в бедах.
Тогда не важно, что жестокий век
Строчит в журналах и газетах.

Тогда не важны новостные дразги
Ведь легче жить, когда ты не один
Тогда хоть гильотинным лязгом
Перед тобой не рухнет палантин.

Над домом не взорвутся бомбы
И не начнется голод по стране
Пускай один, но только добрый,
Что не возьмет для кирпича в стене.

Не будет гнуть, пилить не станет
Наверно слишком много я прошу
Но я надеюсь, лед души растает.
Тогда найдется, тот, кого ищю.

Артем
Ушаков

Над выпуском работали:

Руководитель:

Ерещенко Лола Лениевна

Верстка:

Мухина Елена

Материалы:

Ильина Ангелина, Васюков Антон,
Ушаков Артём, 5 и 11 классы