

Периодическое издание МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»

Выпуск № 15 Январь 2011

Ашки'05

Газета для школьников, учителей и родителей.

НОВЫЙ ГОД - СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК!!!
Кега Вероника
Семейный Новый год.

Каждый Новый год мы с семьей отмечаем вместе. Перед тем как к нам приезжают близкие, друзья и родственники, я и моя бабушка накрываем стол белой скатертью и расставляем блюда для праздничного ужина. К столу обязательно подается утка. А самое главное, каждый Новый год не обходится без пышной и ароматной елки и сказочных подарков. Для елки у нас много разноцветных ярких игрушек. Бабушке нравится, когда на елке висят разные игрушки: снеговик, колокольчики, грибочки, птички, матрешки. Мне нравится елку украшать гирляндами, потому что они переливаются радужными веселыми огоньками и создают праздничное настроение.

Новый год - это всемирно известный праздник, поэтому каждая семья отмечает его по-своему. 2011 год мы с семьей будем встречать не так, как мы встречали раньше. Сначала будем праздновать дома, ну а потом все вместе поедем на дачу, где снова накроем праздничный стол, пожарим шашлык, проведем конкурсы и споем песни. Новый год мы с родными, близкими друзьями отмечаем дружно, весело и вместе!


Мусиенко Екатерина
Новый год в моей семье.


Новый год - самый волшебный праздник. Приближается Новый год, время покупать и мастерить подарки, украшать елку и накрывать стол. В моей семье все три пункта принято делать вместе. За две недели до праздника я начинаю обдумывать, что подарить родителям. Накануне Нового года папа привозит красавицу елку, и мы всей семьей принимаемся наряжать ее и украшать комнаты. Мама готовит стол, а я помогаю ей. На нашем новогоднем столе можно увидеть много вкусного: разные салатики, виноградное дерево, вторые блюда, но самым главным гостем на столе становится крабовый салат, который делает мой папа. Мама считает, что стол должен быть не только вкусным, но и красивым, поэтому каждый Новый год она делает праздничную экибану из еловых веток, фруктов и прочих вещей. В Новый год мы с родителями едем поздравлять родственников, а потом собираемся дома и ровно в двенадцать часов встречаем Новый год! Затем начинается моя любимая часть праздника. Подарки!!!



Конечно, каждый ребенок ждет момента, когда в дом приходит так называемый «Дед Мороз». На следующее утро я просыпаюсь и бегу смотреть в окно, чтобы увидеть, сколько снега насыпало за ночь. Новый год - мой любимый праздник, потому что мы его справляем всей семьей!


Виноградное дерево

В январе 2011 года газете «Ашки'05» исполнилось два года!



**Поздравляем
С Днем Рождения!!!**

Соляная Кристина
НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ

В Новый год принято дарить подарки и загадывать желания. Накрыв стол, люди смотрят в окна на фейерверки, а также сами устраивают после 24 часов. Едут на площадь или отмечают праздник в домашних условиях. Ведь Новый год - радостный праздник, и его надо отмечать с хорошим настроением. Счастливого Нового года!!!



Слово директору школы

Жобтонова Ольга Ивановна



В сентябре 2010 года было проведено обследование здоровьесберегающей деятельности школы. Классными руководителями заполнялись анкеты.

1. *Оценивалась:*

- недельная нагрузка учащихся,
- количество уроков физической культуры,
- количество учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях,
- количество учащихся в классе, отнесенных к основной медицинской группе.

Был проведен анализ

- оздоровительно-профилактических мероприятий в классе (количество дней здоровья, турпоходов),
- участия учащихся класса в спортивных соревнованиях, праздниках,

А также оценивалось участие родителей в оздоровительных и профилактических мероприятиях (спортивных соревнованиях, днях здоровья).

6А класс набрал высокое количество баллов - 10.

2. *Проведен анализ заболеваемости школьников* (были подсчитаны пропуски учебных дней по болезни по месяцам по классу в целом). Обследование проводилось в сентябре и использовались данные за предыдущий учебный год. 6А класс набрал всего 4 балла.

Также был подсчитан процент учащихся класса, не болевших в течение года. В 6А классе не болело 3 человека, что составляет мене 12 %. Это невысокий результат. **За 2009-2010 учебный год учащимися 6А класса было пропущено по болезни 421 день.**

3. *Двигательная подготовленность учащихся.* Был вычислен % учащихся, имеющих высокий уровень двигательной подготовленности 5 человек 20%, имеющих низкий уровень двигательной подготовленности 3 человека 12 %. Количество набранных баллов 9.

4. *Результаты анкеты «Режим дня учащихся»* - 14 баллов. (максимально- 19 баллов)

По количеству оздоровительно-профилактических мероприятий, двигательной и спортивной оздоровительной активности учащиеся 6А класса набрали 23 балла - самое большое количество.

Был определен рейтинг классов и уровень эффективности здоровьесберегающей деятельности школы. Обследование позволило сделать вывод о среднем уровне эффективности здоровьесберегающей деятельности школы.

Такое обследование будет проведено и в конце 2010-2011 учебного года для сравнения результатов.

Удивительная красота Камчатки

Козеба Альбина

Восхождение на вулкан Горелый

Этим летом мы с семьёй ездили на вулкан Горелый. Когда мы приехали к подножию вулкана, был сильный ветер, погода ухудшалась. Мы разбили лагерь и стали одеваться теплее. Когда мы поднялись чуть выше подножия, то увидели вулкан Мутновский. Там мы встретили тарбаганов (камчатских сурков), они очень милые и пугливые. Когда мы поднимались на вулкан, он фумаролил, и поэтому газы дули на нас. Когда поднялись на вершину вулкана, то почти ничего не было видно из-за плохой погоды. Когда спускались обратно, была радуга. Мы поднялись и спустились за короткое время, поскольку из-за плохой погоды приходилось идти быстрее. Потом мы собрали лагерь и пошли к Дачным источникам (маленькая Долина Гейзеров). Пока шли, видели медведя на ягодниках. Всё было как в Долине Гейзеров, но только в уменьшенном виде. Потом мы поехали на Верхние Паратунские источники. Эти горячие источники очень расслабляют, особенно после восхождения. Позже мы попили чай и, довольные, поехали домой.

Для справки: В 60 км по прямой от Петропавловска, на высоком Горелинском доле, поднятом над уровнем моря на 900-1000 м, расположен действующий вулкан Горелый (Горелый хребет). Внутри кальдеры лавовые потоки или отдельные глыбы лавы покрывают все склоны конусов и ее дно. Видимо, благодаря обилию лав горелой породы и получил вулкан свое название Горелый.

17 января 2011 года в классе проведён интегрированный урок (литература и психология) «Секреты счастья Маленького Мука» по сказке В.Гауфа.

На уроке мы размышляли о том, что такое **Счастье**? Наши ответы были проанализированы школьным психологом Натальей Алексеевной Черных, которой мы предоставляем слово.

Черных Наталья Алексеевна, педагог-психолог МОУ СОШ № 10

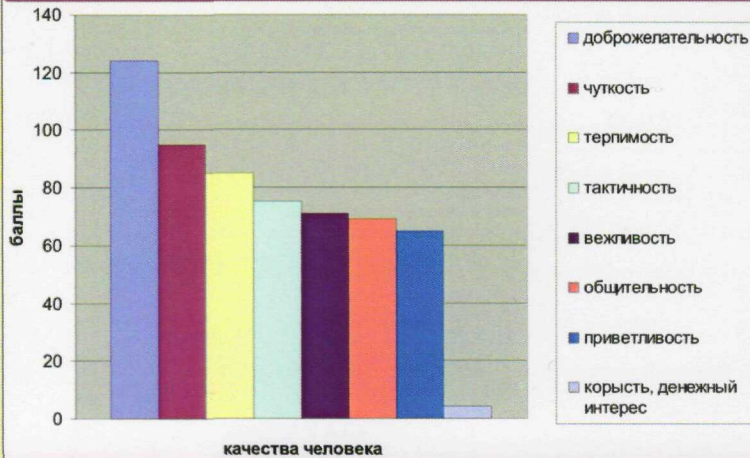


Анализ урока «Секреты счастья Маленького Мука»

Счастье для подростков это:

- Семья + друзья + веселье + смех + любовь + сладкое + цветы.
- Любовь родных + дружба + доверие.
- Любовь близких + дружба + самовыражение.
- Семья.
- Семья + любовь + дружба.
- Любовь к близким.
- Я + дом + родные.
- Любовь и здоровье близких + мир во всем мире + спокойствие + верные друзья + самоуважение + любовь.
- Достаток + веселая жизнь + уважение + свобода + ум + достижения + спорт.
- Спокойная жизнь + родители + независимость + достаток + друзья + музыка.
- Любовь близких + здоровье родных + уважение окружающих + доброта + ум + хорошая погода.
- Когда твоя жизнь обеспечена + тебя уважают окружающие.
- Любовь + общение + семья + животные.
- Когда весело + на душе радостно + спокойно + семья + друзья.
- Достаток + дружная семья + хорошие оценки.

По мнению учащихся, личные качества человека, которые способствуют установлению дружеских взаимоотношений, распределились следующим образом:



Ответы и рисунки детей свидетельствуют, в основном, о значимости в их жизни семьи, дома, дружбы.



Подростки говорят...



Ответы шестиклассников на вопрос анкеты «Чему учит сказка или что, по-твоему мнению, посоветовал бы Маленький Мук твоим сверстникам?»:

- Быть более добрым и вежливым в общении, помогать людям.
- Уважению к другим, пониманию. «Нужно себя поставить на место твоего друга и понять его».
- Сказка учит верить в счастье и в самого себя, свои силы; учит уважать других и любить близких.
- Уважать людей с недостатками, быть добрее и терпимее к окружающим.
- «Маленький Мук посоветовал бы моим сверстникам доброжелательности, терпения, уважения друг к другу, дружбы».
- Сказка учит «не издеваться над сверстниками, пониманию, что все мы люди и у каждого есть свои достоинства и недостатки, всех нужно уважать».
- «Мальчишкам не бить девочек!», «Не обзывать!».
- «Если у кого-то есть недостатки, то не надо над ним смеяться, агрессивно с ним общаться. Надо попытаться найти с каждым общий язык и уважать каждого»
- «Нельзя добиваться дружбы деньгами, нельзя обзывать человека за его недостатки».
- Сказка учит чуткости и доброте, а еще как «стать мудрыми, умными, добрыми и хорошими».

Ответы шестиклассников на вопрос анкеты «Чему учит сказка или что, по-твоему мнению, посоветовал бы Маленький Мук твоим родителям?»:

- «Любить ребенка и всегда понимать его».
- «Научить ребенка уважению к людям, которые старше его».
- «Уделять детям больше своего свободного времени».
- «Быть жизнерадостнее».
- «Счастье не в деньгах», не надо быть «падкими на деньги»
- «Маленький Мук посоветовал бы моим родителям радоваться жизни, быть мудрыми и спокойными», «не кричать на детей».
- «Надо верить в чудеса».
- «Иногда надо больше верить и доверять нам».
- «Хорошо относиться к маленьким людям».
- «Маленький Мук посоветовал бы родителям терпения, понимания, любви», «мягкости, доброты, дружной семье».
- «Учить детей быть терпеливее, вежливее», тому, что «дружба не покупается».
- «Детей надо любить, а если у них есть недостатки, то нужно им помогать».
- Маленький Мук посоветовал бы родителям «выполнять некоторые просьбы детей» и «не завышать свою самооценку в общении с ними».
- «Помогать своим детям в трудной ситуации и любить их, какими бы они не были».

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

В новой рубрике ребята и их родители могут рассказать о традициях, которые существуют в их семьях.



Первая черемша

У нашей семьи есть замечательная традиция. Каждой ранней весной, когда только сходит снег и у моего папы заканчивается навигация (мой папа работает капитаном ледокола), мы всей семьёй выезжаем на природу собирать черемшу.

В один день мы соединяем две традиции: окончание папиной навигации и встречу долгожданной весны.

Мы устраиваем на природе пикник, и главным блюдом становится сладкая, вкусная, душистая черемша. А если ещё повезёт, нам могут попасться первоцветы. Вот как мы встречаем весну.

Зыгарь Серафима



В новой рубрике родители могут рассказать о своей Родине, о крае, в котором родились и выросли.

Край, где я родился

Непокорная дочь Байкала

В одном из прошлых номеров газеты «Ашки 05» *Илья Мункуев* рассказал, что его родители родились в Бурятии. Нам стало очень интересно узнать об этом уголке земли, ведь мы там никогда не были. По нашей просьбе Илья взял интервью у своих родителей *Натальи Эрдынеевны и Виктора Ильича*. Рассказ начался с удивительной легенды:

«В старые времена могучий Байкал был весёлым и добрым. Крепко любил он свою единственную дочь Ангару. Красивее её не было на земле. Днём она светла светлее неба, ночью темна темнее тучи. И кто бы ни ехал мимо Ангары, все любовались ею, все славили её. Даже перелётные птицы: гуси, лебеди, журавли спускались низко, но на воду Ангары садились редко. Они говорили: «Разве можно светлое чернить?» Старик Байкал берёт свою дочь пуще своего сердца.

Однажды, когда Байкал заснул, бросилась Ангара бежать к юноше Енисею. Проснулся отец, гневно всплеснул волнами. Поднялась свирепая буря, зарыдали горы, попадали леса, почернело от горя небо, звери в страхе разбежались по всей земле, рыбы нырнули на самое дно, птицы унеслись к солнцу. Только ветер выл, да бесновалось море-богатырь. Могучий Байкал ударил по седой горе, отломил от неё скалу и бросил вслед убегающей дочери. Скала упала на самое горло красавице. Взмолилась синеглазая Ангара, задыхаясь и рыдая, стала просить: «Отец, я умираю от жажды, прости меня и дай мне хоть одну капельку воды». Байкал гневно крикнул: «Я могу дать только твои слёзы!»

Тысячи лет течёт Ангара в Енисей водой-слезой, а седой одинокий Байкал стал хмурым и страшным. Скалу, которую бросил Байкал вслед дочери, назвали люди Шаманским камнем. Там приносились Байкалу богатые жертвы. Люди говорили: «Байкал разгневается, сорвёт Шаманский камень, вода хлынет и зальёт всю землю». Так гласит легенда.

Ангара является единственной рекой, вытекающей из озера Байкал, остальные многочисленные реки и речушки впадают в Байкал. Наверное, поэтому родилась эта легенда.

О Байкале уже много написано, о нём сняты интересные фильмы, о нём повествуют легенды и предания, и всё-таки лучше один раз увидеть Байкал самому, подышать его чистым воздухом, испить студёной воды, полюбоваться его несравненными восходами и закатами... И уже никогда не забыть эту первозданную красоту, величие и удивительную гармонию Байкала. Можно только позавидовать тому, кому всё это ещё предстоит. Приглашаем вас к нам в гости, в солнечную Бурятию!»

«Вы желаете иметь машину с личным водителем?»

из 24 человек
(17 девочек и 7 мальчиков):

- Желают 6 чел. (6 д. и 0 м.)
- Не желают 18 чел. (11 д. и 7 м.)

На дополнительный вопрос «Почему вы не желаете?» все ответили, что хотят сами водить машину!

Опрос провела Михайленко Ксения.

Горжусь своими родителями!

В новой рубрике ребята могут познакомить нас со своими родителями и рассказать, какие они замечательные люди.



Я горжусь своей мамой!

Соловьева Светлана

Мою маму зовут Виталия Михайловна. Она умная, красивая и весёлая! Мама много чего достигла в жизни, и я очень хочу быть на неё похожей.

Мама окончила бы школу с медалью, но из-за её частых переездов с родителями медаль ей так и не дали... Но зато окончила медицинский университет с красным дипломом! Круто! Она работает неврологом в городской больнице №2, в военно-врачебной комиссии госпиталя и везде её любят и ценят.

Летом мы вместе ездим в лес собирать грибы и ягоды. Мама - большая мастерица: она варит вкусное, сладкое варенье и печёт пироги с ягодной и грибной начинками. На праздники мама печёт сказочно-вкусные торты и готовит необычные вкусности. Мне особенно нравится, как она готовит жульен.

Моя мама красиво вяжет жилеты, шапочки, шарфы, варежки. Моя любимая вещь, связанная маминими руками, - это кофта с весёлым котёнком.

Я стараюсь радовать маму оценками, помогаю прибирать в квартире, готовить ужин. На праздники я всегда делаю для мамы подарки: шью игрушки, рисую картины, плету из бисера украшения.

Мы с мамой любим беседовать, рассказывать друг другу о своих делах. Если я не знаю как поступить, то мама всегда поможет мне советом. Она знает меня лучше, чем я сама. Мама помогает мне с уроками, интересуется успехами в школе, она всегда за меня переживает. Я очень люблю свою маму и горжусь ею!!!



В новой рубрике родители могут рассказать об интересных моментах, которые были в их школьной жизни.

Вспоминая школьные годы

Михайленко Елена Валерьевна



Можно бесконечно рассказывать о школьной жизни, так как было много хорошего и доброго. Я училась в школе № 20, она находится в п. Моховая. Наш класс был дружным, мы все хорошо учились и принимали активное участие в жизни школы. Мальчики были барабанщиками и горнистами, девочки - в Совете дружины, а я входила в состав знаменной группы. День, когда мы принимали Пионерское знамя у старшеклассников, я никогда не забуду. Тогда мы учились в 4-ом классе, нам было по 10 лет. Торжественное общешкольное собрание проходило в кинотеатре «Победа», который находился рядом со школой. Зал был полон, все в белых блузках и рубашках с красными галстуками на груди.

Наша знаменная группа находилась в фойе и ждала сигнала, когда объявят: «Знамя передать пионерам!» Команда прозвучала, все в зале встали смирно. Мы начали движение, я была первой. Шли медленно, чеканя шаги в такт барабанной дроби. Очень волновались. До сих пор помню, как у меня тряслись колени, не чувствовала пол под ногами, боялась споткнуться. Идти было сложно, потому что пол в зале с наклоном, а ещё препятствием были ступеньки, по которым надо было подняться на сцену. Опускать голову нельзя, надо смотреть только вперёд. Когда наша группа поравнялась с группой старшеклассников, которые нам передавали знамя, то я увидела, что девочки-старшеклассницы плакали. Слезы текли по щекам, и их нельзя было вытирать, так как все должны были стоять смирно. Они прощались со знаменем. Вот насколько это было торжественно и волнительно. В шестом классе мы организовывали кинокружок. Сами писали сценарии весёлых сценок и сами в них снимались. У одноклассника была кинокамера. Конечно, она отличалась от современных, и поэтому наши фильмы были чёрно-белыми и без звука. Все реплики и фразы писали крупным шрифтом на бумаге, снимали отдельными кадрами, затем вставляли в фильм. Мы были счастливы и горды тем, что у нас всё получается. Фильмы просматривали на классных вечерах, которые тоже организовывали сами.

В моей школьной жизни был период, когда я училась в г. Ленинграде (ныне г. Санкт-Петербург). Для меня необычным было то правило, которое существовало в школе. Если звенит звонок с урока, ребята без напоминаний выходили в коридор, а кабинет проветривали. Если звенит звонок на урок, то перед кабинетом все сразу выстраивались в две колонны: одна колонна девочек, другая - мальчиков. В кабинет сначала спокойным шагом заходили девочки и рассаживались по своим местам, затем мальчики. Так поступали все классы и перед каждым уроком. Ещё помню ремень, который всегда висел около доски. Наверное, поэтому ученики вели себя хорошо и не шумели на уроках. Ведь никому не хотелось получить ремнём перед всем классом.

Желаю вам быть дружными, больше общаться, проводить мероприятия, соревнования, участвовать в конкурсах, олимпиадах, ходить в кино, походы, чтобы потом, став взрослыми, вам было что вспомнить из вашей школьной жизни.



ОПРОС

«Как вы относитесь к русским пельменям?»

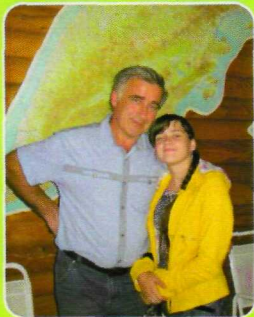
из 21 человека
(14 девочек и 7 мальчиков):

- Улетают за обе щеки 10 чел. (4 г. и 6 м.)
- Едят за одной щекой 7 чел. (6 г. и 1 м.)
- Не смотрят в их сторону 4 чел. (4 г. и 0 м.)

Опрос провела Мусиенко Екатерина.

Осадчий Евгений Георгиевич

Вспоминая школьные годы



Родился и вырос я в городе Куйбышеве (сейчас этот город переименован в Самару). Учась в школе, я увлекался шахматами. Интерес к шахматам мне привил отец, когда мне было 5 лет.

Очень хорошо играл в шахматы директор нашей школы Пыхтин Николай Иванович. В 6 классе он заметил, что я неплохо играю в шахматы, поэтому приглашал меня в свободное время к себе в кабинет сыграть партию-другую. Но при этом поставил условие, чтобы по математике, геометрии, физике, химии у меня были «4», а по остальным предметам не было «2». Сейчас я понимаю, как мудро поступил директор. Зная, что мне очень нравятся шахматы, он сделал так, чтобы я и хорошо учился в школе, и играл в шахматы. Быстро сделав уроки, я шел к нему в кабинет, мы устраивали турниры из 24 партий. Поначалу, конечно, выигрывал директор, но в 8 классе мы играли уже на равных. Он многому меня научил в шахматах, за что я ему очень благодарен. Через два года судьба подарила мне встречу с тренером по шахматам Ольшанским. Все называли его «Петровичем», поэтому имя его я не запомнил. Благодаря Петровичу я узнал, что просто играть в шахматы это еще не все. Очень важно в шахматах разыгрывать партии, уметь предугадать несколько ходов наперед, как свои ходы, так и ходы противника. В последующем приобретенные знания и опыт позволили мне выигрывать на многих турнирах в нашем городе.

А на летних каникулах мы отдыхали у бабушки в деревне. У нее была своя корова. Мы очень любили только что выпеченный хлеб со свежим молоком. Однажды корова приболела и не могла пастись вместе с остальными коровами в стаде. Поэтому бабушка попросила нас с братом принести немного кукурузы, чтобы кормить корову. За деревней были бескрайние кукурузные поля. Мы с братом натаскали столько кукурузы, что когда нашу корову погнали в стадо, она не выглядела только что переболевшей, а была самая упитанная, с большими боками. Сейчас вспоминать это очень смешно.



Шини.марёва Анастасия

ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО МИРУ



Трезубец Посейдона

Летом я вместе с мамой и Светиком ездил отдыхать в Грецию, провинцию Македонию. Она напоминает трезубец Посейдона. Три конца трезубца - это три полуострова: Касандра, Ситония, Афон. Мы проживали на

Ситонии, в отеле «Porto Carras». За время проживания нас познакомили с греческими народными танцами, например, «Сиртаки», со средиземноморской кухней. Из нашего номера была видна бухта с яхтами, изумрудное чистейшее море. Каждый вечер проводились дискотеки, развлекательные программы. Мы посетили разные экскурсии. Одной из них была поездка в Салоники, где нам предстояло увидеть скульптуры Александра Великого, Аристотеля, Белую башню, Византийские стены Акрополя, Храм Богоматери Халкеон, Храм Святых Апостолов. Другой экскурсией была поездка в Метеора, в одно из красивейших мест Греции. Крутые скалы, растущие прямо из земли,



своим внушительным видом прерывают однообразие равнин, вызывая изумление и восхищение. Мы совершили незабываемое морское путешествие к полуострову Афон на «Пиратском» корабле и прошли у подножья скал, любуясь величием и красотой монастырей.



Заключительный вечер для отдыхающих был полон развлечений. Под звуки национальных инструментов нас учили греческим танцам. И я выучила некоторые движения. Эта поездка удалась на славу, всё было классно, просто супер!!!!!!



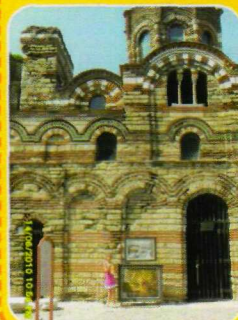
Солнечная Болгария

Шамалай Леонид

Этим летом мы с мамой ездили в Болгарию в город Албена. Мы жили в отеле «Магнолия». Албена - небольшой город с чистым воздухом и приветливыми людьми. Наш пляжный отдых мы совмещали с



поездками на экскурсии. В городе Балчик мы посещали Ботанический сад, летнюю резиденцию королевы Марии, в которой познакомились с бытом и с жизнью королевы. Также посетили мыс Калиакра самую высокую, над уровнем моря, точку Болгарии. Очень красивый вид: пещеры, постройки 14 века. С мыса наблюдали проплывающую стаю дельфинов. Ещё мы посещали древний город Несебр - город церквей. Там на небольшой площади города построено 40 различных церквей 11-16 веков, и сохранились дома 18-19 веков постройки. Очень интересно соприкоснуться с историей!



★ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ

Наша Мушка

Иващенко Софья

Это было в конце лета. Гуляя с сестрой около заброшенных гаражей, мы нашли коробку, в которой было что-то живое. Заглянув, увидели два маленьких чёрных комочка щеночков. Мы были в растерянности, что делать? И пошли за помощью к родителям. Мама сказала, что щенки совсем маленькие, от них пахло молочком. Куда девать этих крох, мы не знали. Тогда мама взяла щенков в руки, и мы пошли предлагать всем, кто встречался нам на пути: соседям, незнакомым людям. И так мы пристроили одного щенка, мальчика. А девочка осталась жить у нас. Мы назвали её Мушкой, потому что она была чёрненькая и шустрая. Видно, в благодарность за то, что мы её подобрали, она, несмотря на свои маленькие изящные формы, охраняла нас как большая сторожевая собака. Мы отвечали ей своей любовью, она для нас стала членом семьи. Мушка прожила у нас три года. В 2009 году, когда мы были на отдыхе в Крыму, нас постигло трагическое известие, наша Мушка погибла под колёсами машины. Мы всей семьёй переживали это. Мушку мы до сих пор любим и вспоминаем о ней.



Рис. Иващенко Софьи

★ КОНКУРС ЧАСТУШЕК ★

Михайленко Елена Валерьевна

Мы живём в десятой школе,
Видные мы «Ашки».
По сравнению с планетой
Всё же мы букашки.

За здоровьем все следят,
Яблоки с утра едят.
Следить к обеду устанут:
Фанту с Колой «Ашки» пьют.

Решили «Ашки» похудеть.
Девчонки сели на диету.
Учитель смотрит, не поймёт:
Есть кто в классе или нету?!

-Почему у наших «Ашек»
Пятёрки не сияют?
-Потому что они ручкой
Тройки исправляют!!!

«Ашки» наши ничего,
Дисциплина лишь страдает.
Прозвенел звонок учиться...
Класс ещё в «Шамсе» гуляет!

-Что случилось? Не пойму!
Слышите, земля гудит!!!
-Это просто группа «Ашек»
Есть в столовую бежит!

За окном бушует вьюга,
Слышен ветра жуткий вой.
Счастье «Ашкам»: ведь погода
Подарила выходной!

Горнолыжник Алексей
Лихо с сопочек съезжает.
Показал всем мастер-класс,
Как он ветер обгоняет.

Вышла в поле погулять,
Собрала букет ромашек.
В школу детям принесу,
Чтоб порадовать всех «Ашек».

Шаруева Виктория

Ох, соскучилась, поверьте,
Больше ждать я не могу!
К загорелым моим «Ашкам»
С громким криком я бегу.
Эх!

Не болеют «Ашки» гриппом,
Не боятся сквозняка.
Все таблетки заменяет
Им головка чеснока
Эх!

Тёма наш на перемене
Проверял на прочность стенки.
Так усердно он старался,
Что весь в гипсе оказался!
Эх!

«Ашки» много слов писали,
Ударением проверяли.
Ударяли, ударяли,
Так, что парты разломали!
Эх!

Учим с «Ашками» английский,
Есть успехи и прогресс:
Вместо «да» теперь повсюду
Отвечаем громко «ЕС»!
Эх!

-Почему ваш дружный класс
Весь в противогазах?
-Наша Маша надушилась
Всем на свете сразу.
Эх!

Новогодняя Частушка

Я люблю Вас, мои «Ашки»,
И хочу поздравить всех,
Чтобы в Новогодний праздник
Слышен был весёлый смех!
Эх!

Михайленко Ксения

Классику устали слушать.
«Ашки» рок включают.
Так на музыке мальчишки
Круто отдыхают.

Математику Никита
Весело решает:
Под партой, сидя на полу,
Конфеты уплетает.

Вижу я весёлый сон:
Валя с сопочки летит...
Через парочку мгновений
Он на ёлочке висит.

Сёмкину по-дружески ☺

Не даю списать диктант,
Андрей, сосед мой, заспел.
Списиху он закрыл тетрадь,
Лёг на парту, захрапел!

В конкурсе частушек
победительницей стала
Виктория Шаруева!!!
ПОЗДРАВЛЯЕМ!

А в качестве приза - ВКУСНЫЙ ТОРТ!!!

Хочется отметить, что Вика
не только ответственно
подошла к выполнению
задания, но и очень оперативно.
Она частушки написала через день
после объявления конкурса.
МОЛОДЕЦ!

«Улыбнитесь!»



Михайленко Ксения



Как-то раз на домашний компьютер по Мэйл-Агенту мне пришло сообщение. Это Артём Мусиенко прислал мультфильм: собачка угощает пивом и рыбкой. Но дело всё в том, что в это время за компьютером работал мой папа. Он ответил: «Спасибо, Артём, за компьютером Ксюшин папа». Представляю, какое выражение лица было у Артёма, от него пришёл смайлик с выпученными глазами.



У моего соседа по парте Андрея Сёмкина есть удивительная ежедневная привычка - «тырить» мои вещи. Каждый раз он забирает пенал и все те принадлежности, которые мне необходимы на уроке. Меня спасает ручка с острым стержнем: Андрей очень боится её укола. Но когда он и её забрал, то я на него замахнулась. Неожиданно Андрей закрыл лицо руками и «заплакал». На моё возмущение: «Ты чего?! Я до тебя даже не дотронулась!» Андрей плачущим голосом: «Ты меня ветром стукнула!»

РАЗНОЕ



С 30 декабря 2010 года по 10 января 2011 года прошли зимние каникулы.

Серафима Зыгарь и Леонида Талалай в конце декабря и начале января приносили радость камчатским детям! Сима и Леда вместе с ансамблем танца «Радость» приняли участие в пяти новогодних праздниках, которые были организованы и проведены в Доме творчества «Юность» и в средней школе № 39.

2 января класс ходил в театр Драмы и комедии на просмотр сказки «Серебряное копытце».

2 января подгруппа ребят приходила в школу для подготовки к олимпиаде по Обществознанию.

В дни каникул мы классом встречались и весело проводили время на катке «Водник».

Ксения Михайленко приняла участие во всероссийском литературном конкурсе рукописной книги на тему «Золото, золото сердце народное!», приуроченного к 190-летию со дня рождения Н.А. Некрасова. Данный конкурс проводится в рамках празднования Всемирного дня книги в 2011 году. Согласно условиям конкурса, Ксения приготовила миниатюрную рукописную книгу размером 10*10 см, объёмом 42 страницы. В книге оформлено стихотворение Н.А. Некрасова «Накануне светлого праздника». Текст, иллюстрации и переплёт выполнены Ксенией.



Виктория Шаруева, Альвина Кодева и Кристина Соляная приняли участие в городском конкурсе презентаций об учителе. Вика приготовила презентацию о деятельности Ольги Ивановны Жовтонога, директоре школы, учителя русского языка, литературы, риторики. Альвина на конкурс приготовила две презентации: в одной она рассказывает об Ольге Ивановне, а в другой об Оксане Викторовне Аристовой, учителя обществознания. Кристина в своей презентации знакомит читателя с деятельностью Елены Юрьевны Гонтарёвой, учителем географии.

В январе был объявлен городской конкурс для учителей, условием которого было создать презентацию, рассказывающую о своём классе. В данном конкурсе приняли участие наши учителя. Виктория Викторовна приготовила презентацию «Мой удивительный класс», слайды которой повествуют об увлекательной жизни 6 «А». Ольга Ивановна создала три презентации, одна из них об учениках 6 «А» класса.

С данными работами можете ознакомиться по адресу: www.openclass.ru/wiki-pages/191699

17 января 2011 года Виктория Викторовна объявила Серафиму Зыгарь «Героем дня», так как Симочка пришла в школу с заплетённой косичкой. А ведь такую красоту создал папа!

18 января наш класс объявил «Героем дня» Ольгу Ивановну, так как она нашла потерянную серёжку Виктории Викторовны. Серёжка потерялась утром во время прохождения медосмотра. Замечательно, что грусть учительницы была недолгой, к обеду пропаша нашлась! Молодец Ольга Ивановна!!!

В конце декабря 2010 года в Доме творчества «Юность» проходила Олимпиада чтецов. Почётная миссия зажжения Олимпийского огня была доверена нашим одноклассникам Зыгарь Серафиме и Талалай Леониде. Молодцы!

«Всё возвращается на круги своя». В классе вновь четыре мальчика.

Итоги конкурса «Юные журналисты» будут объявлены в марте!

«ПОИГРАЕМ»



«Знаете ли Вы своих одноклассников?»
Вашему вниманию предлагаем фрагменты лиц учеников 6 «А» класса.
УГАДАЙТЕ:
Чьи глаза?



Ответы для рубрики «Поиграем»
сентябрь-октябрь



РЕЦЕПТ ОТ МАМЫ



Сегодня наши мамы предлагают нам приготовить рулеты.

Мама Наси Шиммаревой Татьяна Николаевна знакомит нас с приготовлением рулета к чаю.

РУЛЕТ «БИСКВИТНЫЙ»

Ингредиенты:

- 3 яйца
- 1 стакан сахара
- 2 столовые ложки молока



Приготовление:

1. Яйца, сахар, молоко перемешать. Тесто должно получиться жидким.
2. Вылить тесто на противень.
3. Запекать 15-25 минут до готовности.
4. Горячую коврижку смазать любым вареньем или вареной сгущенкой и свернуть рулетом.

Триумфного аппетита!

Интересующие вопросы по приготовлению рулета, можете задать Татьяне Николаевне по телефону: 46-46-29.



Мама Вики Шаруевой Жанна Вадимовна делится рецептом приготовления сырного рулета с соленой рыбой.

РУЛЕТ «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

Ингредиенты:

- твердый сыр 400 грамм
- зелень
- салатные листья
- 300 грамм соленой рыбы (семга, форель)



Приготовление:

Натереть сыр, порезать зелень, смешать сыр и половину зелени. Выложить эту смесь в плотный пакет, опустить в кипящую воду, варить, пока не размякнется сыр. Нарезать рыбу длинными ломтиками. Сырную массу раскатать тонким пластом на пакете. Рядами уложить рыбу, чередуя с рядами оставшейся зелени. Свернуть как рулет, накрыть пленкой. Выдержать час на холоде, порезать, уложить на листья салата.

Триумфного аппетита!

Если возникли вопросы по приготовлению рулета, можете обратиться за советом к Жанне Вадимовне по телефону: 46-28-81.



г. Петропавловск-Камчатский

Главный редактор: Михайленко Елена Валерьевна
Помощники гл.редактора: Осадчая Елена Владимировна, Шмелева Виктория Викторовна
Журналисты: Ивашенко Софья, Лопатиева Светлана, Михайленко Ксения, Мусиенко Екатерина, Осадчая Влада
Дизайн: Генова Анастасия
Фотокорреспондент: Мусиенко Артем