

Большая перемена



Ежемесячная газета гимназии №8

№ 6, февраль 2013

Учимся и учим



Что такое школа сегодня?

Это проблемы и открытия. Это поиски и решения.

Это трудности перегрузок

и радости освоения. Сегодня учитель уже не сводит свою работу к стародавней формуле: «Делай, как я». Внедрение Федеральных государственных стандартов второго поколения требует от педагога использования новых технологий. Мы, педагоги, тоже учимся! А своими наработками щедро делимся с коллегами.

22.01.13 педагоги МАОУ «Гимназия № 8» в рамках работы городской проблемной группы учителей русского языка и литературы провели семинар на тему «**Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в рамках преподавания гуманитарных дисциплин**». Более двадцати педагогов Кировского района могли встретиться с коллегами, получить необходимую информацию, увидеть работу и учеников, и учителей, обменяться мнениями по животрепещущим вопросам.

В рамках работы семинара заместитель

директора **Н.И.Немтинова** рассказала об опыте работы своих словесников, об успешном внедрении проекта «Одарённые дети», ставшего победителем в краевом конкурсе среди 150 образовательных учреждений по системе поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, о большой внеурочной работе, проводимой словесниками.

Далее наши гости посетили открытые уроки в 5-х классах: **Е.В.Ибрагимова** повела своих учеников в интересную игру-путешествие «Словосочетательное кольцо». В игровой форме дети постигали очень трудную тему «Словосочетание», а гости понимали, как осуществить деятельностный подход к преподаванию. Учащиеся 5 класса А под руководством **М.В.Падериной** на занятии творческой мастерской учились обычное превратить в необычное.

Интерес собравшихся вызвало и выступление победителей и призёров различных конкурсов **Н.А.Медведевой** и **Е.Н.Шелепаевой**, которые поделились опытом работы с речеведческим проектом «Кто не умеет говорить, тот карьеры не сделает».

Завершила семинар руководитель районного методического объединения словесников **Е.В.Ибрагимова**. Её выступление содержало требования к преподаванию гуманитарных дисциплин в рамках ФГОС - это самый злободневный вопрос для каждого педагога.

Покидая гимназию, гости выразили единодушное мнение: семинар был полезен, прошёл на высоком уровне и надолго запомнится всем участникам.

А как же учимся?

Позади первое полугодие. Это своего рода рубеж – время остановиться, оглянуться, подвести первые итоги. С чем же гимназисты подошли к этому рубежу? Слово заместителю директора по учебной работе Л.И.Захаровой



Дорогие ребята!

Не секрет, что самая главная ваша задача в гимназии – хорошо учиться. Большинство из вас с этой задачей успешно справляется. Успеваемость за первое полугодие составила почти

97%. Это значительно лучше, чем в предыдущей четверти.

Как обычно, нет слабоуспевающих детей среди учащихся I ступени. Так же хорошо

проучились 11 классов в среднем звене.

Среди старшеклассников в лидеры вышел 10 А. Учащимся



именно этих классов хочется сказать доброе слово. В них видим мы будущее не только своего образовательного учреждения, но и всей страны.

Откуда же тогда взялись оставшиеся 3%?

Это 20 (!) учеников 6-11 классов. Причём несколько из них: В.Чепуштанов, М.Верюжская, Н.Юсупов, С.Плешенкова – имеют неудовлетворительные отметки сразу по нескольким предметам. А ведь все они – выпускники, им нынче держать экзамен на аттестат зрелости и выходить во взрослую, самостоятельную жизнь. Сегодня своими «успехами» они создают проблемы для себя и подают негативный пример тем, кто моложе.

Ребята, мы искренне озабочены вашей успеваемостью и полагаем, что каждый из вас должен приложить все усилия и догнать сверстников в учёбе.

Куда приятнее говорить о хорошем!

22 гимназиста завершили полугодие только с отличными отметками, т.е. ещё пятеро поднялись на ступеньку выше. **275 учащихся** проучились без удовлетворительных отметок в четверти.

И это для нас далеко не предел! Практически в каждом классе хороший резерв – ученики, имеющие в таблице лишь одну тройку. Особенно много их в 5В, 8А, 2А и 8В классах. 5В – новички, дети, пришедшие из разных школ Кировского района. Видимо, некоторые из них с трудом привыкают к гимназическим требованиям, поэтому пятеро из них имеют тройку ... по музыке! Но нет предметов важных и второстепенных! Образованный человек должен быть эрудированным в любой предметной области. Надеемся, что пятиклассники извлекут из сложившейся ситуации урок и своё прилежание будут демонстрировать везде.

Я – математик и привыкла аргументировать свою позицию языком цифр. Потому сегодня хочу отметить классы с наивысшими учебными достижениями: **2Б** (классный руководитель – Т.С.Маркина) – 92,6% качества; **3А** (классный руководитель – О.Ю.Борзунова) – 81,5% качества; **4А** (классный руководитель – Р.М.Карпова) и **5А** (классный руководитель – М.В.Падерина) – 75% качества; **6А** (классный руководитель – Е.Н.Шелепаева) – 73% качества. Молодцы, ребята! Так держать!

Пусть школьные знания станут фундаментом и капиталом!



Но одна у нас с тобой любовь – музыка!



Пермский театр оперы и балета имени П.И.Чайковского = это одна из визитных карточек города. Он относится к числу старейших театров страны. На этой сцене блистали звёзды мировой величины: Клавдия Кудряшова и Борис Красик, Надежда Павлова и Лев Асауляк, Виталий Полещук и Марат Даукеев. Но столь громкие и славные имена - прошлое театра. А за кем же будущее? В 2008 году в Перми по инициативе преподавателя музыки физико-математической школы №9 Е.Р.Вороновой стартовал проект «Дети на оперной сцене». Ныне в него активно включились педагоги и учащиеся гимназии № 8. Слово одному из инициаторов П.В.Поповой.



М.С. Красильниковой с участием Пермского академического театра оперы и балета.

Особенностью данной работы является то, что учащимся общеобразовательных школ г. Перми и края под руководством учителей музыки предоставляется уникальная возможность разового участия в оперных спектаклях на сцене театра в качестве артистов хора наравне с профессиональными артистами. Проект получил высокую оценку в департаменте образования: «Проект «Дети на оперной сцене» - результат совместной работы театра и школы. Благодаря проекту в театре расширяется репертуар, формируется новое отношение к зрителю. А жизнь школьников наполняется творчеством».

Мы - не единственная школа, которая включилась в этот грандиозный городской проект. Только в Кировском районе им заинтересовались сотрудники гимназии №6, школы № 83. А ведь в нашей гимназии, как нигде, изучению музыкального искусства отдаётся много времени и сил. Могли ли мы остаться в стороне?!

К участию в проекте я пригласила коллег – педагогов дополнительного образования и Т.Н.Хмылову, М.Н.Лаврусенко



Много лет преподавая сольфеджио и руководя хоровыми коллективами в гимназии, они хорошо знают и способности, и интересы учащихся, поэтому понимали, кого может заинтересовать проект, для кого способен оказаться стартом в судьбу, в будущую профессию.



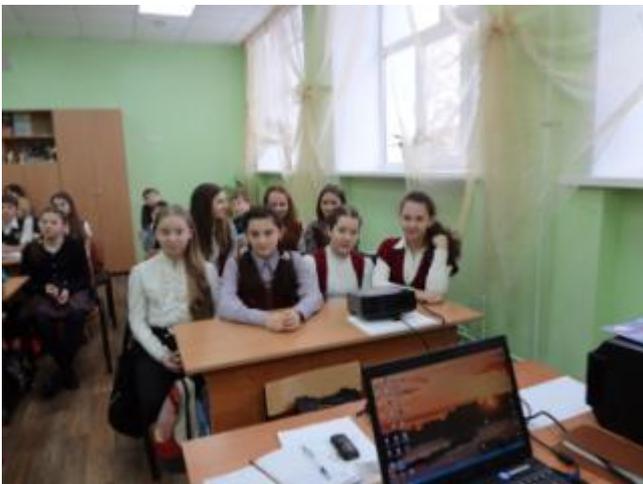
Желающих оказалось немало. Осталось дело за талантами.

Первое прослушивание участников проекта МАОУ «Гимназия № 8» состоялась 21 декабря 2012 года при участии руководителя проекта Е.Р. Вороновой. Ко второму туру были допущены 15 учащихся 6-9 классов нашей гимназии. Среди них те, чьи певческие таланты всем давно известны: Ульяна Шаркова, призёр и победитель фестиваля песен на иностранном языке «Серебряные колокольчики», девятиклассницы Соня Внутских и Ирина Алабужева, без участия которых не обходится ни один концерт, уже обретшее популярность трио «СМС» из 6 класса Б, и семиклассница Диана Рюмина. Но были и другие дети, ещё мало известные широким кругам зрителей: Маша Попова, Полина Пачина, Настя Бизяева, Майя Каменских, Настя Югринова, Саша Ончукова, Валерия Харьковская и Алина Томилова.

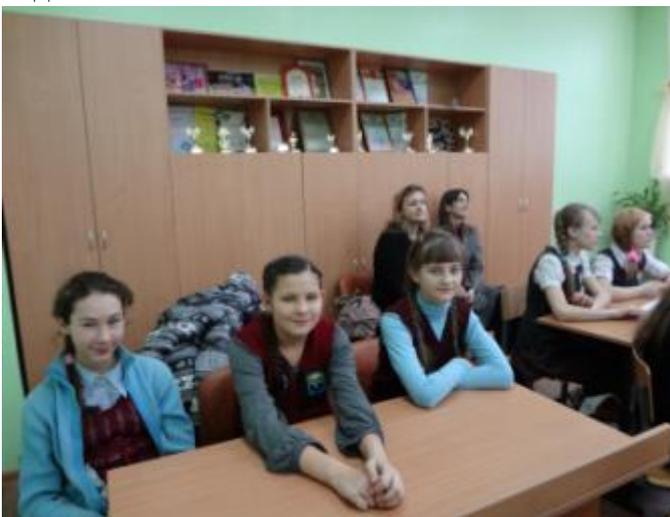
Безусловно, успехов мы желаем им всем. Так хочется, чтобы музыка вошло в



Второе прослушивание и совместная работа двух составов (Гимназии № 6 и № 8) состоялось 29 января 2013 года на базе МАОУ «Гимназия №6».



Сколько волнений, переживаний испытали все участники! Было даже трудно понять, кто переживает больше: участники или их педагоги.



их жизнь как серьёзное искусство!

Третья встреча предполагает слияние трёх составов участников:

7 февраля 2012 года на базе МАОУ «Гимназия №8» пройдёт репетиция, в которой примут участие учащиеся школы № 40 и двух гимназий Кировского района. Будем болеть за своих, но успеха пожелаем всем, ведь искусство людей объединяет и пробуждает в них самые светлые чувства. Здесь не должно быть места зависти.

Что же дальше? Самое интересное! **В феврале 2013 года** на сцене Пермского академического театра оперы и балета имени П.И. Чайковского состоится необычное представление оперы «Царская невеста» Н.А. Римского-Корсакова. И рядом с профессионалами будут дети - обычные дети, которые любят музыку и хотят петь. Возможно, не все из них ещё способны в силу возраста разобраться в сложностях страданий Любаши и мучениях Григория Грязнова, зато каждый из них сможет ощутить свою сопричастность к великому искусству. И это так здорово!

Порой с обидой слышим мы, что музыка, особенно классическая, нужна единицам и смешно требовать от учеников серьёзного к ней отношения. Нет! Душа каждого человека должна быть открыта музыке. Это сделает его лучше и чище. В своей работе мы опираемся на педагогические взгляды Д.Б.Кабалевского, поэтому основу содержания программы составляют вершинные достижения отечественной и мировой музыкальной классики. При этом жанры народной и духовной музыки представлены в программе сквозь призму композиторского творчества, крупных полотен, отражающих жизнь во всём её многообразии.

Участие в проекте «Дети на оперной сцене» позволит ещё лучше приобщить учащихся к серьёзному музыкальному искусству. И мы счастливы, что включились в столь грандиозный проект.

Новостной портал

396 волшебных праздников.



Что нужно человеку, чтобы Новый год стал волшебным праздником? Дети, конечно, ждут подарков. Но только ли дети? Может, ещё больше внимания нужно тем, у кого давно поседели волосы и морщинки избороздили кожу?

27 декабря 2012 года в нашем районе завершилась благотворительная акция по сбору подарков для дома престарелых. А на следующее утро в актовом зале гимназии началась фасовка. В течение дня здесь перебивало множество народа: ребята приходили, помогали, уходили, приходили новые. Когда мы приступили к формированию первых 85 подарков, нас осталось 9 человек. Следующие 100 пакетов фасовали уже семеро. Предпраздничный день, хлопоты, звонки от родителей... Словом, за последние 211 подарков мы взяли уже вчетвером: наша неутомимая Милана Владимировна, Лиза Вальнюк, Аня Ошмарина и я. Работу закончили в 21 час.



Уставшие, но довольные совершенным добрым делом, мы расходились по домам. Но мы знали, что каждый пожилой человек в доме престарелых в этом, 2013 году получит свой волшебный праздник. И для меня лично это и было самым главным новогодним подарком.

Трoнина Алиса, 9 Б

«Наши умники и умницы»

«Сквозь тернии - к звёздам!» - именно этот девиз уже несколько лет ведёт по жизни наших интеллектуалов. Да, мы хотим много знать, а это непросто.

Помочь нам в интеллектуальном развитии взялась заместитель директора по воспитательной работе О.В.Рогалева. Именно она и создала «КИР» - Клуб интеллектуальных ребят. В нём объединились мальчишки и девчонки разного возраста - все, кто любит пораскинуть мозгами, открыть что-то неведанное, необъяснимое.



20.01.2013 в школе №71 прошла очередная игра «Что? Где? Когда?» в памках Молодёжного кубка мира. От нашей гимназии выступили четыре команды интеллектуалов: «Эврика», «Земляки», «Се ля ви» и «Корифей». Игра состояла из двух частей и длилась три с половиной часа. Наши КИРовцы показали замечательные знания, смекалку, кругозор. Долгий мозговой штурм, внимание и логика сделали своё дело: ребята показали лучшие в районе результаты. По сути дела они достойно представили нашу гимназию на мировом уровне.

Мы желаем нашим интеллектуалам новых побед в Молодёжном чемпионате. Ни пуха, ни пера, ребята!

Алабужева Ирина, 9 Б