

Перемена

ГБОУ школа № 655

Санкт-Петербург

Специальный выпуск 13.02.2013

Молодежь в центре событий

«Перемена» - к лучшему!

Конкурс чтецов	стр. 2	Возвращение Благодати	стр. 7
Экскурсия по ЦДБ им А.С. Пушкина.....	стр. 2	Профессия Военный врач	стр. 8
Разговор с очевидцем	стр. 3	На общее благо трудясь и творя	стр. 8.
Специите делать добро.....	стр. 4	Премьера спектакля	стр. 11
Как стать хорошим лидером.....	стр. 5	Рейд по проверке класных улоков	стр. 11
Ломая стереотипы.....	стр. 5	Беседа с Ириной Валерьевной Панкевич ...	стр. 12
Зависимость от сайта Вконтакте	стр. 6		

900 дней мужества

Блокада – страшное время, которое пришлось пережить петербуржцам в дни Великой Отечественной войны. Нападение на СССР немцы начали, несмотря на действие мирного соглашения... Наступление было организовано ночью, ког-

бы пойти защищать Родину.

Захват Ленинграда был составной частью плана «Барбаросса», разработанного нацистской Германией против СССР. В нём предусматривалось, что Советский Союз должен быть полностью разгромлен в течение

выжить в эти страшные дни ленинградцам помогала вера в победу, надежда и конечно же «Дорога Жизни», протянувшаяся спасительной нитью по льду Ладожского озера. По ней в город доставляли продукты, вывозили женщин, детей и стариков.

Лед Ладожского озера не везде был достаточно толстым, и зачастую грузовики вместе с грузом уходили под воду. Кроме того, «Дорогу жизни» постоянно обстреливали вражеские бомбардировщики. Но люди не сдавались. Они придумывали разные способы, чтобы спасти свою жизнь и продолжать борьбу с врагом. Например, у машин вырезали двери, чтобы в случае бомбежки успеть выскочить из нее. Над головой уставших водителей висели чайники, делалось это для того, чтобы они не засыпали, ударяясь о них головой.

Хлеб делали из клея, опилок и очень малой части муки. С таким рационом люди очень голодали, а когда карточка и на эту малость терялась, шансов на выживание почти не оставалось... Мне хотелось бы упомянуть об одном героическом поступке.



да все спали. В планах Гитлера был молниеносный захват нашей страны. Ленинград он хотел покорить за первые три месяца, но благодаря отваге, смелости, уму и мужеству местных жителей наш город не превратился в руины. Уже в первую неделю войны на фронт пошло очень много добровольцев, некоторые из них умышленно меняли свой возраст на более старший, что-

3—4 месяцев лета и осени 1941 года, то есть в ходе молниеносной войны. Мне известен случай, когда один военный, сидя в доке, переходя от одного пулемета к другому, заставил отступить целую армию противника. Из-за того, что немцы разбомбили Бадаевский склад, продовольствия в Ленинграде осталось очень мало. Город был замкнут блокадным кольцом,

Один дедушка, зная, что войну он не переживет, копил положенный ему хлеб. Копил достаточно долго и когда почувствовал свой конец, отдал все свои сбережения семье...

Даже в эти тяжелые дни Ленинград оставался культурной сто-

лицей. На растопку печей в морозную зиму, минус 40 градусов, шли только простые деревья и макулатура. Книги и деревья в Летнем саду остались нетронутыми. Ведь они по праву считались и считаются достоянием народа!

Конкурс чтецов



На неделе русского языка и литературы проходил конкурс чтецов. А так как совсем скоро было 27 января, День полного снятия блокады Ленинграда, то все стихи были о войне. В конкурсе приняли участие 22 ученика 5-8 классов.

Прозвенел звонок. Ребята заняли места за партами в библиотеке. Учитель русского и литературы Родионова И.Н. рассказала нам о войне, о блокаде и девочке Тане Савичевой, которая видела смерть всех своих родственников.

Выступление начали ученики 5а класса (Рубинова Полина, Пряникова Ульяна, Роголёв Антон, Струкалёв Владислав, Герасимова Настя, Нивина Софья, Морозов Алексей, Пьянов Алексей, Крейцер Дарья и другие ученики) с литературно-музыкальной композицией. Завершили свое выступления песней: «Нам нужна одна победа». Песню ребята спели душевно.

Продолжил конкурс ученик 6-а

Силаев Иван. Чтецы сменяли друг друга, и вот начали выступление ученики 6-6 класса. Сначала они декламировали стихи, а потом они пели великолепную песню «Ленинградские мальчишки», которую, наверняка, знает каждый, или хотя бы припев этой песни. Зазвучала гитара, и библиотека наполнилась звонкими девичьими голосами. Конкурсантка из 7-а класса Чистякова Настя прочла стихотворение, которое все должны знать точно, это стихотворение «Рассказ танкиста».

Чтецов из 7-6 класса не было, но следующее проникновенное выступление ученицы 8-а класса Дарьи Шорец не оставило никого равнодушным. Своим



Ленинградцы выстояли в эти страшные 900 дней и дали достойный отпор гитлеровской армии.

Для меня это настоящий пример мужества и отваги!

Кузьмин Артем 8-б класс

чтением она покорила всех, дав прочувствовать все ужасы тех страшных дней.

Ребята читали стихотворения поэта Юрия Петровича Воронова, пережившего Блокаду, Ольги Фёдоровны Берггольц.

Прошли пять томительных минут ожидания, и наконец, объявили финалистов этого конкурса.

Первое место было присуждено ученице 8 «а» класса Шорец Дарье (учитель Родионова И.Н.). Второе место заняла Нивина Софья ученица 5 «а» класса (учитель Родионова И.Н.).

Третье место разделили ученик 6 «а» класса Селяев Иван и ученица 7 «а» класса Чистякова Настя (учитель Гаврилова А.П.). Конкурс завершился. Снова прозвенел звонок, и участники и зрители разошлись по урокам. Поздравляем всех этих ребят с победой в конкурсе чтецов.

Гасанова Валя 7-а класс

Экскурсия по Центральной городской Детской библиотеке им. А.С. Пушкина

22 января отправился 7а класс вместе с классным руководителем Альбиной Павловной Гавриловой, учителем истории Валентиной Сергеевной Приваловой и с заведующей библиотекой Татьяной Николаевной Мукановой в Центральную городскую детскую библиотеку им А.С. Пушкина.

Примерно за час мы доехали до библиотеки. На входе нас встретила экскурсовод Ксения, которая провела нас в малый зал. Темой этой поездки было важное событие — семидесятилетняя годовщина «Дня полного снятия блокады Ленинграда».

Весь класс очень внимательно слушал экскурсовода. Ее голос дрожал при рассказе о том, как альпинисты укрывали от бомбежек великолепные шпили соборов, о том, что жители осажденного Ленинграда умирали из-за нехватки еды. На экскурсии мы узнали, что дети в холодные зимы ходили одни в школу, их никто не провожал: все берегли силы. В классах становилось все меньше детей, умирали учителя, но смелость детей никогда

не угасала, они верили в себя и мечтали прожить еще долго, несмотря на невыносимые условия.

В блокадном Ленинграде работали и театры. Актеры играли спектакли при жутком голоде и холоде, они ставили новые спектакли, и желающих попасть в театр было много.

Весной все газоны Ленинграда были превращены в огороды. Собранный урожай был единственной возможностью получить дополнительное питание для семьи, но и этого тоже не всегда хватало.

Библиотеки тоже продолжали работать в городе, окруженном фашистами. Что же происходило с этими прекрасными зданиями с чудесными книгами?

Разговор с очевидцем

Я спросила у своей бабушки, чем их кормили, когда была война. Она мне ответила: «Да я помню, но немножко..»

«Расскажи мне, что помнишь», — попросила я. По словам бабушки, в колхозах и совхозах блокадного кольца с полей и огородов собирали все, что могло пригодиться в пищу. Но это не могло спасти от голода.

20 ноября (в пятый раз населению и в третий раз войскам) пришлось сократить нормы выдачи хлеба. Воины на передовой стали получать 500 граммов в сутки, рабочие — 250 граммов, служащие, иждивенцы и воины, не находящиеся на передовой, — 125 граммов.

И кроме хлеба — почти ничего. В блокадном Ленинграде начался голод. Хлебное зерно и мука — на 35 суток, крупа и макароны — на 30 суток, мясо и прочие мясопродукты на 33 суток, жиры — на 45 суток, сахар и кондитерские изделия — на два месяца.

Нормы отпуска товаров по продовольственным карточкам, введенным в городе ещё в июле, ввиду блокады города снижались, и оказались минимальными с 20 ноября по 25 декабря 1941 года. Размер продовольственного пайка составлял: рабочим людям — 250 граммов хлеба в сутки, служащим, иждивенцам, а также и детям до 12 лет — по 125 граммов, личному составу военной охраны, пожарных команд, истребительных отрядов, ремесленных училищ и школ ФЗО, находившемся на котловом довольствии — 300 граммов, и только войскам первой линии обороны — 500 граммов. При этом на половину хлеб состоял из практически несъедобных примесей, добавлявшихся вместо муки. Все остальные продукты почти перестали выдаваться: уже 23 сентября прекратилось производство пива, а все запасы солода, ячменя, соевых бобов и отрубей были переданы хлебозаводам, для того, чтобы умень-

шить расход муки. В Выборгском районе из 4-х довоенных осталась лишь одна — библиотека им. А.С. Серафимовича, а из всех сотрудников библиотек района остались только двое — заведующая библиотекой Куничева и учитель иностранного языка Жаченко.

Потом мы пошли в другой зал с редкими книгами. Зал сам по себе был прекрасен и в нем собрано большое количество уникальных изданий.

Нам рассказали о семье, которая трагичным образом потеряла родных. Некоторых это история очень тронула.

Эта экскурсия понравилась всему классу, все внимательно слушали и задавали вопросы.

Гасанова Валя 7-а класс

На 24 сентября хлеб уже на 40% состоял из солода, овса и шелухи, а позже целлюлозы (в разное время от 20 до 50 %). 25 декабря 1941 г. были повышены нормы выдачи хлеба: население Ленинграда стало получать 350 г хлеба по рабочей карточке и 200 г по служащей, детской и иждивенческой.

С 11 февраля были введены новые нормы снабжения: 500 граммов хлеба для рабочих, 400 — для служащих, 300 — для детей и неработающих.

Из хлеба почти исчезли примеси. Лишь 16 февраля было даже впервые выдано качественное мясо — мороженая говядина и даже баранина.

В продовольственной ситуации в городе наметился перелом...

Из этого разговора с бабушкой я узнала об ужасном голоде в годы Великой Отечественной войны. Какой же героизм проявляли советские люди!

Дарья Шорец 8-а класс

Специите делать добро

Доброта – это особое качество, данное человеку. Но именно ее нам порой не хватает. Мы научились улыбаться прохожим, подавать руку помощи, закрыли свои сердца и души для посторонних и не совершаем больших и великих дел. Люди готовы расшибиться в «лепешку» за деньги и ранги, за любые блага, но не за слезы благодарности и счастья, и простое человеческое «спасибо». Мы превратились в зверей. Но даже эти существа способны на доброту. С кем нам тогда себя сравнить? С машинами! С холодными, бесчувственными, запрограммированными. Вот только машины не умеют наслаждаться жизнью, отношениями, звуками и вкусами, природой. А это именно то, что происходит со многими из нас. Мы не радуемся теплоте дуновения ветерка, прекрасному пению птиц, аромату весны и первых цветов. К чему это нас приведет? К жестокости и равнодушию? Может пора остановиться, задуматься и вернуться туда, в далекое прошлое, когда люди улыбались друг другу, сочувствовали, поддерживали ближних и были уверены в окружающем мире – добром и светлом.

Я хочу вам рассказать о нашей школе-новостройке и о благотворительном проекте, в котором мы принимали участие. Есть такой благотворительный фонд «АдВита», который помогает детям, больным лейкемией. О нем нам рассказала наш заместитель директора по учеб-

но-воспитательной работе Павлова Татьяна Георгиевна. Наши учителя во главе с Татьяной Георгиевной уже давно и активно помогают таким больным, например, добровольно сдают кровь, в качестве доноров.

Мы видели тех детей, которым уже нельзя помочь, их жизнь унесла страшная болезнь, и тех, у кого еще есть надежда. К сожалению, таких детей нельзя навещать в больнице, они нуждаются в строгой стерильности, а еще им нельзя подолгу мыться, поэтому для гигиены они используют большое количество влажных салфеток. Мы очень загорелись идеей хоть чем-то облегчить жизнь этих детей. Помогли нам в этом наш замдиректора, учителя, старшеклассники и ребята-волонтеры. Все классы начальной и средней школы делали поделки. Поделки были разные: забавные, полезные, интересные и смешные. Но передать их детям мы не могли из-за соображений гигиены. Поэтому была организована ярмарка в школе, где понравившиеся поделки менялись на самые обычные упаковки влажных салфеток, принесенные учениками. Мы собрали огромное количество салфеток и с волонтерами передали их детский онкоцентр. Это был не единственный случай конкретной помощи от «всего сердца». Такие акции мы проводили в школе несколько раз за прошлый учебный год. Это малость, но так важно быть полезным.

Я об этой проблеме давно думала. В поселке Песочном Курортного района, где раньше жила, есть три центра онкологии и радиологии, где лечатся люди от страшной болезни, есть там и детские отделения. И часто на аллею, рядом со своим

домом, я встречала прогуливающих родителей с больными детьми, некоторые были в медицинских масках, на инвалидных колясках. Я всегда спрашивала маму: «Почему и зачем?». Я тогда не понимала, что с ними. И думала, что кроме врачей им никто помочь не может... Оказывается, могут все. Хоть чем-то, кто чем может, улыбкой, добрым словом, конкретным делом.

Хочу рассказать еще об одном случае доброты. Когда моя мама с братиком лежала в ожоговом центре, к ним тоже приходили волонтеры, переодетые в костюмы клоунов. Они принесли свою частичку радости детям, попавшим в беду и испытывающим сильную боль. Мой братик на несколько минут забыл о боли, он играл с клоунами, прыгал, хохотал, хотя незадолго до их прихода лежал и тихо стонал. Ребята-волонтеры зашли во все палаты и не оставили без внимания ни одного ребенка в отделении. Картина удивительная: перебинтованные дети веселятся от души! Это же здорово нести радость и добро людям!!!

А еще, когда я вырасту, тоже буду волонтером, это люди с «большим сердцем». Видеть боль, страдания, безысходность людей может не каждый. Сострадать и переживать может не каждый. А зачастую, больные люди не принимают жалость, им нужна конкретная помощь или просто общение. Ведь болезнь сражается с человеком «один на один». Проще отстранить себя от чужих проблем, быть безучастным, черствым, непробиваемым. Не видеть дальше «своего носа».

Проявите доброту к окружающим, и жизнь проявит ее к вам!

Деришева Арина 5-б класс

Как стать хорошим лидером

Эта статья адресована в первую очередь людям с «задатками лидеров», которым предписано природой быть душой компании. В ней приведены некоторые рекомендации тем, кто хочет стать хорошим лидером, к мнению которого будут прислушиваться, не задавая лишних вопросов и не возмущаясь руководством. Во-первых, постарайтесь узнать коллектив, где Вам предстоит проявить лидерские качества.

В первое время, коллектив еще не будет готов признать ваше руководство. Постарайтесь познакомиться с каждым человеком, узнать его особенности, достоинства, недостатки. Ноне надо пытаться подружиться абсолютно со всеми и стать душой компании. Узнайте общий темп, ритм не только каждого человека, но и общества в целом. Это длинная стадия, на которую уйдет несколько месяцев.

Далее найдите те стороны вашего коллектива, которые стоит развивать или от которых желательно отказаться.

С этой стадии вы начинаете хоть и слабо, но влиять на коллектив. Найдите стороны, кажущиеся несовершенными, и начинайте активно привлекать к ним внимание. Например,

в вашем коллективе многие ведут не слишком здоровый образ жизни, но есть личности, активно увлекающиеся спортом. Нужно привлекать внимание к этим людям.

Но замечу: координально менять коллектив не стоит. Начните с мелочей, и коллектив увидит, пошли ли ваши изменения на пользу или нет. Если ваши начинания не нашли поддержки, то ни в коем случае нельзя сдаваться, нужно стараться исправить другие недостатки коллектива. Попробуйте нейтрализовать влияние тех тех, кто тормозит развитие коллектива.

На этой стадии вы уже имеете значительное влияние на развитие общества. Но в каждом сообществе есть отдельные личности, которые не будут исполнять ваши требования, с такими личностями нужно активно работать, расположить к сотрудничеству. Попробуйте найти компромисс, не бойтесь идти на уступки, и ни за что не действуйте силовыми методами в случае неудачи. Это просто-напросто подорвет ваш авторитет.

Попробуйте изменить коллектив в лучшую сторону. Если вам удалось осуществить предыдущие этапы, то ваш ав-

торитет достиг нужного уровня, теперь можно настраивать коллектив на реализацию новых планов.

В заключение хочется добавить несколько замечаний.

Не пытайтесь воплотить ваши грандиозные идеи, когда общество к этому не готово. Возможно, что ваш коллектив взбунтуется и будет недоволен вами.

Ни в коем случае не принимайте силовые методы воздействия.

Ищите компромиссы. Научитесь уступать людям, даже если ваши мнения расходятся.

Удачи вам!

Резюков Кирилл 9-б класс

Ломая стереотипы

Современный мир полон предубеждений и стереотипов. Попробуем уйти от них. И ведь правда, многие из нас считают, что если человек носит очки, то он обязательно очень умный, или то, что женщины не могут быть атлетами. Можно привести много примеров, опровергающих данные представления:

Ольга Иванова – женщина-легкоатлет, занимающаяся таким не характерным видом спорта, как толкание ядра;

Григорий Перельман – человек, который никогда не пользовался очками, но все же стал первым человеком, доказавшим гипотезу Пуанкаре;

Мишель Мутон – единственная женщина, победившая в ралли, одна из самых успешных женщин-водителей;

Кел Лейн – женщина-кузнец, обрабатывающая металл и создающая прекрасные орнаменты.

Подумайте, всегда ли нужно подчиняться сложившемуся мнению общества.

Кирилл Резюков 9-б класс

Профессия - военный врач



Я хочу стать врачом, потому что это очень престижная и важная работа для государства и народа. Я пойду работать врачом не только ради денег, но во имя того, чтобы помогать людям побеждать болезни, а иногда и спасать их жизни. Поэтому я хочу пойти учиться в Военно-медицинскую академию, чтобы лечить людей, выбравших своей профессией защиту Отечества, которым приходится рисковать собственной жизнью во имя этого.

Во все времена военная медицина находилась на передовых рубежах общей медицины и военной науки. Основателем русской научной военной медицины был гениальный хирург и анатом Н. И. Пирогов. Для облегчения страдания раненых Пироговым впервые было применено обезболивание во время операций.

Современная медицина обладает мощнейшими техническими возможностями и фармакологическими препаратами, позволяющими справляться со многими заболеваниями. Работая в медицине, можно улучшить нынешние показатели современного общества, научиться грамотно подходить к проблемам современности, так как, получая медицинское образование, люди становятся умнее, и по-другому относятся к жизни.

Щербаков Иван 11-а класс

На общее благо трудясь и творя...

Сейчас очень сложно увидеть молодежь в театре или музее. Она «застряла» за компьютером и телевизором. Это превратилось в зависимость. Однако не все так плохо.

Все же много творческих, талантливых парней и девушек, которые увлекаются культурой, искусством, открыты для новых технологий. Они знают, кем будут в будущем и чем помогут государству. Выходят из институтов молодыми специалистами, готовыми работать на благо страны.

Я еще пока не знаю, кем стану в будущем. Может, экономистом, программистом, переводчиком, психологом или врачом. А может, знаменитой актрисой или певицей. Однако я точно знаю, что буду законопослушным гражданином, и мои родные и друзья будут мной гордиться. И своих детей я буду водить в музеи и театры, как моя мама, чтобы они культурно развивались и в будущем сделали многое для своей страны.

Андреева Екатерина 8-б класс

Спорт VS наркотики

С детства подросток слышит истины, что пить, курить и употреблять наркотики запрещено. Но, как известно, запретный плод сладок.

В подростковом возрасте каждый пытается сам управлять своей жизнью, поэтому существует несколько основных причин, по которым ребенок может попробовать наркотики. Это в первую очередь, любопытство и желание получить необычные ощущения, попытка выглядеть крутым в глазах друзей, стеление убежать от проблем, жажда выделиться на общем фоне.

Гораздо чаще наркоманами являются дети, у которых не слишком доверительные отношения в семье, так что причина наркомании в основном лежит глубже, чем просто возрастные эксперименты и самоутверждение. Занятия спортом — неотъемлемая часть жизни современного человека, которому стоит уделить внимание с самого детства. Идеальный вариант — приучить себя к занятиям спортом с самого детства с дальнейшим совершенствованием. Выбранный вид спорта должен всесторонне укреплять вас, но не травмировать и не мешать возмужанию.



Поэтому лучше всего для молодого человека записаться в секцию вольной борьбы, бокса или другую спортивную секцию единоборств, способствующих не только укреплению мускулатуры, но и становлению личности. Оптимальные нагрузки таких секций позволят вам развиваться гармонично в физическом плане и совершенствовать свои навыки в будущем, придадут вам уверенность в том, что вы всегда сможете защитить себя и своих близких.

Каждый человек должен сам выбирать свой «путь» в жизни, свои главные ориентиры. Нужно задуматься о своём будущем и решить, выбирая лучшее для себя.

Совершенствуйтесь: развивайте себя духовно и физически. Читайте книги и занимайтесь спортом.

**Лесняк Дмитрий
Мараховский Альберт
11 - а класс**



Тот, кто сказал: « Любовь – для нищих»,
Тот есть первейший всех мудрец.
Пока мы в деньгах счастье ищем...
Таким мечтам у них конец.

Для бедняка любовь – богатство,
Он нас богаче в сотни раз.
А наше за гроши мытарство,
Оно, быть может, не для нас?

И шляпы нет нужды снимать,
Идти на паперть и просить,
Всего лишь суетность понять,
И, разобравшись, отпустить.

Мне надоела эта гонка
За тем, что значит - ничего.
И не кричите мне вдогонку,
Я не услышу никого.

И я иду своей дорогой
Любови и счастья старт искать.
Я все найду, идти недолго,
И не пытайтесь возвращать.

Возможно чья-нибудь улыбка,
Иль чей-то робкий нежный глас
В одно прекрасное мгновение
Навеки поменяет нас.

Однажды вдруг проснешься новым,
И станет явью старый сон,
И с прежним юноши задором
Возьмешь ты в руки телефон

И развонишь по всей округе
О счастье новом для себя,
В слезах все старые подруги-
Любовь явилась, все сметя.

Ты можешь: петь, кричать, беситься,
И выбор только за тобой:
Что явью может обратиться,
А что - останется мечтой.

Анастасия Медведева 11-а класс



В ы б и р а й . . .

Воображение — сладкая ложь,
Ты теряешь себя навсегда.
Когда по телу проходит дрожь,
Улетаешь в объятия тепла.

Мир тепла, где нет ничего,
Что привычно в твоей глуши.
Этот мир прекрасней всего.
Ты во сне его не ищи.

Съев поддельное воображение,
Совершив этот глупый обряд.
Ты умчишься в мир истерии,
Откуда нет хода назад.

Попробовать раз, что-то другое,
Это то же, что в бездну шагать.
Наркотики — счастье гнилое,
Жизнь или смерть — тебе выбирать

Кузьмина Ксения 11-а класс

Премьера спектакля театра-студии



25 декабря 2012г в нашей школе состоялось значимое событие - премьера спектакля «Снежная королева». Спектакль готовился почти 2 месяца. Художественный руководитель Кочина Нина Васильевна привлекла к участию более 80 учеников первых-восьмых классов. Спектакль создан по инсценировке сказки Ганса Христиана Андерсена и пьесы Евгения Шварца «Снежная королева».

Художественный руководитель Н.В. Кочина использовала различные жанры для воссо-

здания сказочного действия: и пантомиму, и танец, и элементы акробатики, эквилибристики, брейк-данс и вокал. Помощь в оформлении и декорации оказал Фалевич А.И, главным художественным декоратором, вложившим всю душу, мастерство, выступила Анна Борисовна Ударцева, Наталья Юрьевна Ломакина готовила исполнение вокального номера с главной героиней Гердой. Конечно, золотые руки Светланы Александровны Бечик помогли подготовить яркие интересные костюмы геро-

Рецепт по проверке классных уголков

Сегодня, 30 января 2013 года, в нашей школе проходил конкурс классных уголков. Кто станет спорить с тем, что в каждом учебном кабинете должен быть уголок, в котором отражается жизнь класса?



Почтенная комиссия: Купрюхина Настя, Музыченко Владислав (члены Совета по печати и информации и корреспонденты школьной газеты «Перемена»),

куратор ученического самоуправления Ольга Валентиновна Кузнецова, школьный психолог Елена Викторовна Соколова, замдиректора по ВР Ирина Валерьевна Панкевич, прошла по учебным кабинетам и оценили классные уголки.

Какая информация должна быть представлена на стендах? Список учащихся, поручения, права и обязанности школьников, материал по ПДД (для учащихся 1-9 классов), планы класса на ближайшее время, информация о достижениях ребят, дополнительные материалы о проведённых в классе и школе мероприятиях. «Изюминкой» классного уголка могла быть интересная мысль, название или девиз.

ям спектакля. Особый вклад в создание спектакля внесла Инна Анатольевна Сычёва, которая выступила в роли звукооператора и художника по свету.

От всей души хотелось бы поздравить наших маленьких актёров: Крейцер Дарью, сыгравшую главную роль Герды в сказке, Дмитрия Пятаева (Оле-Лукойе), Романа Грибкова (Кай), Алексееву Софью, Анну Полуян, Яна Мазура и всех, всех, кто принимал участие в создании волшебного, театрального действия.

И взрослые, сидящие в зале, и дети перенесли в сказочную страну волшебства, настоящий театр.

Театр-студия «Звездолёпы» - маленькие звёздочки, которые подарили нам прекрасный спектакль к Новому году, и это уже стало доброй традицией нашей школы.

Пожелаем же творческих успехов нашему театру!

Шорец Дарья 8-а класс

Что же получилось в итоге? В начальной школе первое место разделили 1А, 1Б, 2В, 3Б классы. В основной и средней школе по итогам первое место занял 10А класс. Большое спасибо классным руководителям и ребятам, принимавшим участие в оформлении классных уголков!

К нашему сожалению, в некоторых классах классных уголков не оказалось вовсе... Но мы надеемся, что классные руководители и учащиеся 2Б, 5А, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов совсем скоро оформят их, что они не станут больше прятать своих активистов и спортсменов!

**Купрюхина Анастасия
10-а класс**

Первая работа

Каждый провел три месяца летних каникул по-своему. Кто в лагере, кто у родственников, а кто и в трудах. Мы попросили рассказать о первом трудовом опыте ученицу 9-а класса нашей школы Таню Архангельскую. Вот ее мнение: «Все началось в июне. Требовались деньги и независимость от родителей. Впрочем, как и любому современному подростку. Поскольку для тинейджеров вариантов работы не так уж много, выбирать особо не пришлось. «Озеленение города» — вот оно, нудное, но благое занятие для нудного и отнюдь не благого человека. Вся невероятная сложность состояла в том, чтобы тупо пропалывать маленькие ростки морковки. В этом и заключалась вся работа. Всё.

Можно было, конечно, расписать все намного красочней, подстроить под «невероятное летнее приключение», чтобы заинтересовать читателей, а точнее, мою маму, но кому это нужно, врать — нехорошо».

Сорваль Маргарита 9-а класс



Интервью



Я решила в начале года добавить что-нибудь новенькое и написать про молодежную, современную и классную группу «Нервы». Предлагаю вам интервью с самой большой фанаткой группы, ученицей 9-а класса Вероникой Пикаловой!

— Здравствуйте, Вероника, не согласишься ли ты ответить на несколько вопросов?

— Да, конечно, с удовольствием!

— Сколько всего человек в твоей любимой группе и какого возраста исполнители?

— Группа состоит из четверых музыкантов: Маус, Женья, Тошик, Влад. Самый юный в группе Тоша, ему — 18 лет, остальным по 21 году

— В каком году группа начала свое существование?

— Группа Нервы была создана 5 марта 2010 года, по итогам кастинга, но перед публикой они впервые выступили только спустя год, 1 марта 2011 года, запустив первое музыкальное видео — клип «Батарей».

— Чем именно вам так понравилась эта группа?

— Началось всё с того, что я

зашла к другу на страницу в социальной сети и увидела в аудиозаписях песню группы «Нервы», которая называется «Я+ТЫ». Сначала я подумала, что это очень странное название для песни, а когда послушала — удивилась. В этой песне выразились все мои чувства, эмоции, мысли, на тот момент находившиеся у меня в голове. А потом я сразу ввела название коллектива в поисковике и просто влюбилась в эту группу, слушая другие композиции!

— Бывали ли вы на живых выступлениях группы?

— Я была на 7-ми концертах, проходивших на разных площадках в Петербурге.

— И напоследок, что бы вы хотели пожелать нашим читателям?

— Слушайте хорошую музыку, и главное — БЕРЕГИТЕ НЕРВЫ! На этом моё интервью заканчивается. Но это ещё не всё, увидимся!

Елена Иванова 7-б класс

Беседа с Ириной Валерьевной Панкевич

Нам очень повезло — мы буквально “поймали” Ирину Валерьевну на несколько минут, чтобы задать пару вопросов. Всем известно, что ей приходится решать множество задач, и как учителю, и как завучу, а оттого и времени остается очень мало. — Спасибо, что согласились ответить на несколько наших вопросов. Для начала расскажите, какие правила чаще всего нарушают дети в школе?

— К сожалению, нарушения присутствуют. В первую очередь, это внешний вид, а также поведение в стенах школы — Как же можно исправить эту сложившуюся ситуацию? Что Вы порекомендуете?

— Могу посоветовать лишний раз смотреть в зеркало перед выходом в школу, оценивать свой внешний вид самостоятельно. И каждому настоятельно советую задумываться о своем поведении, стараться его исправить.

— Мы знаем, что Вы ходите в походы, и много знаете о безопасности в условиях живой природы. Как посоветуете вести себя с животными в лесу?

— В этом случае работает правило трех “НЕ”: не провоцировать животное, не подходить к нему близко, не мешать ему.

— А доводилось ли Вам кого-то спасать во время походов?

— Нет, потому что дети, с

которыми я хожу в походы, всегда хорошо подготовлены и отлично знают правила поведения в лесу. Чрезвычайные ситуации не происходили.

— Скажите пожалуйста, нравится ли вам ваша работа?

— Конечно, нравится. Более того, мои профессиональные знания во многом мне помогают.

— А есть ли такие правила безопасности, о которых знаете только Вы, какая-нибудь секретная информация?

— Таких нет и быть не может, потому что всё-всё я рассказываю на своих занятиях. И никогда не пропускаю важные моменты, которые должен знать каждый из вас — знания обязательно пригодятся.

— Где нужно учиться, чтобы стать знатоком Основ Безопас-

ности Жизнедеятельности?

— Во-первых, нужно закончить высшее учебное заведение, а во-вторых, всегда обновлять знания, чтобы быть в курсе актуальных событий.

Например, я хожу на курсы МЧС, там рассказывают много интересного и полезного.

— Скажите, а Вы с детства знали, кем станете?

— Нет, о своем будущем я даже не догадывалась, точно так же, как и многие из вас на данный момент.

Мы благодарим Ирину Валерьевну за интересную беседу и желаем профессиональных успехов!

**Шорец Дарья 8-а класс
Иванова Наталья 7-б класс**



Ирина Валерьевна вместе с учениками болеет за команду своего класса на Дне Здоровья

Газета зарегистрирована
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО
НАДЗОРУ В СФЕРЕ МАССОВОЙ
КОММУНИКАЦИИ, СВЯЗИ И
ОХРАНЕ КУЛЬТУРНОГО НА-
СЛЕДИЯ
РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР
ПИ № ФС78 - 9112Р от 30.04.08
Адрес редакции и издателя:
197372, г.Санкт-Петербург,

Богатырский пр., д.50, корп.2 А
ГБОУ Школа №655
Приморского района
e-mail:
gazeta.peremena655@gmail.com
Учредитель Салыгина И. А.
Редактор Муканова Т.Н
Зам. редактора Медведева Н. 9-6 кл.
Отв. секретарь Кузьмина А. 11-а кл.

Вып.редактор Фуртаева Н.Т.
Верстка: Резюков К. 9-6 кл.
Корректор: Медведева А. 11-а кл.
Издатель ГБОУ Школа №655
Приморского района
Санкт-Петербург
Подписано к печати 12.02.12
Тираж до 1000 экземпляров
Цена свободная