

Хочу сказать!

Лицейский бал в 305 школе



День Лицея. 19 октября 2012 года. Спектакль.

В этом выпуске:

Интервью. 3
Послесловие

Наши герои! 4

Репортаж. 5
Взгляд со стороны

Из истории газет 6

Постоянная рубрика
«Прогулки по Петербургу».
Памятник Нобелю

Постоянная рубрика:

«Прогулки по Петербургу»

19 октября 2012 года в нашей любимой школе проходил Лицейский бал.

В нашей школе он проводится совместно с концертом, где участвуют не только дети, но и учителя. В бале принимали участие ученики 8 -11 классов.

Праздничная атмосфера царила в школе всю неделю.

Бал, как известно, не возможен без танцев! Участники бала должны были станцевать 3 танца.

Первым танцем был полонез, далее - полька, ну, и под конец - вальс. Дети и учителя к балу готовились ответственно. Репетиции бала начались за 2 месяца до события.

Особенно ответственно готовились танцующие. Все участники переживали, волновались - ведь бал самый ответственный праздник в первой четверти. Больше всего волновались девушки. Они ответственно отнеслись к выбору платья, прически, аксессуаров и, конечно же, к выбору партнера.

Волнение охватило буквально всех участников, начиная с детей, заканчивая учителями.

Давайте же узнаем мнение, впечатление детей о прошедшем бале. Для лучшего представления о том, как прошел бал, я спросила девушек из 8 и 10 классов... Думаю, будет интересно узнать мнение людей разного возраста.

Продолжение на стр. 2.

Продолжение. Начало на стр. 1



19 октября 2012. Урок фехтования. Кара К., Наумов А.

«Бал мне понравился несомненно, но так как он проходит каждый год, у меня есть с чем сравнить. Бал был хорош, но ничего нового там я не увидела. Мы репетировали много раз, и даже на переменах! но это того стоило! Я с радостью приходила на каждую репетицию.

Костюмы нам выдавали, оставалось их подкорректировать. Спасибо Ларисе Вольфовне!

Мне было очень приятно видеть красивых девочек и мальчиков. Однако, в самом танце многие ошибались, и я не могу сказать, что мы выложились на 100%» (Ким Света, 8 класс)

«Прежде всего, хочется отметить чудесную атмосферу, созданную организаторами. Было очень душевно, тепло, действительно, по-семейному. Элегантные дамы в прекрасных платьях, галантные кавалеры в костюмах... Волшебство, аристократизм... Отлично подобранная музыка. Танцы чередовались. Понравилась и форма, т.е. сама структура бала, и, безусловно, содержание, наполненное искренностью. Перед балом проводились репетиции танцев, т.е. была предоставлена возможность овладеть навыками

«Было очень душевно, тепло, действительно, по-семейному».



Спектакль 19 октября 2012 года. Селиверстова М., Фёдоров Р., Касаткин А.

танца или вспомнить их. На балу, окунувшись в атмосферу аристократизма, невольно начинаешь ощущать себя по-другому, более возвышенно. К балу готовилась с полной ответственностью, стараясь не ошибиться. Так как я впервые исполняла такие танцы, но я считаю, что репетиций надо было чуть больше. Платье долго искать не пришлось - оно весело дома. На балу пришло полное осознание того, что следующий бал будет не скоро, и из-за этого стало немного грустно». (Лена Степанова, 10 класс).

Автор: Казимова Айтадж, 9 Б класс.

Интервью. Послесловие

Здравствуйте, ребята! Недавно был праздник "День лица", связи с этим праздником наша 305 школа подготовила небольшие сюрпризы: конкурс чтецов, спектакль, выставки детских рисунков и многое другое. Но главным событием стал бал – литературно-музыкальная композиция.

После бала, я решил взять интервью у школьников, чтобы услышать их отзывы. Я задавал вопросы, и вот некоторые из них.

Какие мысли приходят вам в голову, когда вы слышите о "Дне Лицея"?

"День Лицея это такой яркий, красочный и интересный день, но и не менее ответственный!" (Светлана Ким 8"Б")

"Когда я слышу о предстоящем празднике, я сразу вспоминаю о лицеистах, о Пушкине, о том, что скоро все девочки будут наряжаться в красивые балльные платья, мальчики будут ходить с красными воротничками и рукавами. Люблю этот праздник" (Олег Голубцов 8 "Б")

«О, День Лицея - это праздник. Все суетятся, каждый хочет внести свой вклад в этот праздник» (Кара Кристиан 9"Б")

"Когда я слышу о Дне Лицея, я сразу думаю о подготовке ребят к этому празднику. Дети из всех классов учат стихи и рисуют рисунки". (Елисеева Регина 8 "Б")

Елизавета Моникайнен 10 "А": " Когда я слышу о Дне Лицея я сразу вспоминаю я, сразу вспоминаю яркий праздник, который прошёл в нашей школе месяц назад". (Елизавета Моникайнен 10 "А")

Как проходила ваша подготовка или подготовка вашего друга, класса ко Дню Лицея?

« Ко Дню Лицея я готовился заранее. Сделал форму лицеиста. Мой друг, готовясь ко Дню Лицея, выучил стихотворение о Царскосельском лицее, и выступил на конкурсе чтецов" (Олег Голубцов).

"Все проходило замечательно. Те ребята, которые участвовали на балу, организованно после уроков приходили на репетицию танцев. Результат замечательный». (Светлана Ким)

« Подготовка ко Дню Лицея начиналась с репетиций. Несколько пар из класса учились танцам, а другие ученики готовили стихи, рисунки» (Елисеева Регина).

"Все ребята, которые были задействованы в спектакле, организованно приходили на репетиции, в том числе и я. Остальные учащиеся участвовали в балльной части, усердно добивались хорошего танца" (Кара Кристиан).

"К этому празднику наш 10 "А" класс начал готовиться заранее. Огорчает то, что не все ребята подошли ответственно к этому празднику, но тем не менее мы были достаточно хорошо подготовлены к танцам, и наше выступление было хорошо отрепетировано» (Елизавета Моникайнен).

Понравился ли вам спектакль в школе, может быть вы хотели, что-то добавить или наоборот убрать?

«Конечно, мне понравился спектакль. Актерский состав был крепким. Я тоже участвовал в нем, в роли А.С. Пушкина. После спектакля мы получили довольно хорошие отзывы» (Кара Кристиан).

«В целом спектакль мне понравился, но я бы для разнообразия внесла больше новых сцен» (Светлана Ким).

«Спектакль мне понравился. Добавлять или что-то убирать я бы не стал, но работа актеров мне не очень понравилась, т. к. некоторые герои не знали своих слов" (Олег Голубцов).

«Спектакль в нашей школе мне очень понравился. На самом деле минусов в этом представлении не увидела за исключением некоторых ребят, которые не очень хорошо знали свои слова " (Елисеева Регина)

Опишите героя, который вам запомнился больше всего.

«Актеры мне понравились все. Роли подобраны очень удачно. Все ребята достойны похвалы" (Олег Голубцов).

«Артисты очень хорошо вжились в свои роли. Конечно, были некоторые помарки, но все, же ребята молодцы. Спасибо большое всем участникам!" (Елисеева Регина)

«На мой взгляд, мы могли бы и лучше, но все же мне кажется, что мы справились с поставленной задачей, спасибо большое моим партнерам по сцене" (Кара Кристиан).

«Артисты очень порадовали своей мастерской игрой. Больше всего мне понравилась игра Селиверстовой Марины, она прямо вжилась в эту роль, но и другие неизменные актеры были на высоте. Спасибо вам!" (Светлана Ким).

Вот такие отзывы оставили наши ребята.

Спасибо вам большое! Надеемся, что в следующем году, еще больше учеников нашей школы проявят себя на праздничной неделе, посвященной Дню Лицея!



Спектакль 19 октября 2012 года.
Авхушка С., Кара К.

«О, День Лицея - это праздник. Все суетятся, каждый хочет внести свой вклад в этот праздник»

Автор: Фёдоров Максим, 8 Б класс.

Наши герои!

В течение Лицейской недели в школе проходит множество конкурсов. Опытное жюри, состоящее из учителей, определяет победителей.

12 октября проходил конкурс презентаций. Хотим поздравить победителей в этой номинации:

Фамилия, имя участника	Класс	Место
Шестаков Павел	3Б	1
Кузнецова Ульяна, Остапина Женья	3В	2
Франтова Алина	4А	2
Ермакова Соня	2А	2
Стародубцева Екатерина	2А	3
Шаповалова Настя	2А	3
Иванова Анна, Подольская Юля, Степанов Егор	6А	1
Дамаскина Анастасия	5В	2
Алексеева Диана	6А	3
Фатова София, Филиппова Оля	6А	3
Еременко Александра	8А	1
Спивакова Настя	7А	2
Лещинский Влад	11А	3

Поздравляем всех участников! Желаем успехов в будущем!

Конкурс чтецов в этом году был очень интересен: конкурсанты выбрали разнообразные тексты, уровень подготовки участников был очень высокий. Жюри пришлось поломать голову, выбирая победителей. Среди чтецов начальной школы Волков Виталий и Емельяненко Анастасия (3а) заняли первое место, Ермакова Соня (2а) - второе место, Александров Станислав (4в) - третье место. В средней школе первое место присудили Федорову Максиму (8б), второе место поделили Ким Светлана (8б) и Маркевич Алена (8а), третье место заслужил Федоров Кирилл (7а)

На конкурсе поэтов были представлены замечательные стихотворные создания учеников.

Наши поэты: Шаповал Настя-2а, Степанов Егор - 6б, Ермолаева Соня-2а, Фёдоров Кирилл - 7а, Франтова Алина - 4а.

В этом году много победителей и традиционного конкурса **осенних букетов и композиций** из природного материала—все они получили грамоты.

Среди 5-7 классов была проведена интеллектуальная игра **Брейн-ринг**, посвященная Отечественной войне 1812 года. Победителями в этом состязании стали ученики 5 а класса, второе место поделили 6 а и 7 б классы, а третье место завоевал 7 а класс.

Победители конкурса рисунков

Фамилия, имя участника	Класс	Место
Монахова Снежана	1А	1
Манвелян Давид	2В	2
Чашин Владислав	4А	2
Гончарова Валерия	3Б	3
Бушко Анастасия	4А	3
Вежель Павел	10А	1
Шуневич Вячеслав	8Б	2
Турсунова Шахоза	6А	2
Хажиева Джамилля	6А	3
Даниличева Видана	5В	3

Музыкальная гостиная выявила лучших исполнителей в этом году.

Инструменталисты: Михайлова Даша, 4Б, Александров Стас, 4В, Мурадян Оля, 10А, Тибилова Диана, 5В.

Вокалисты: Тибилова Диана, 5В, Сайфутдинова Рита, Дмитриева Рита, Соколова Таня, 5А, Вокальный ансамбль 3В, Ансамбль 6А.

Репортаж. Взгляд со стороны

19 октября в школе проходил не только бал, но и семинар педагогов – организаторов. К нам приехали педагоги из других учебных заведений, чтобы посмотреть, а может, и позаимствовать опыт нашей школы. Учителя ходили по школе, смотрели выставки работ учащихся и в конце посетили бал.



В финале гостей попросили написать своё впечатление от посещения школьного праздника. Была предложена анкета с вопросами.

Вот один из вопросов: «Была ли встреча полезной для вас? Что наиболее ценное Вы могли бы взять для своей профессиональной работы?»

Давайте прочитаем некоторые из ответов.

«Встреча была очень полезной и насыщенной положительными эмоциями (очень понравился спектакль)».

«Безусловно – да! Мне понравилось идея соединения войны 1812 года и произведение годовщины Пушкинского лица».

Второй вопрос: «Как Вы думаете, что дают такие события детям, чему они способствуют?»

«Прежде всего, дети могут почувствовать себя в другой эпохе, где процветало уважение и благородство, где мужчина был мужчиной, а женщина – в красивом платье».

«Мне кажется, данные мероприятия повышают ответственность детей».

В анкетах мы прочли и критические замечания. Они встречались редко, но стоит на них обратить внимание.

Третий вопрос: «Ваши пожелания (критические замечания) в адрес организаторов Лицейских Дней».

«По-моему, детям не хватило репетиций и внушения по поводу поведения в зале».

«Бросилось в глаза несоответствие внешнего вида: на сцене был юноша в кроссовках».

Вот видите! Ни одна деталь, даже самая мелкая, не ускользает от зрителя! Будем про это помнить и ещё тщательней готовить свои костюмы, чтобы радовать зрителей.

Да, были ребята, которые сидели в зале, и их поведение оставляет желать лучшего. Ребята, задумайтесь о том, как вы выглядите со стороны, не подводите своих товарищей, которые в течение недель готовятся к важному событию. Гости в нашей школе бывают часто, и мы все на виду. Не подводите школу!

Было очень приятно читать положительные отзывы о празднике в нашей школе. Оказывается, мы можем произвести хорошее впечатление на опытных педагогов! Ещё раз благодарим организаторов праздника—Надежду Владимировну и Ларису Вольфовну, а так же классных руководителей, которые помогали готовиться к этому событию.

Авторы: Казимова Айтадж, Казимова Сахиба, Елисеева Регина.

Из истории газет

Мы часто читаем газеты, но мало знаем об истории создания этого предмета и, вообще, как возникла газета в том виде, какой мы ее видим сейчас.

«Детская пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа обходится без выпуска собственной газеты, журнала».

Кстати, название «газета» произошло от наименования мелкой итальянской монеты (*gaseta*). В XVI веке в Италии за прочтение ежедневного публичного листка с информацией платили одну *gasetu*, то есть самую маленькую монету.

Во все времена люди нуждались в информации, поэтому в течение многих столетий различные цивилизации применяли печатные издания для распространения новостей и информации.

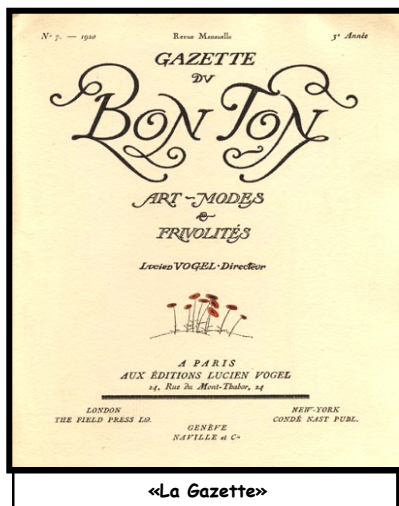


Йохан Гутенберг

В 8-ом веке своеобразные газеты появились и в Китае – первые китайские газеты распространялись в виде листовок. А в 1447 Йохан Гутенберг (немецкий изобретатель книгопечатания) создал печатную машину, тем самым положил начало эпохе современной газеты.

К числу первых газет, сильно напоминающих современные нам издания, принято относить издававшуюся с 30 мая 1631 года во Франции газету «La Gazette».

В России первой была газета «Ведомости», изданная по указу императора Петра Великого.



«La Gazette»

В наше время число газет стремительно возрастает, появляются специализированные издания.

Несмотря на появление и развитие новых средств передачи информации, на сегодняшний день газета остается одним из мощнейших средств, формирующих общественное мнение.

Детская пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа обходится без выпуска собственной газеты, журнала.

Дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, но не только в еженедельниках со сказками и стихами, а в таких газетах, где сотрудничали бы они сами и где затрагивались бы важные и интересные для них темы. А что для детей и подростков важно, они сами должны сказать. Поэтому в очень многих школах и выпускают свои газеты.

Автор: Казимова Сахиба 9 Б класс.



Памятник Нобелю

**«Семья Нобелей
была одной из
видных династий
предпринимателей-
промышленников
Петербурга»**



Семья Нобелей

Привет всем, кто сейчас читает нашу школьную газету! В этот раз я написала для вас новую, но не менее интересную статью про один из многочисленных памятников Петербурга - памятник Нобелю!

Этот памятник - необычайно экспрессивный монумент, изображающий взрыв, он одновременно и современный, и фантастический. Внешне он похож на стоп-кадр разлетающихся в разные стороны оплавленных фрагментов физических объектов. Также памятник Нобелю называют "деревом жизни".

Памятник расположен на Петроградской набережной, около дома 24. Это расположение выбрано не случайно.

Но сначала немного расскажу о семье Нобелей.

Эта семья была одной из видных династий предпринимателей-промышленников Петербурга, которая влияла на экономику всей России. Созданная главой семьи Эммануилом Нобелем в 1838 году на Выборгской стороне мастерская уже в начале 40-х годов превратилась в крупный завод, производящий паровые двигатели, станки и металлические конструкции. Основанная в 1851 году фирма "Нобель и сыновья" ориентируется на выпуск военного оборудования, оружия и выполнение других военных заказов государства.

Первый брат - Людвиг занимался финансированием научной деятельности. В числе его заслуг - создание Русского технического общества.

С 1879 года Нобели начинают осваивать нефтяное производство — еще одну крупную часть их империи. Второй сын - Роберт Нобель занимался развитием нефтяного бизнеса семьи.

Наибольшую известность в мире получил третий брат - Альфред Нобель. В 1860-х годах он изобретает динамит. К концу жизни в собственности Альфреда находилось 93 завода по производству взрывчатых веществ. Все свое состояние Альфред Нобель завещает специально учрежденному фонду, который будет выдавать премии ученым за самые важные для человечества открытия за определенный период. Так появилась Нобелевская премия.

В 1989 году по инициативе Нобелевского фонда (Швеция) и Международного фонда истории науки был объявлен конкурс на создание проекта памятника учено-го-основателя. По результатам конкурса победил проект творческой группы, состоящей из скульпторов П.О.Шевченко и С.Ю.Алипова и архитектора В.Жуйкова.

Как видите, семья Нобелей внесла большой вклад в развитие науки. Кроме всего, эта семья основала самую известную научную премию в мире. Получить её очень престижно.

Место установки памятника, как я уже писала выбрано не случайно. Неподалеку находится завод 'Русский дизель' - в прошлом крупнейшее предприятие семьи Нобелей. Открытие прошло 20 октября 1991 года. На церемонии присутствовал президент Нобелевского фонда Л.Гилленстен.

Автор: Ким Светлана, 8 Б класс

ГБОУ СОШ № 305

Санкт-Петербург,
Ул. Будапештская д. 8, корп.
3, лит. А.

Почта:
school305@spb.edu.ru

Над номером работали:

Главные редакторы: Благодыр А.Н., Селиверстова М.А.

Редакторы: Елисеева Регина, Казимова Айтадж,
Казимова Сахиба, Фёдоров Максим

Технический редактор: Селиверстова М.А.

Фотограф: Терещенко Олеся

Мы в WEBе
<http://www.school305.ru/>

От редакторов

Уважаемые читатели!

Вы прочитали очередной номер школьной газеты. Номер получился тематический, посвященный нашим впечатлениям от прошедшего праздника — Дня Лицея. Редакторы выражают свою благодарность журналистам, которые подготовили творческие и интересные статьи, репортажи, интервью.

Уже можно сказать, что в нашей газете появляются постоянные рубрики: есть страницы, посвященные внутренней школьной жизни—это обязательно, ведь газета-то школьная; но появилась страница, посвященная городу, в котором мы живём, — «Прогулки по Петербургу». В этой рубрике мы предполагаем размещать статьи и заметки ребят об интересных объектах, местах, событиях нашего города.

Но и это не всё! Хотелось бы еще увидеть работы учащихся на темы экологии, здоровья, спорта — темы очень актуальные. А статьи—аннотации о новинках кино или музыки еще больше украсили бы и разнообразили наше издание!

Редакция ждёт новых статей, новых людей! Вступайте в ряды нашей команды!

P.S.:

25 НОЯБРЯ - ДЕНЬ МАТЕРИ!

Это молодой праздник. Его история в России начинается только с 1998 года. Празднуется он в последнее воскресенье ноября. В этот день поздравляют всех мам. Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.

Немного истории

Чествование женщины-матери имеет многовековую историю.

С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось так называемое «Материнское воскресенье». В 1914 году президент США объявил второе воскресенье мая национальным праздником в честь всех американских матерей. Вслед за США второе воскресенье мая объявили праздником 23 страны, а ещё более 30 отмечают праздник в другие дни.

Поздравляем всех мам! Желаем вам счастья, и здоровья вашим детям—а это и есть счастье для каждой мамы!

Главные редакторы: Благодыр А.Н., Селиверстова М.А.

