

Тема номера:
«Молодежь в фокусе событий»

ШКОЛЬНЫЙ ГОРОД'ОК

февраль
2013
'13

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Встреча, не прошедшая даром	2
Равняйся, парни! Смирно!	2
«КИТ» плыл, плыл и доплыл	3
Впервые играем в «Что? Где? Когда?»	3
Как полюбить классику?	4
Мой друг—книга	4
Do you speak English?	5
Этот веселый английский	5
Итоги и планы	5
История. Культура. Театр	6
Ваши возможности	6

14 февраля — День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков

14 февраля у Вечного огня, зажженного в память о павших за освобождение Ростова-на-Дону в 1943 г., состоялось возложение цветов. В нем приняли участие учащиеся школ, члены Совета молодежи и ветераны Пролетарского района города. В митинге памяти участвовали также восьмиклассники школы № 1.



В Марше Памяти



Уже четвертый год подряд 14 февраля молодые ростовчане принимают участие в Марше Памяти павшим в годы Великой Отечественной. На этот раз в двенадцать утра на главной аллее Братского кладбища, где похоронены защитники и освободители Ростова-на-Дону, собрались ученики МБОУ СОШ №1, Юридической гимназии имени М.М. Сперанского и 2-го Донского Императора Николая II детского корпуса.

Колонна, которую возглавили знаменосцы, двинулась по традиционному маршруту. Сначала — центральная стела, где ученица МБОУ СОШ №1 Ирина Абрамова

прочитала стихотворение «На братских

могилах не ставят крестов», а кадеты представили литературную композицию об освобождении Ростова. Затем - братские могилы павших чекистов, где ребята рассказали о великом подвиге похороненных здесь воинов. Марш продолжился к могиле советских солдат, над которой шефствуют кадеты. Они торжественно возложили венки и склони-

ли знамена. Далее - памятник "Скорбящая мать", возле которого ученица МБОУ СОШ №1 Виктория Дейнекина проникновенно исполнила стихотворение "Мама". Минутой молчания учащиеся почтили память павших.

Последняя остановка была у памятника военным лётчикам, погибшим ещё в начале войны при защите Ростова. На восстановление этого памятника детским негосударственным фондом им.Е.Романовой был объявлен сбор пожертвований. Достоянно оформленное захоронение - это дань уважения тем, кто погиб за наше будущее. К 9 Мая этот памятник будет отреставрирован.

Д.Переверзева, 8 А



Городок официальный

1.02.2013 -1.03.2013 —
МЕСЯЧНИК
ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ

18.02.2013 — 22.02.2013 —
НЕДЕЛЯ АНГЛИЙ-
СКОГО ЯЗЫКА

Встреча, не прошедшая даром

Обычно ко дню освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в нашу школу приходят дорогие гости – ветераны Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил.

Михаил Леонидович Раппопорт, грудь которого украшали медали за боевые заслуги, ордена адмирала Ушакова и Петра Великого, пришел на урок мужества в 5 класс не с пустыми руками, он принес старые фотографии, книги, свое боевое оружие.

- Я родился и жил в городе Ленинграде, - начал свой рассказ Михаил Леонидович. - Когда началась война, мне было 13 лет. Лето, каникулы. Все ребята были на дачах, в лагерях. И я был на даче под Ленинградом. И вот утром 22 июня я гулял по лесу и увидел пролетающий аэроплан. Он летел очень низко, я даже летчика видел. И скорость у него была маленькая. Потом послышались глухие удары, это он бомбил соседний аэродром, как потом выяснилось. Началась война.

На следующий день родителей Михаила Леонидовича забрали на фронт. В стране начинался голод, перестали продавать продукты: ни хлеба, ни саха-

ра, ни муки. Города бомбили, повсюду были раненные и мертвые. Людям выдавались карточки на еду. В начале войны Ленинград окружили немцы, и продуктов питания в городе совсем не осталось. Люди умирали от голода прямо на улицах, так умер и отец Михаила Леонидовича. Большое множество людей погибло, хоронить не успевали, всех сваливали в братские могилы. Проехать в сам город зимой можно было только по льду Ладожского озера, где стояли регулировщики, контролировавшие движение машин. А в городе холод, голод, смерть!..

Фронту нужны были танки, оружие, и мою маму отослали работать в тыл, в Сибирь, на алюминиевый завод. И я четырнадцатилетним пошел работать. Меня взяли воспитателем в детском саду. 10 часов работы с 8 утра до 6 вечера. А мне за это давали тарелку супа с кусочком хлеба на обед. И я был счастлив, ведь всегда голодный ходил! По карточкам очень мало выдавали хлеба. Вот что такое война! - вспоминает ветеран. - Когда Ленинград освободили, нам разрешили вернуться домой. В город пере-



пил туда юнгой. Мне очень понравилось на военном корабле. Война подходила к концу. И я поступил в высшее военно-морское училище. Закончил я его в звании лейтенанта, мне выдали офицерский кортик. Потом я служил на разных кораблях Черноморского флота. Сначала младшим офицером, помощником капитана, а потом и капитаном. Это тяжелая, ответственная служба.

Пятиклассники с большим интересом рассматривали кортик Михаила Леонидовича и фотографии, которые он принес, задавали ему вопросы, кто-то даже взял автограф. Такие встречи, верю, не проходят даром.

Ю. Телеснина, 8 А

Равняйся, парни! Смирно!



Накануне празднования Дня Защитника Отечества в нашей школе проводились соревнования между мальчиками из 8-11-х классов «А ну-ка, мальчики!».

-Мы активно болели за нашу команду 8 «А» класса, - рассказывает Света Кваша. - Мальчики у нас смелые, ловкие, они не боялись препятствий, им совсем чуть-чуть не хватило усилий до победы! Наш

класс занял третье место среди параллельных, но мы не расстроились. Ведь главное - не победа, а участие! В будущем мы будем много тренироваться и постараемся сделать все, чтобы стоять на высшей ступени пьедестала школьного почета.

-Первым конкурсом была простая эстафета, - говорит Даша Бунь. - Нужно было перепрыгнуть через преграды, а потом подтянуться десять раз, это было довольно легко. Мне так кажется. Следующий этап был немного сложнее - пройти через брусья и с помощью каната перепрыгнуть "яму". Последним делом мальчишки ходили на "бревну". Было весело наблюдать за ними, да и сами участники остались довольны.

-Поскольку наша команда не смогла полностью собраться, вшестером, мне пришлось проходить эстафету дважды, - делится впечатления-



ми участник соревнований Дима Чесноков. - Было непросто проходить столь не легкую полосу препятствий и, наверное, поэтому мы не смогли завоевать место, которое хотели занять на пьедестале. Но это не значит, что мы опустили руки - мы еще постараемся завоевать почетные места в любых соревнованиях и эстафетах!

В. Гоголадзе, 10 А

«КИТ» плыл, плыл и доплыл

Конкурс по информатике «Компьютеры, информатика, технологии», сокращенно «КИТ», является элементом общероссийской системы независимого мониторинга в системе среднего образования. В 2012 учебном году МБОУ СОШ №1 в количестве 118 человек участвовала в этом конкурсе, а в феврале нашей школой был получен сертификат участницы всероссийского конкурса «КИТ-2012»

Школьные рекорды:
93 балла - Огорокова Е., 7 А;
92 балла - Немова А., Губанов А,
10, Ракитянская А, Погосов К.,
11А

В конкурсе приняли участие десять учащихся 11 класса, 9 учащихся 10 класса. Победители названы выше. Среди 26 девятиклассников I место занял лидер игры «КИТ-2011» Костенко Н., 9Б. Второе поделили Мисинев М., Сааков Артур, 9А.

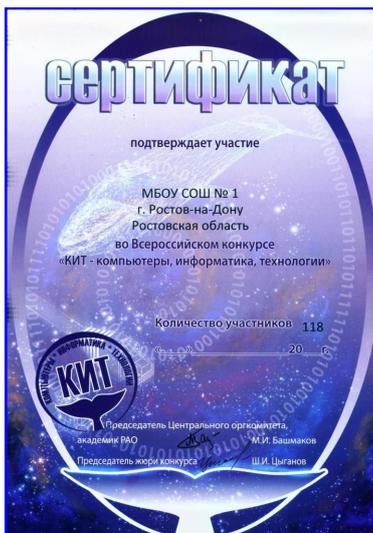
29 учащихся 8-х классов приняли участие в конкурсе. I место заняла Мащнева Ю., 8А II место - Кваша С., Рубцова С, Никитин А. 8А

Среди 11 семиклассников I место принадлежит Огороковой Е., 7А, II место - Сирадегян Н. 7А, а III место- Калашников И. 7Б.

11 учеников 6-х классов приняли участие в конкурсе. Победители - Сардарян Е., Спиридонова Д. 6А. Среди 22-х учащихся 5-х классов I место - Рыбальченко Е., а II место - Лаврентьева Т. Победительницы — ученицы 5 А кл.

Радостно, что «КИТ» стал частым и добрым гостем в нашей школе.

*Л.Л. Манузина,
учитель информатики*



Впервые играем в «Что? Где? Когда?»

Настоящими «Знатоками» смогли почувствовать себя ученики нашей школы 16 февраля. Команда «А» из учеников 10 класса представила нашу школу на районной игре сезона 2012-2013 уч.г. «Что? Где? Когда?»

Игра проходила в 19 гимназии. Наша команда участвовала впервые, форма проведения была в новинку.

Два тура, по двенадцать вопросов в каждом, должны были выявить победителей среди двух районов: Пролетарского и Первомайского.

Новичкам везет, но не настолько. Нашей команде, к сожалению, не удалось пройти на городской этап, мы оказались в золотой середине рейтингового списка.

Однако мы надеемся, что будем участвовать в играх следующего учебного года и более успешно.

Д.Блеца, 10



Как полюбить классику?



Ученики шестых классов любят и хотят читать книги. И нам надо было выбрать отрывок из произведений русской классики для мастерского, артистического прочтения. В этом году 16 учеников 6 А и 6 Б приняли участие в школьном этапе этого Всероссийско-



Второй год подряд в нашей школе проводится специальный конкурс для шестиклассников «Живая классика». Именно

го конкурса. Читали и «Алые паруса» А.Грина, «Ваньку» и «Хирургию» А.П.Чехова, И.Бунина «Кукушку», и «Барышню-крестьянку» А.С.Пушкина, произведения Бианки, Пришвина, Б.Полевого, современных авторов. Оказывается, наши ребята читают!



Первое место заняли Буртаков И., 6А, и Гагалаян Ф., 6 Б, второе – Рябуха Е., 6 А, третье – Новичкова А, 6 Б. Мне очень понравилось, как читал Илья Буртаков. Я сразу представила себя бой, в котором участвовал летчик А.Мересьев, герой «Повести о настоящем человеке».
Е.Сардарян, 6 А



«Мой друг — книга»

20-21 февраля во Дворце творчества детей состоялся VI Городской читательский конкурс «Мой друг-книга». В нём участвовали ученики школ города. Конкурс проводился по трём номинациям: «Сказка - ложь, да в ней намёк», «Любимое произведение донского писателя», «Детское литературное творчество (проза и стихи)». От нашей школы в конкурсе участвовали четверо учеников: Валерия Медведева (7А), а также Филипп Гагалаян (6 Б), Диана Бабасиева и Кристина Топольянец (6А).



В Мраморном зале Дворца толпилось огромное количество детей, больших и маленьких, их преподавателей и родителей. Каждый с нетерпением ждал своей очереди, ребята могли пообщаться, заполнить анкету участника конкурса. В номинации «Детское литературное творчество» участники представили жюри разные жанры литературы: стихи, рассказы, эссе, сказки. Мы поддерживали наших ребят, внимательно слушали их во



время выступления. Валерия Медведева нарисовала иллюстрации к своему отзыву о книге П. Н. Яковлева «Первый ученик». Кристина Топольянец сочинила продолжение сказки современного донского писателя А. Рыбина. Диана Бабасиева написала отзыв о «Грустных сказках» А.Рыбина. Я сочинил сказку. В конкурсе мы участвовали впервые, но успешно!



Do you speak English?



21.02.13 в рамках недели английского языка между обучающимися 4а (команда "Dogs") и 4б (команда "Leopards") прошла викторина "Animals In Our Life". Команды из 8 участников и их болельщики загадывали и отгадывали загадки, решали ребусы и составляли предложения о животных. Завершилась викторина весёлым конкурсом «Самый точный», в котором ребята с завязанными гла-

ми должны были прикрепить поросёнку его потерянный пятачок. Со счётом 30: 20 «Леопарды» одержали победу.

В проведении викторины учительнице Елене Викторовне Рыбальченко помогали ученицы 9А кл. Диана Шахназарьянц, Екатерина Красникова и Полина Чубаркина

М.Рыбальченко, 6 А

НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО

ЯЗЫКА

18.02-22.02

План мероприятий



День недели	Мероприятие	Классы
Понедельник 18.02	1) Урок-Викторина «Кто самый сильный в английском?»	8
	2) Конкурс рисунков «Моя любимая буква».	2
Вторник 19.02	Конкурс стихов и песен на английском языке.	5-6
Четверг 21.02	1) Конкурс стенгазет на тему «Foreign Holidays».	5-8
	2) Видеоурок: «English around the world».	9
Пятница 22.02	1) Игры и викторины «Весёлый английский»	2-4
	2) Творческий конкурс «Лучшая закладка для книги».	4-5



В 3 А – кутерьма. Мы собираемся провести викторину по



ЭТОТ веселый английский



Затем ребята берут карандаши и соревнуются: кто правильно раскрасит цветок. Конкурс заканчивается, и мы проверяем их знания в области английской арифметики. Так проводим все игры. В викторине побеждает команда «Black Style» и получает грамоту.

А.Окоркова, М.Ольховская, 10

английскому языку. Впереди у нас целый урок, посвященный английскому: веселые игры, интересные задания и увлекательные конкурсы.

Первым делом делимся на команды. Всего три команды. Начинаем первую игру, посвященную временам года.



Итоги и планы

По итогам конкурса чтецов стихотворений среди обучающихся 6-х классов места распределились следующим образом:

- 1 место – Буртаков Илья, 6А
- 2 место – Шепелева Полина, Баштыгова Амина, 6А
- 3 место – Борисов Борис, 6А

По окончании конкурса ребята внесли множество предложений по прове-

дению Недели Английского языка в следующем учебном году – и театрализованные представления, и конкурсы стихов, сочинений, сказок и переводов, докладов об англоязычных писателях (целый литературный блок получается!), и «Спортивный Английский»... Преподаватели пообещали непременно учесть их по-

желания – ведь ребята писали только о тех мероприятиях, в которых сами хотели принять участие.
М.Рыбальченко, 6 А



ШКОЛЬНЫЙ ГОРОД 'ОК

Учредитель:

МБОУ СОШ № 1

Директор школы
Ю. Г. Понкратова

Главный редактор
Е. Н. Волченко

Верстка:

Д. Никонов

Фотографы:

М. Линева, Л. Л. Манузина, Д. Бунь,
Д. Шахназарьянц, М. Ольховская

Тираж: 20

Цена: бесплатно

Адрес редакции:
г. Ростов-на-Дону,
ул. Советская 30/1

Телефон: (863) 253 –50-09

Факс: (863) 253 –50-09

Эл. почта: shcola-1@mail.ru

Наш сайт:

<http://sscola1-rostov.narod.ru>

Мы Вконтакте!
[vk.com/
shkolotanews](http://vk.com/shkolotanews)

История. Культура. Театр

Мне довелось побывать на спектакле «Фельдмаршал Кутузов. 1812 г.». Ростовский академический театр драмы имени Горького спустя 70 лет возобновил показ спектакля по пьесе Соловьева "1812. Фельдмаршал Кутузов". Эта легендарная постановка победно шла в театре в 1941 году, вдохновляя воинов, защищавших Ростов. Ростовский театр один из первых в России поставил спектакль в честь 200-летия победы России в войне 1812

г. - Пьеса была написана Соловьевым в 1938 году, получила множество премий, была широко известна в стране. В ней занято 50 человек. Когда в 1941 году началась война, то спектакль играли по 3-4 раза в день, чтобы вдохновить защитников, отстаивавших Ростов, - пояснил художественный руководитель ростовского академического театра драмы им. Горького Николай Сорокин.

Главными героями являются Кутузов и Наполеон, которых играли Валерий Райхман и Сергей Попович. Мне понравилась игра актёров. Их эмоции, выражения, чувства. В этом спектакле много декораций и эффектов. На одной сцене постановщикам удалось поместить множество декораций, которые в свою очередь показывали разные места действия. Одними из ярких и запоминающихся моментов



можно считать выстрелы из пушек, а также звуки и свет во время выстрелов и приземлений ядра.

- Кутузов был неординарным человеком

- он и циничный, он и нежный, он и

жесткий, он и добрый, - говорит исполнитель роли Кутузова Валерий Райхман.

- Михаил Илларионович безумно любил Россию и щадил солдат. У меня во втором акте будет сцена, где он говорит офицерам: "Вы ищите славы, а я ищу смысла. Чем меньше мы потеряем солдат, тем больше будет наша победа. Побеждает сильная армия».

- Самое сложное - ощутить состояние моего персонажа. Ведь он - тиран, - сообщил исполнитель роли Наполеона Сергей Попович.

Мне также понравился подбор других актёров, потому что я именно так и представляла себе этих героев. Во время спектакля я переживала за происходящее, а это значит, что актёры сделали всё отлично. Спектакль мы с классом посмотрели на одном дыхании.

Н. Сирадеган, 7 А

Ваши возможности

Конкурс эссе «Открывая Францию» проводится Центром по работе с одарёнными детьми «Дар» Дворца творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону в рамках проекта «Мир на ладони» совместно с французским культурным центром «Альянс Франсез». К участию в конкурсе приглашаются учащиеся старших классов? проявляющие особые способности в гуманитарных науках (история, культурология, языкознание) и интерес к межкультурным коммуникациям. В качестве тем для написания эссе предлагаются:

- Увлекательный мир Жюль Верна
- Французские нравы и традиции.

Заявки до 17.03

Открывая Интернет-олимпиада «Путешествуя по Греции» проводится Центром по работе с одарёнными детьми «Дар» Дворца творчества детей и молодежи совместно с РОО Культурно-просветительским обществом донских и приазовских греков «Танаис» при поддержке Управления образования г. Ростова-на-Дону и Центра дистанционного образования Южного федерального университета.

Заявки до 15.03

Интернет-викторина «Италия. Открываем вместе» проводится Центром по работе с одарёнными детьми «Дар» Дворца творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону совместно с российско-итальянским центром «Данте Алигьери» в рамках проекта «Мир на ладони». Приглашаются учащиеся 10-17 лет.

Заявки до 15.04

Внимание! На сайте <http://kostjunin.ru> опубликованы 9 работ наших учащихся. Проголосуйте за них, поддержите первую школу и Ростов-на-Дону!