

Познать науку глубже

Моя будущая профессия...Думаю, что сейчас сказать, кем я буду, очень сложно, зато я точно знаю, куда буду поступать и какие перспективы откроются передо мною, если я добьюсь своей цели...

С самого раннего детства меня интересует биология. Сначала, как и всем детям, мне просто нравилось наблюдать за тем, как летают бабочки, распускаются цветы, ползают улитки, падают листья и многое другое. Дома лежало много книжек про животных, большие атласы с картинками про зверей, птиц, растения. Я любила их перелистывать и до сих пор люблю. Когда я научилась читать, то начала смотреть на эти же книжки иначе. С каждым годом я узнавала все больше и больше, а когда пошла в школу, моим любимым предметом было «природоведение», а в старшей школе - «биология».

В седьмом классе, где-то в конце марта, мне и еще некоторым ребятам в школе наша учительница по биологии Наталья Михайловна Гариянц предложила участвовать в Школьной Биологической Олимпиаде (ШБО) биологического факультета МГУ им. Ломоносова, которая проходила на самом факультете. Мне захотелось принять участие в этой олимпиаде, попробовать свои силы, и я записалась. В выходные, точнее в субботу утром, папа отвез меня на факультет, и я впервые посетила высшее учебное заведение. Здание было невысоким, но грациозным, как мне тогда показалось. Я поднялась по большим мраморным ступеням, открыла тяжелую высокую деревянную дверь и вошла. В главном холле стояла толпа детей разного возраста: от 6 класса до 11, много студентов ходило по балкону второго этажа, было шумно, пахло старой древесиной и едой из столовой. Меня тут же подозвали к столику регистрации, спросили из какой я школы, какого класса и как зовут. Потом мне объяснили, куда нужно идти, и я пошла по длинному коридору в аудиторию, где уже сидели школьники. Аудитория была огромна. Я села поближе, чтобы лучше все слышать. Мы немного подождали, и олимпиада началась.

Сначала нам рассказали про факультет и его кафедры, чем они занимаются, чего достигли, а потом рассказали про олимпиаду. Олимпиада проходила в 3 тура. 1 тур – очный письменный, но он не тестовый, как большинство олимпиад сейчас, а в форме сочинения при ответах на вопросы. Каждому участнику давалось по 5-6 вопросов для размышления, вопросы не имели одного конкретного ответа, участник сам должен написать свои рассуждения. За правильные ответы начислялись баллы, а особо оригинальные ответы оценивались еще и дополнительно. 2 тур – тоже очный, но там уже нужно выбирать интересующие тебя области в биологии и идти в конкретные небольшие аудитории беседовать наедине с преподавателями, отвечать на вопросы по билетам и по коллекциям. На третий тур проходят 5-7 человек, и он самый сложный. Финалистам задают вопросы по самым разным темам доктора наук, заведующие кафедрами. Если участник справляется со всем, то ему дают соответствующую учебно-информационную награду.

Нам раздали листочки с вопросами и по два белых листка А4. Вопросы были интересные, но сложные. На олимпиадные задания давался весь день: с 11 утра до 9 вечера, но мало кто оставался до такого времени. Я старалась написать как можно больше интересного, написала всё, что я знаю, и часа через три я сдала мои листочки и вышла из аудитории. Выходя, я натолкнулась на девушку, видимо студентку, она спросила, первый ли я раз на ШБО, я ответила, что да. Она сказала, чтобы я не расстраивалась, если не пройду во второй тур и чтобы побольше интересовалась биологией. Почему-то она мне запомнилась...

Во второй тур я так и не прошла, видимо, моих знаний не хватило, но я пообещала себе, что в следующем году обязательно снова буду участвовать в этой олимпиаде и постараюсь пройти во второй тур. Летом я действительно начала еще больше изучать природу. Мама мне купила полевой атлас по травкам, и я, когда ходила в лес, брала его с собой, сравнивала травки с картинками, некоторые собирала и даже завела тетрадку, куда записывала растения, которые уже были встречены мною на даче. Лето прошло быстро, и, когда подходили последние деньки августа, я уже готовилась к школе, планировала дополнительные занятия, как вдруг мне позвонили с биофака и сказали, что мою работу отметили и меня приглашают в биологический кружок Юные Исследователи Природы, занятия будут проходить по средам в 18:00.

Я стала посещать кружок. Сколько же нового я узнала! Нам не только рассказывали теорию, но и преподавали практику. Мы рассматривали коллекции, изучали экспонаты, ходили на экскурсии в ботанический сад МГУ, в музеи, в зоопарк и каждое воскресенье ездили на биологическую станцию МГУ имени Скадовского под Звенигород. На эти занятия уходило очень много времени. Особенно трудно было каждое воскресенье вставать рано и ехать к 11 часам утра в Звенигород. Хорошо еще, что нас с сестрой часто подвозили папа или мама на машине. Занятия проходили до 17 часов, а потом мы долго добирались домой по пробкам на Новой Риге или в электричке до Москвы. Кроме нашего руководителя кружка занятия с нами проводили часто студенты или аспиранты биологического факультета. Каково же было мое удивление, когда однажды провести занятия по насекомым к нам в кружок пришла та самая девушка, которая после биологической олимпиады школьников приободрила меня и пожелала не унывать. Она еще не раз проводила с нами занятия. Ее все звали Ритик, и она оказалась хорошим добрым человеком, с которым мы подружились. Летом она проводила у нас часть практики и помогала правильно оформить наши первые самостоятельные отчеты, а иногда пекла нам очень вкусные блинчики.

Одной из самых интересных страниц моего пребывания в кружке было участие в экспедиции за полярный круг в Ненецкий заповедник. Река Печора, Баренцево море, тундра произвели на меня неизгладимое впечатление. А моя работа по геоботаническому исследованию тундры заслужила диплома 1 степени на Обнинских всероссийских научных чтениях «Юность, наука, культура». Несколько человек из нашего кружка участвовали в ХХП Международных Сахаровских чтениях в Санкт-Петербурге. Я тоже принимала участие в Сахаровских чтениях. Все это заставило меня по-новому сконцентрироваться на биологии и на решении задач, поставленных перед нами. Времени и сил было затрачено много, но было очень интересно и увлекательно.

Биология удивила меня разнообразием тем, направлений, подходов к решению поставленных задач и многообразием возможных вариантов познания, обработки результатов и областей применения полученных данных.

Я полюбила эту науку и не хочу с ней расставаться. Теперь моя цель – познать эту науку глубже и учиться на биологическом факультете МГУ.