

# Сергей Абрамов, 16 лет: “Человек не может быть только одной профессией”

Петербуржец Сергей Абрамов – уникальный подросток. В свои 16 лет он единолично ведет сетевой Блог школьного всезнайки ([www.e-parta.ru](http://www.e-parta.ru)), где сам пишет как познавательные статьи по теме школьных предметов, так и практически полезные – о работе для подростков и юридических нормах. Блог ведется при официальной поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций, а его партнерами являются такие компании, как «Microsoft», «РВК», «Мариинский театр».

Глядя на весьма профессионально сделанный сайт, трудно поверить, что все это ведет практически в одиночку 16-летний юноша. Корреспонденты «Уна-Life» попытались выяснить, как ему это удается.

**“Уна-Life”:** - Как родилась идея создать блог?

**С.А.** - Наверное, это было желание себя реализовать. Соединилось все одной точке - люблю читать и заниматься саморазвитием. Сайт уже стал результатом того, что я читал для себя в интернете, пытался понять, пытался рассказывать друзьям. После нескольких попыток пришел к осознанию, что надо учитывать интересы



*Сергей Абрамов (слева) с министром образования России Дмитрием Ливановым. Фото со странички “Вконтакте”*

ровесников, а не только свои предпочтения. В школьной газете я не почувствовал возможностей. Все-таки задача у школьной газеты иная - школьники должны чувствовать себя гражданами своей школы. Это первая задача школьной газеты. Да и с газетой мне не повезло, выходила она крайне редко – такой информационный листок, а не газета.

**- Чем занимаешься в свободное время? Есть ли какие-нибудь хобби?**

- Практически свободного времени нет. Очень много встреч, поездок, а еще учиться надо. Если минута появляется, то читаю. Вот последнее увлечение – исторические романы Пикуля.

«Пером и шпагой», «Битва железных канцлеров», «Слово и дело». Полное собрание сочинений уже куплено, так что удовольствие будет долгим. Если так преподавать историю в школе, как ее рассказывает Валентин Пикуль, то этот предмет нельзя будет не полюбить. А еще мне с друзьями встретиться надо, к бабушке съездить в гости. На главное-то меньше всего времени. Дома - телевизор, могу поиграть на компьютере, кошек своих потискать.

**- Какие планы на будущее?**

- Куда пойду учиться? Сложно с этим. Я тут действую по принципу «подумаю завтра».



Мне интересна политика, экономика, маркетинг, пиар. Становиться веб-мастером не хочу, хоть и занимаюсь сайтами. Это хорошее ремесло, но не мое. Интересы разносторонние, поэтому сложно сказать, что получится в итоге главным. А так все больше прихожу к заключению, что не бывает у человека одной специальности. Не получится быть только юристом или инженером. Юрист должен быть психологом, а инженер – менеджером. Вот учитель – кто он больше: педагог или менеджер? Пускай ребята сами ответят. Пока не знаю, кем станет Сергей Абрамов.

**- Как ты добился такого успеха?**

- Мне чаще задают вопрос «Как добиться такого успеха?». Советую стать асоциальным. Я как-то приехал со сложных многочасовых переговоров. За одним столом сидел с людьми с высшим западным образованием, после переговоров еще долго просто за жизнь говорили. Наговорился за этот день - дальше некуда. Приезжаю, а мне завуч: «Ты асоциальный, мало общаешься с ровесниками, детям нужно общаться с себе подобными». А у меня скулы со вчерашнего дня болят! Нужно общаться, никто не спорит. Только вот чему могут научить друг друга два человека с неустоявшимися принципами и ценностями? Когда по телевизору показывают жестокость подростков, мы видим, сколько ложных ценностей формируется в подростковой среде.

Так что учиться надо у тех, у кого есть чему. У взрослых. У родителей, учителей, профессионалов.

Я не считаю себя человеком с особыми данными, просто я учусь у умных людей. Более того, это уникальный для нас момент - подростковый возраст. Представьте, приходит взрослый человек к другому взрослому и говорит: «Отдай мне свои знания и опыт».

Как думаете, отдаст?

Согласится себе создать конкурента? Конечно, нет. А мы вне конкуренции из-за возраста, и многие взрослые люди идут на контакт, охотно делятся и знаниями, и опытом. Наш возраст - это нога в дверях. Потом уже такого не будет.

**- Тяжело быть взрослым в 16 лет? Как относятся к этому родители?**

- Я не чувствую себя взрослым. Чувство всемирного бремени не ощущаю. Если хотите, то это игра в стратегию. Только в реальности. Ответственность, конечно, больше. Сложнее. Но азарта не меньше. Я ведь не занимаюсь взрослыми делами, политикой, биржевой торговлей или еще чем-то. Я в детской сфере, где каждый подросток может рассказать о своих потребностях, высказать свое мнение. Я совсем недавно был на парламентских слушаниях



в Госдуме по теме детских общественных организаций (ДОО). Меня пригласили туда переводчиком. Вся проблема оказалось в том, что речь шла о таких сложных вещах, как общественные объединения, бюджеты, законы. Депутаты задают вопросы – подростки молчат. А когда заговорили о простых вопросах – «Какие мероприятия надо проводить», «Должны ли подростки принимать больше участия в управлении ДОО» - стали активны, посыпались предложения, идеи. Родители одобряют. Более того, если появляются вопросы или проблемы, я иду к ним за советом. Смущало какое-то время, но потом они сказали: «Если получается, тебе интересно, значит, это твое дело».

Беседовала Лада Фадина.

