



ШКОЛЬ- НЫЙ ЭКС-

В этом выпуске:

- Наши гости - волонтеры
- Особое мнение
- Интернет или реальная жизнь
- «Классные вести»



Наши гости - волонтеры

Волонтерский отряд «Здоровое поколение»: «Сделай добро, и оно к тебе вернется»

Кто такой волонтер? Как им стать? Что даёт современному молодому человеку участие в добровольческом движении? Что движет ребятами?

На эти вопросы мы попросили ответить волонтеров нашей школы.

Ирина Васильевна, вы являетесь куратором волонтерского отряда скажите несколько слов о деятельности и условиях вступления в Волонтерский отряд.

Сейчас много говорят о ценностном кризисе в молодёжной среде. Но это не о нас. Наши ребята-волонтеры предлагают своим сверстникам живой пример созидательного подхода к жизни.

Отряд «Здоровое поколение» существует уже три года. За это время было сделано немало. Вот только некоторые из «громких дел» наших волонтеров:

Акции: «Забота» - помощь ветера-

нам села Краснощёкова, «Читаем детям о войне», «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану» в ходе которых записали воспоминания, просто поговорили с ветеранами. Старым людям не хватает живого общения.

Взяли шефство над могилами Героев Советского Союза. Однако, объектом нашего внимания является не только старики, но и больные дети. Ещё одной важной составляющей волонтерского движения стала пропаганда здорового образа жизни.

В 2012-2013 году волонтерский отряд начал активно сотрудничать с районной детской библиотекой, с сотрудниками ДПС провели акции «Новый год на безопасной дороге»,

«Безопасная дорога детям».

Ежегодно взамен уходящих выпускников отряд пополняется девятидесятиклассниками. Основным условием участия в движении является: желание делать Добро, не курить, отрицательное отношение к наркотикам и готовность пропагандировать здоровый и активный образ жизни.



Акция «Безопасная дорога детям»



Многие ребята после школы торопятся домой или по кружкам, к компу, а ты чистить памятник, помогать пожилым людям, убирать парк.

Как ты пришел в группу волонтеров,?

В ряды волонтеров я вступил ещё 4 года назад, то есть в 13 лет.

Что тебя привлекает в волонтерском движении?

Волонтерство дало мне многое. Я общаюсь с людьми разного возраста, профессиональной деятельности и даже с разных сёл, оказываю им помощь. Но и это не все! Я участвую в пропаганде здорового образа жизни. Так как я - старший волонтер, то являюсь организатором различных субботников и акций за охрану окружающей среды.

А самому тебе чем может помочь в жизни участие в волонтерском движении?

Во - первых это огромный плюс при поступлении в вуз, так как волонтерство приветствуется во многих высших учебных заведениях. Во - вторых это бесценный рабочий стаж, вот у меня уже накопало 4 года. Ну и, конечно, просто самому приятно делать добрые поступки, которые греют душу, когда понимаю, что помог кому ни будь.

Катя, как ты пришла в группу волонтеров?

Примерно два года назад я узнала о существовании школьного отряда волонтеров. Я тоже захотела отдавать частичку своей доброты людям. В волонтерском движении мне нравится то, что ребята бескорыстно оказывают помощь людям, нуждающимся в ней, а так же во время работы происходят знакомства с новыми людьми. Хотя и здоровье это неотъемлемая часть нашей счастливой жизни, но направление милосердие мне нравится больше, мы помогаем больным детям и детям находящимся в детских домах, а также пожилым людям. В школах проводим акции сбора игрушек, канцелярских товаров, вещей, которые дарим детям. Также в преддверии дня пожилого человека, мы оказывали помощь по домашним делам нашим старикам. После таких дел я испытываю душевный подъем и радость, как после удачно написанной контрольной. Я За этот год обрел самоуважение, стал более уверенным в себе. В дальнейшей жизни, я думаю, мне проще будет общаться, взаимодействовать с разными людьми. .



Иванова Екатерина

Дим, а почему ты стал волонтером?

С начала образования волонтерского движения в нашей школе я являюсь его участником. Меня пригласила Ирина Васильевна; после её яркого рассказа о помощи людям я понял, что это по мне. Мне нравится помогать людям, пенсионерам, ветеранам, а также пропагандировать здоровый образ жизни. Я горжусь тем, что я - волонтер.

Волонтерство уже многому меня научило. Я стал более уверенным. Могу общаться не только с ровесниками, но и со взрослыми и даже пожилыми людьми.



Березовиков Дмитрий

Авторы: Иванова Екатерина и Лазуткин Роман

Особое мнение

«Науки юношей питают»

Актуально ли для современной молодёжи занятие наукой? Своими мыслями на этот счёт поделилась ученица 11 класса Таршилова Юлия. Свою научно-исследовательскую деятельность я начала ещё с 9-го класса. И на протяжении вот уже трёх лет я добилась значительных успехов. Я не однократно участвовала и становилась победителем в школьных конференциях, районных и краевых конкурсах. Все это дало мне не только неоценимый социальный опыт, но и море отличных впечатлений. Особенно много полезного дают краевые конкурсы, конференции. Для меня такими стали конкурсы: «Права человека - основа гражданского общества» (2010г.), « Деловые люди Алтая» (в 2011г. и 2012г.) в этом конкурсе 2011 году моя работа «Проблемы сельского предпринимательства: настоящее и будущее» признана одной из лучших, и я стала лауреатом конкурса. В 2012 году моя работа « Золото Курьи – рентабельность и стабильность» (руководитель Кошелева Елена Григорьевна, учитель обществознания) признана лучшей и награждена дипломом 1 степени.

Участвуя в исследовательской и творческой деятельности, я расширяю свой кругозор. Появляется желание не сидеть, сложа руки, все время действовать. Общаясь с руководителем, учишься правильно говорить и общаться. Поэтому сейчас, мне, гораздо легче выражать свои мысли и управлять ими.

К сожалению, активное участие в исследовательской деятельности приносит не только огромное удовольствие, но отнимает много сил, нервов и времени. В результате же получается, что конкурсы не дают преимущество при поступлении в высшие учебные заведения, а я как будущий студент не могу не думать об этом.



Автор: Таршилова Юлия

У нас, в 7а классе работает клуб «Буксир», основная задача которого – помощь слабоуспевающим ученикам. Как – то, собравшись на очередное заседание совета лидеров, мы много спорили, обсуждали, думали: как помочь «отстающим» в классе? Тут в наш спор вмешалась наша классная Ольга Николаевна. Она рассказала, как они в свои школьные годы решали эту проблему. Нам понравилась идея «подтягивания» отстающих. Мы решили помогать, а не подтягивать. Для этого создали клуб. Руководителями нашего клуба назначили (по желанию) Горбунову Алёну и Каспер Юлию. В нашем клубе:

- никто никого не учит, там учатся у тех, у кого хотят учиться.
- там учатся все, и взрослые (родители помогают как умеют) и дети, а педагог показывает ребятам, как можно относиться к своей работе и учебе, к своим победам и недостаткам.



Как это происходит? Учебный сектор ежемесячно подводят итоги успеваемости, выявляет неуспевающих или получивших двойку. После этого дают рекомендацию таким учащимся посетить наш клуб.

Неуспевающий сам выбирает с кем ему удобнее заниматься и по какому предмету. Постоянные члены клуба всегда рады оказать товарищу помощь. Если что –то не получается, всегда выручат учителя, подскажут как грамотно объяснить, довести до понимания. Четвертные оценки являются результатами работы клуба.

Нет постоянного членства. За исключением руководителей. Клуб объединяет тех, кому нужна помощь, умеющих повести за собой других ребят кто может помочь.

Результаты работы клуба не заставили себя долго ждать. Полугодие окончили без отстающих. Учителя стали отмечать изменения в лучшую сторону наших неуспевающих. Радовались и благодарили родители. Может быть, наши успехи и не такие грандиозные, как хотелось бы, но это только первый шаг на пути к успешному существованию каждого ученика нашего коллектива. Одни ребята получают удовольствие от того, что могут быть кому-то полезными, нужными, другие от того, что стали более успешными. Всё это укрепляет наш дружный класс. Доказательство этому – наша победа в первом полугодии в конкурсе «Самый классный класс».

Авторы: Гурова Наталия, Пензякова Юлия.

Интернет или реальная жизнь? Результаты анкетирования старшеклассников



Бытует мнение, что в современном мире все школьники равнодушны к реалиям жизни и происходящим вокруг событиям, напрямую зависят от интернета, игр, музыки и социальных сетей. Взрослые люди называют их пофигистами, сейчас практически каждый школьник, заткнув уши плеером и клацая по кнопкам телефона или планшетника, не интересуется происходящим. Так ли это происходит в нашей школе и что больше вызывает интерес учеников нашей школы: реальная или виртуальная жизнь? Мы попросили 50 старшеклассников ответить на следующие вопросы:

1. Где ты чаще общаешься с друзьями: в реальной жизни или в социальных сетях?
2. Твои увлечения связаны с компьютером, социальными сетями, спортом, чтением, танцами, музыкой, др.. Расположи в порядке значимости.

3. Как ты чаще поздравляешь своих друзей: в интернете или в реальной жизни?

4. Легко ли тебе было бы сейчас прожить без современных средств коммуникаций?

Один вопрос мы адресовали нескольким учителям: что вы думаете о влиянии интернета и конкретно социальных сетей на развитие старшеклассников?

И вот какие результаты мы получили.

Вопреки расхожему мнению о молодёжи, безвылазно сидящей у компа, наши школьники чаще предпочитают живое общение (46 из 50 опрошенных нравится общение в реальной жизни).

Ответы на второй вопрос показали, что мы такие, как нас представляют современные стереотипы. Мы чаще всего зависаем в социальных сетях, а танцы, спорт, музыка, чтение и тому подобные интересные занятия и забавы увы...увы...увы, с большим отрывом располагаются внизу рейтинговой таблицы.

Своих друзей стремятся поздравить всеми возможными способами: и в социальных сетях, и при личной встрече, не отдавая предпочтение какому-либо виду поздравлений. Главное, чтобы было поздравление!

Нас удивили три респондента, бесшабашно заявившие, что без современных средств коммуникации обойдутся легко. То ли вопрос не поняли, то ли готовятся к выживанию в любых условиях.

Ответы учителей были похожи: мало читают, не могут грамотно сформулировать мысль, беседуют, в основном междометиями, не умеют общаться, замкнуты, не умеют уступать. А виноват интернет!

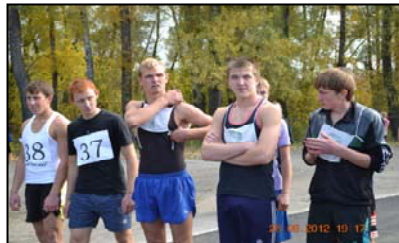
Для полноты картины мы предлагаем вам несколько наиболее интересных на наш взгляд ответов:

«Чаще общаюсь в соц. сетях, потому что в школе задают много домашнего задания. Так что не до встреч. Так, по компу перекинешься парой фраз».

«В реальной жизни – это лучше и для общения и для здоровья».

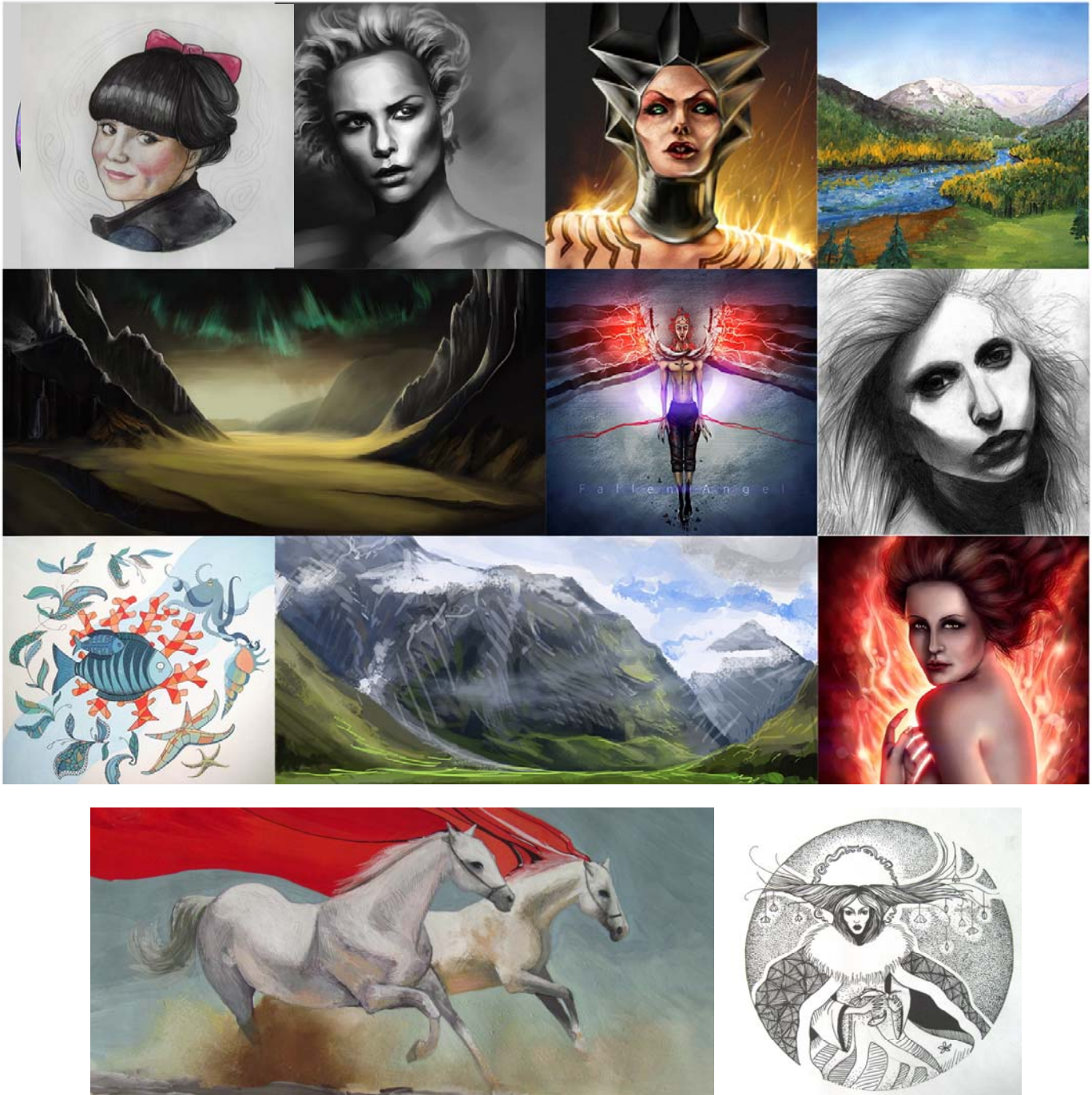
«В соц. сетях, потому что родители после школы никуда не пускают. Всё из-за комендантского часа».

«В реальной жизни интереснее, прикольнее. Человека видишь».





В нашей школе учится много талантливых ребят и одним из них является Роман Барсуков. В этом номере мы хотим показать некоторые из его рисунков. Работы автора выполнены как в цифровом формате, так и с использованием традиционных материалов. Роман является активным участником различных творческих конкурсов под руководством Гетман И.В., учителя ИЗО, вместе с которой создал эмблему для нашей школы. В 2012 году Роман стал лауреатом Губернаторской премии.



Адрес редакции: 658340, Алтайский край,
с.Краснощечково, ул. Ленина 121

Контактная информация: Чеховских Н.А.(8 963 501 4603)

Веб-сайт школы: kschool.altobr.ru

Газета выходит раз в месяц. Набрана, сверстана и отпеча-
тана в МБОУ «КСШ№1»

Состав редакции:

Главный редактор: Архипов Н.А.

Редактор: Теплова Екатерина

Оформление и верстка: Лазуткин Роман

Фоторепортеры: Иванова Екатерина, Лазуткин Роман

Репортеры: Иванова Екатерина, Гурова Наталия, Пензякова Юлия.

Куратор: Чеховских Н.А.