



*Спецвыпуск «Молодежь в фокусе событий»
(XV Всероссийский конкурс «Издательская деятельность
в школе»)*



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

<i>Школа будущих чемпионов.</i>	1, 4-5 стр
<i>Из школьного шахматного кружка на ...Всемирную шахматную олимпиаду.</i>	2-3 стр
<i>Рубрика беллетриста</i>	6-7 стр
<i>Что и как мы говорим?!</i>	8-9 стр
<i>Начало верного пути.</i>	10 стр

Колонка редактора.

В этом году у нашего Красносельского района юбилей. 40 лет - это много или мало? В рамках великой 300-летней истории города Санкт-Петербурга - наш район совсем ещё «маленький». Но перспективный, развивающийся, строящийся, современный и очень красивый! И ребята, которые здесь живут и учатся, очень с ним в этом похожи. Они динамичные, целеустремленные, весёлые и дружные. Они всегда в центре событий. Именно им жить в этом районе, развивать и улучшать его. В нашей газете мы написали о тех, кто составляет славу и гордость Красносельского района, за кем его будущее. У этих ребят есть увлечение, заветная мечта, с которой они идут по жизни. И она обязательно сбудется. Мы в них верим! С уважением Мухаметзянова А. А.

Школа будущих чемпионов.

Какой самый популярный зимний вид спорта? Ну, конечно, лыжи! Лыжные гонки, лыжное ориентирование, биатлон, горные лыжи, сноуборд до 18 лет. Общая физическая и многое другое. Любви к лыжам покорны все: от двухлетних малышей до людей самого преклонного возраста. Этот вид спорта не требует больших материальных затрат, специальной физической подготовки, им можно заниматься практически везде, где есть снег. А главное – это неисчерпаемый источник здоровья, радости и хорошего настроения.

И у ребят, живущих в Красносельском районе, есть прекрасная возможность заниматься лыжными гонками на профессиональном уровне и , что немаловажно, совершенно бесплатно. Детско-юношеская спортивная школа Красно-

сельского района открывает свои двери для ребят с 8 до 18 лет. Общая физическая подготовка осуществляется в спортивных залах гимназии № 271, практические занятия проходят в Южно-Приморском парке и на лыжной базе в Можайском. Сердце и гордость спортивной школы – это



прекрасный коллектив профессиональных тренеров. Это люди безраздельно преданные своему делу, любящие детей и умеющие с ними работать. **Продолжение читайте на 4-5 странице.**

Из школьного шахматного кружка на

Шахматный клуб в школе №549.

В 1993 году в школе №549 Красносельского района Санкт-Петербурга, по инициативе первого директора школы Ирины Ивановны Осокиной, начал работу шахматный кружок. Заниматься с детьми шахматами было поручено одному из пап учеников школы Игорю Павловичу Игнатьеву. В дальнейшем шахматный кружок превратился в школьный шахматный клуб и получил название «От первого хода до победы». Название клуба придумал пятилетний мальчик Вадик Марталлер (1999 г.р.) – так он назвал свою рукопись: Учебник шахмат «От первого хода до победы». В этом году клубу исполняется 20 лет. За прошедшие 20 лет в клубе научились играть в шахматы более 500 школьников. Подготовлено более 200 шахматистов массовых спортивных разрядов, из них I разряд - 21, II разряд - 17. Разряд кандидата в ма-



Первые чемпионы.

В январе 1998 г. в ДЮСШ-2 Калининского района проходило первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди команд подростковых клубов. Красносельский район представлял подростковый клуб «Альфа» за команду которого выступили шахматисты школы №549: Дмитрий Круглов (I разр., 1981 г.р.), Алексей Ветюгов (I разр., 1982 г.р.), Пётр Лаппо (I разр., 1985 г.р.), Александр Розов (I разр., 1983 г.р.), Ульяна Фомичёва (I разр., 1983 г.р.), Екатерина Богачёва (I разр., 1983 г.р.). Удачу

лыбнулась нашим шахматистам и они стали победителями первенства. Сейчас все участники той «Золотой команды» получили высшее образование и успешно работают на предприятиях города. Например, Пётр Лаппо работает начальником производства в одном из предприятий по изготовлению медицинского оборудования, Алексей Ветюгов кроме родного русского языка прекрасно владеет французским, английским и арабским языками и работает в туристических фирмах Санкт-Петербурга по приёму иностранных туристов и гостей нашего города, Ульяна Фомичёва успешно работает педагогом дополнительного образования в Шахматном центре Дома детского творчества Красносельского района.



На уроке русского языка учитель диктует фразу:

"В пруду ловили карпов..."

Кто-то с места добавляет:

"...и Каспаров"

— Раньше я играл в теннис, футбол, хоккей, занимался шахматами и кармингом.

— Но все закончилось, когда сын сломал компьютер.

...Всемирную шахматную олимпиаду.

Чемпион Санкт-Петербурга... по программированию на «бейсике».

В мае 1999 года в школьный шахматный клуб пришёл девятиклассник из школы №568 Красносельского района Александр Туриков (1983 г.р.). При первом знакомстве выяснилось, что в шахматы он играет очень слабо, но зато прекрасно решает шахматные задачи. Мальчик так увлёкся шахматами, что уже в следующем учебном году он успешно сыграл за команду в юношеском командном первенстве Санкт-Петербурга (1999-2000 уч. г.) и ребята стали бронзовыми призёрами! В декабре 1999 г. Александр Туриков рассказал Игорю Павловичу, что он хочет написать программу для компьютера умеющую играть в шахматы. У Александра дома в то время не было компьютера и Игорь Павлович разрешил Саше приходить в субботу и в воскресенье к себе домой и работать на компьютере. В январе 2001 года в городском доме детского творчества «Аничков дворец» состоялся городской конкурс школьников-программистов на языке программирования «бэйсик». Шахматная программа «Алекс» Александра Турикова объявлена победительницей городского конкурса, а Александр Туриков чемпионом 2001 г среди школьников-программистов Санкт-Петербурга!

Настя Назарова

1 сентября 2008 г. в 1 а классе начала учиться первоклассница Настя Назарова. Вскоре, 5 сентября, её мама, Наталья Борисовна, привела Настю в

шахматный кружок. Настя уже немного умела играть в шахматы – её научил папа Борис Егорович. Способности Насти к шахматной игре проявились очень скоро. С 3 по 6 ноября в Петергофе проходил шахматный фестиваль «Петровская ладья – осень 2008». Настя приняла участие в этом, своём первом шахматном турнире и заняла I место среди девочек в турнире 5 разряда! 24-25 декабря в Шахматном центре Дома детского творчества (ШЦ ДДТ) Красносельского района состоялся традиционный шахматный турнир «Рождественский». Настя приняла участие в этом, своём втором шахматном турнире и снова заняла I место среди девочек до 10 лет! В третьем своём турнире 3-7 января «Петровская ладья – зима 2009» Настя также играла в турнире шахматистов 5 разряда и снова заняла I место среди девочек, но норматив 4 разряда ей ещё не покорился. 28 февраля на первенстве Красносельского района среди юных шахматистов до 8 лет, которое проходило в ШЦ ДДТ Настя заняла I место и среди мальчиков и среди девочек, и впервые стала чемпионкой района. И вот турнир 5 разряда в шахматном фестивале «Петровская ладья – весна 2009» 24-29 марта – I место среди девочек и выполнен 4 спортивный разряд по шахматам. 14 мая дружественный турнир в шахматном клубе «Восход» в Красном Селе – у Насти I место и среди мальчиков и среди девочек 2000-2001 года рождения. После этого Игорь Павлович стал в шутку ругать Настю: «Настя, нельзя же всё время выигрывать!».



«Шахматы - это по форме игра, по содержанию - искусство, а по трудности овладения игрой - это наука».

Анна Стяжкина.

Аня пришла первый раз в школьный шахматный клуб в сентябре 2001 года, когда ей было всего 4 года. 1 сентября 2004 года Аня стала ученицей 1а класса школы №549 и уже в третий раз чемпионкой Красносельского района среди девочек до 10 лет. Чемпионат Мира среди школьников состоялся в апреле 2005 года в Халкидики (Греция). Деньги на поездку выделили МО «Южно-Приморский» (председатель Евгения Семёновна Семёнова) и Опытный мусороперерабатывающий завод на Волхонском шоссе (генеральный директор Юрий Михайлович Лихачёв). Огромное им спасибо! Аня играла на чемпионате Мира уверенно, всё

время находилась среди лидеров чемпионата. И вот последний тур – Аня выигрывает заключительную партию и становится чемпионкой Мира среди девочек до 8 лет! Радость всех, кто болел за Аню, была беспредельна! Рассказывать о нашей Ане можно долго и, может быть, позднее Аня сама расскажет более подробно о наиболее памятных спортивных событиях в её жизни. (Игнатъев И. П., Мухаметзянова А. А., Донская Д.)





Школа будущих чемпионов.

Главная задача тренера – привить ребенку любовь к спорту, к здоровому образу жизни, раскрыть его возможности и, конечно, привести его к победе.

Мы пообщались с одним из тренеров секции «Лыжные гонки» Кравченко Мариной Олеговной.

К: Марина Олеговна, а как Вы сами пришли в спорт?

М. О.: Лыжами стала заниматься довольно поздно. Когда я училась в 7 классе, к нам в школу пришла тренер Фёдорова Людмила Михайловна СК «Динамо» и пригласила в лыжную секцию. Так я попала в лыжный спорт. Правда до этого занималась гимнастикой, фигурным катанием, лёгкой атлетикой, так что физическая подготовка была на должном уровне.

К: А стать тренером в детской спортивной школе – это был осознанный выбор или стечение обстоятельств? Ведь работа с детьми – это непростое и очень ответственное дело.

М. О.: Работать с детьми я хотела всегда, ещё с юных лет. Поэтому поступила в пед. институт им. Герцена на отделение физического воспитания и закончила его в 1984 году. Это был осознанный выбор. Потом была работа тренером и по совместительству учителем физкультуры в школе. Мне всегда было легко и интересно работать с детьми. Получалось находить общий язык с ребятами разного возраста.

К: Что дает лыжный спорт ребенку? Почему именно этим видом спорта Вы рекомендуете заниматься? Может кому-то он особенно показан?

М. О.: Сегодня лыжами могут заниматься дети буквально с 2– 3 лет. Появились в продаже маленькие лыжи специально для малышей. (Кстати раньше, когда маленьких лыж просто не было, умельцы клеили их из ученических линеек. Такие «произведения искусства» были на вес золота и передавались «по наследству» тем, у кого в семье появлялись малыши).



Одно из главных преимуществ лыжного спорта – занятия на свежем воздухе. При этом развиваются практически все группы мышц. Ребята, занимающиеся у нас, имеют гармоничное атлетическое

телосложение. Это универсальный вид спорта: нужно быстро бегать, быть выносливым, иметь сильные руки и ноги. На тренировках дети получают общую физическую подготовку, катаются на роликах и лыжероллерах, есть занятия в бассейне – практически все умеют хорошо плавать. Удивительно, но с некоторых пор знакомые ортопеды стали направлять на наши тренировки своих пациентов – ребят с плоскостопием и «косоплатием». И чем раньше ребёнок начинает заниматься лыжами, тем быстрее происходит процесс исправления таких дефектов. Были случаи, когда дети с бронхиальной астмой и аллергией, через несколько лет интенсивных занятий забывали о своих недугах, даже занимали призовые места на соревнованиях. Ограничений для занятий лыжами очень мало, а пребывание на свежем воздухе и здоровый образ жизни – это основная составляющая здоровья.

К: Какова главная задача тренера? Чему он должен обязательно научить своего воспитаника?

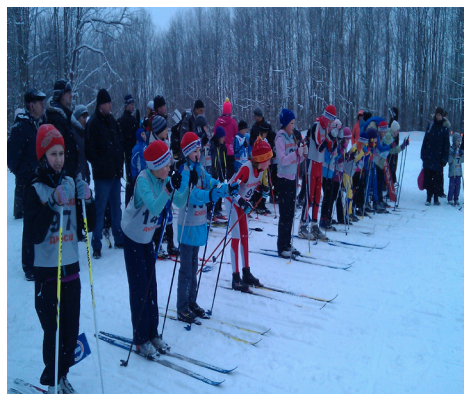
М. О.: Задача тренера – привить любовь к спорту, к здоровому образу жизни. Отвлечь от улицы, от компьютера. Большинство детей, занимающихся спортом, в последствии становятся достойными, порядочными людьми. На мой взгляд, это очень важно. Ещё одна особенность, подмеченная мною за долгие годы работы – лыжники на всю жизнь сохраняют любовь к этому виду спорта, сами катаются и ставят на лыжи своих детей, внуков. Это очень приятно, когда ученики, став взрослыми, приводят ко мне своих детей. У лыжников все дети – лыжники.



К: Какова ситуация со спортом в нашем городе на сегодняшний день? Что-то меняется к лучшему?

М. О.: В нашем городе и районе есть люди, благодаря которым спорт развивается и становится популярным. Это шестикратная олимпийская чемпионка, заслуженный мастер спорта, Любовь Ивановна Егорова, которая очень много делала и делает для лыжного спорта. Особо хочется отметить директоров нашей спортивной школы. Это люди, которые болеют своим делом, делают всё для развития школы и спорта – Чашина Нина Васильевна, Румянцев Николай Анатольевич, Артамонова Ирина Анатольевна. Благодаря Чашиной Н. В. мы сегодня имеем прекрасную

базу в Можайском. Она отстояла её в 90-е гг., когда там хотели сделать развлекательный центр. К: Что же тогда мешает нашей стране занять достойное место в мировом лыжном спорте? Ведь в преддверии Олимпиады всё чаще говорят о том,



что мы могли бы иметь лучшие результаты. М. О. : На мой взгляд на сегодняшний день нет нормального перехода из детского спорта во взрослый профессиональный спорт. Нет звена между спортивной школой и сборной России. В училище олимпийского резерва попадают единицы. А если учесть масштабы нашей страны, то это очень-очень мало. Ребята успешно заканчивают спортивную школу и ...всё. Поступают в ВУЗ, чтобы получить профессию, не связанную со спортом. Они, конечно,

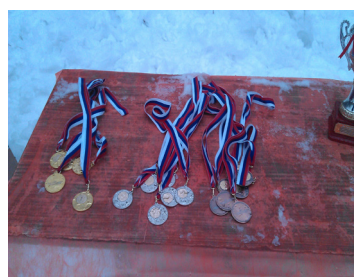
катаются на лыжах, прививают любовь к спорту своим детям, но жизнь со спортом связывают единицы. Раньше были спортивные общества и клубы, например «Буревестник». Молодежь ездила на сборы, продолжала тренироваться, лучшие отбирались и выходили на общероссийский уровень. При такой организации легче было отследить талантливых ребят. Сейчас этого нет. А талантливых детей действительно много. Они просто пропадают. Очень хочется, чтобы развитие спорта было постепенным, плановым, продуманным. Тогда наши спортсмены обязательно будет занимать только высокие места в мировом спорте.

К.: В завершении нашего разговора, чтобы Вы хотели пожелать всем ребятам, которые занимаются спортом или собираются это сделать, и, конечно, нашим спортсменам на предстоящей Олимпиаде в Сочи?

М. О.: Олимпийцам, конечно, успеха и большой спортивной удачи, тем более дома. А ребятам – равняться на олимпийских чемпионов, расти и развиваться. А самое главное – здоровья.

(Полный текст интервью читайте на сайте школы.)

Донская Д, Патутина А., Мухаметзянова А.А



ОТ МАЛЕНЬКИХ ПОБЕД К БОЛЬШИМ ДОСТИЖЕНИЯМ!!!



«Лыжные стрелы», вперед!

В советское время в Ленинграде, в 1960-х - 1980-х годах, были необычайно популярны туристские поезда "Лыжная стрела", уходящие зимой в выходные дни рано утром с Финляндского и Московского вокзалов в различных направлениях. И вот, спустя 17 лет, снова появились "Лыжные стрелы", о былой славе которых и сейчас многие помнят. Уже 5-й сезон с 2008-2009 г. по сей день Финляндского вокзала в выходные дни отправляются туристские поезда по 2-м направлениям: Орехово и Шапки. Бесплатные посадочные талоны можно получить в районных спорткомитетах. Также как и в былые времена по лыжным трассам туристов проводят инструкторы, для детей устраивают конкурсы и игры на свежем воздухе, угощают чаем. Это прекрасная возможность с пользой для здоровья провести выходные, не затратив при этом больших средств. А самое главное, что можно собраться с друзьями, всем классом, всей семьёй и очень весело провести время. Мы всем рекомендуем такой вид отдыха!



Рубрика беллетриста



Здравствуй, дорогой читатель. Сначала хочу представиться. Я - Донская Дарья, ученица 9 класса. Уверена, что ты удивлен, увидев мою рубрику, даже если ты изредка читаешь нашу газету. Действительно, я - новое лицо школьного издательства. Почему я пришла в газету, не секрет. Потому что, мне есть что написать. Я желаю, чтобы именно ты прочитал и узнал что-то новое о родной тебе школе. Надеюсь, мне удалось заинтересовать тебя, и ты будешь ждать мою статью в следующем выпуске, а я еще чуть-чуть приближусь к своей мечте...

Со школьной редакцией мы подобрали специальную тему для этого номера - сквернословие. Увы, в наши дни такие выражения сопровождают нас почти везде: на улицах, в транспорте, школе и даже дома. На ругань на улицах и в транспорте, к сожалению, мы повлиять никак не можем, а вот в последних двух случаях - это реальнее. Специально для этого номера мы подготовили много интересного материала: статьи, тест, интересные суждения - и раскрыли этимологию некоторых общеупотребляемых слов, естественно, в рамках приличия

- -это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. Издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова «скверна» — мерзость, гадость, пакость, всё гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; нечистота, грязь и гниль.
- Даже если на секунду забыть что такое мат, уже понятно, что эта брань не несёт в себе ничего доброго и поучительного. Думаю, все, кто употребляет в речи нецензурные слова, понимают это, но используют. Глядя на людей, которые не стыдятся ругаться публично, видно, что они не отличаются ни воспитанием, ни здравым умом, ни добрым нравом. К сожалению, матерный язык даже некоторые, так называемые, "писатели" считают существующим языком, думая, что пропагандируют модерн языка, а на самом деле способствуют отступлению от культуры, пренебрежению ею. И лишь раз убеждаешься в этом, когда замечаешь, что с подмостков театров сквернословить считается модным! Тогда что это - "современная культура"?
- В наши дни трудно быть уверенным, что выйдя на улицу, ты не услышишь нецензурную ругань. Молодые люди не стыдятся ругаться публично среди друзей, знакомых и даже родителей.
- Поездив в общественном транспорте, я была свидетелем многих эксцессов, когда пассажиры делали замечания человеку, некультурно выражающему свои эмоции. Но у нас "страна свободная": делаем и говорим - что пожелаем! Каждый выражается как может.
- Одну из таких ситуаций я все же приведу в пример. С одноклассницей Лизой мы ехали на автобусе. Автобус новый, иностранный, на удивление, бесшумный, что даже шёпот можно слышать порой. Но конструкторы не учли, что отсутствие звука езды усиливает восприятие звуков внутри автобуса. Чтобы не мешать пассажирам, которым повезло выходить раньше, мы встали в середине автобуса - в "гармошке". На пр. Жукова в последнюю дверь влетел мужчина, говорящий по телефону, причём так громко, что мы отчётливо слышали его речь, несмотря на большое количество пассажиров. Всю дорогу, что он ехал, он говорил по телефону и в каждом предложении, а порою и через слово, "украшал" свою речь матом, да так, будто специально хотел, чтобы его услышали не только на другом конце трубки. В транспорте аж затихли. На него косилось много глаз, но никто не осмелился сделать ему замечания. Да и толку? Хорошо, если выслушает, а вдруг тем же словом тебя изгадит?
- В таких ситуациях мне самой стыдно. За народ, за страну. Страна Россия - большая, красивая, непобедимая, но непобедимая не только извне, но и изнутри. А мы, жители культурной столицы, между собой договориться не можем о культурных нравах. А может просто не хотим? Но продолжают учить нас, молодежь, низменным нравам и пошлости.

Дарья Донская



Аристотель писал: «Законодатель должен удалять из государства сквернословие, потому что из привычки сквернословить развивается и склонность к совершению дурных поступков».

На днях в некоторых классах мы – редколлегия школьной газеты – провели небольшое анонимное анкетирование, которое так и назвали: «Сквернословие в учебной среде». Вопросы были составлены психологом города Москвы Ю.Андросовой. Ответы оказались разные, результат нас порадовал. Поэтому подведем итоги.

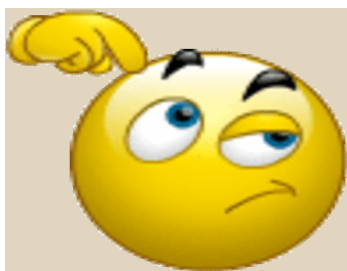
Во-первых, уже на первом вопросе «Почему люди (дети) употребляют такие слова в речи?» мнения сильно разошлись. 30% согласились с моей догадкой, что это всего лишь пародия на старших. Многие посчитали, что это из-за маленького словарного запаса, а один из анкетировавшихся назвал это «стадным чувством» и даже привел пример. И выяснилось главное: абсолютно все не хотят, чтобы их будущие дети выражались дурной лексикой.

Но... Отвечая на вопрос «Как ты думаешь, плохо это или нет, произносить бранные слова?» ребята затруднились ответить точно. Некоторые ответили, что это хорошо, «так как такие слова эмоционально разгружа-

ют человека. Может быть, он не нарочно сказал. Само получилось. Случайно» И действительно, 100% ребят написали, что ругаются в такие моменты, когда они раздражены чем-то, или даже кем-то.

А вот на вопрос «Что нужно сделать, чтобы люди не употребляли бранных слов?» ответы были схожи. Лидировало мнение, что следовало бы повысить штрафы за такие выражения в обществе. Несколько ребят написали, что «С этим уже ничего не сделаешь. Это – зависимость». А кое-кто использовал на примере и свои чувства. В одной анкете, по-видимому, мальчик написал: «Только девушка, мне кажется, может повлиять на это». А некто, который не пожелал даже отметить свой пол, предложил обратиться к Юдашкину, чтобы тот ввел новую моду не только на одежду, но и на совершенствование внутреннего мира. Из всех анкет, что оказались у меня в руках, 2/3 показали, что не используют в речи, или используют, но крайне редко. А выяснить это - главная задача, которая стояла перед редколлекцией.

Я в своей речи не употребляю матерных выражений и, всякий раз, когда слышу брань, не могу не обратить внимания, а тем более, если это мой знакомый. Я считаю, чтобы отучить человека, нужно пристыдить его 1 раз, да так, чтобы ему врезалось это в память, потом будет вспоминать этот эксцесс, если вздумает повториться. А особое внимание хотелось бы уделить сквернословию девушек. Задумайтесь, дамы, мужчины верят, что именно вы можете помочь. Спасибо всем тем ребятам, которые приняли участие в нашем анкетировании!



"Обороты речи - это своего рода одежда, в которую облачены мысли" - И.Я.Энгель, немецкий писатель.

"Речь - убранство души" - Сенека Луций Анней младший, философ и писатель древнего рима.

"Речь - образ души" - Гай Светоний Трансквил, писатель и историк древнего Рима.

ВНИМАНИЕ КОНКУРС!!!

Дорогие друзья!

Представляем участниц школьного конкурса «Мисс школа 2013» — номинанток на звание «Мисс симпатия».

Отдайте свой голос за понравившуюся Вам девушку, ту, которая, по Вашему мнению, достойна победы в этой номинации. Представляем вашему вниманию участников: Бердникова Ксения - 9б, Бобинкина Марина - 9а, Двинянина Ксения - 9б, Ореховская Елизавета - 11а, Попова Дарья - 11а.

Итоги будут подведены 7 марта на школьном конкурсе.



ЧТО И КАК МЫ ГОВОРИМ?!

Александр Романович Померанцев, учитель ОБЖ нашей школы, проходя мимо учеников на переменах, прислушивался к жаргону, который они произносили. Он исследовал этимологию самых распространенных бранных слов. Значения некоторых мы публикуем здесь.

ИДИОТ

В Древней Греции это слово обозначало «частное лицо», «отдельный, обособленный человек». Не секрет, что древние греки относились к общественной жизни очень ответственно и называли себя «политэс». Тех же, кто от участия в политике уклонялся (на



пример, не ходил на голосования), называли «идиотэс» (то есть, заняты только своими личными узкими интересами). Естественно, «идиотов» сознательные граждане не уважали, и вскоре это слово обросло новыми пренебрежительными оттенками – «ограниченный,

неразвитый, невежественный человек». И уже у римлян латинское *idiota* значит только «неуч, невежда».

/open.az > Новости > Разные/

ДУРАК (дурень)

С этимологией самого популярного у нас ругательства дело весьма запутано. Разные исследователи находят истоки этого слова в совершенно разных языках. Одни выводят его из тюркского корня «7урр» (стоять) и считают, что «дураками» назывались языческие истуканы. Кстати, в современном турецком языке слово «остановка» звучит именно как «дурак». Другие считают, что в основе «дурака» – литовское *durti* – «колоть», «жалить», «ударить», которое прошло следующую эволюцию – «ужаленный», «бешеный», «безумный», «глупый». Третьи же считают «дурака» исконно славянским словом, происходящим от глагола «дуть». Как бы то ни было, одно мы знаем точно – очень долгое время слово дурак обидным не было. В документах XV–XVII вв. это слово встречается в качестве... имени. Ну а в XVIII веке слово «дурак» становится нарицательным и обидным.

/open.az > Новости > Разные/

БОЛВАН

Это слово не слишком далеко ушло от своего исконного значения. «Болванами» на Руси называли каменных или деревянных языческих идолов, а также самый исходный материал или заготовку – будь то камень, или дерево (ср. чешское *balvan* – «глыба» или сербохорватское «балван» – «бревно, брус»). Так что будет весьма грамотно сказать, что и папа Карло, и Микеланджело делали из болванов человека. Вспомним также болван для шляп, болванку снарядов, да и сегодня чистые компакт-диски для записи в народе называют «болванками». Поэтому этимология слова в применении к человеку предельно ясна – «тупой, неотесанный, глупый, невежа». Считают, что само слово пришло в славянские языки из тюркского.

/open.az > Новости > Разные/

КРЕТИН

Если бы вы перенеслись где-то веков на пять-шесть назад в горный район французских Альп и обратились к местным жителям: «Привет, кретины!», никто бы вас в пропасть не скинул. А что обижаться – на местном диалекте слово *cretin* вполне благопристойное и переводится как... «христианин» (от искажённого французского *chretien*). Так было до тех пор, пока не стали замечать, что среди альпийских кретинов частенько встречаются люди умственно отсталые с характерным зобом на шее. Позже выяснилось, что в горной местности в воде часто наблюдается недостаток йода, в результате чего нарушается деятельность щитовидной железы, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Когда врачи стали описывать это заболевание, то решили не изобретать ничего нового, и воспользовались диалектным словом «кретин», чрезвычайно редко упоминавшимся. Так альпийское «христианин» стало означать «слабоумный».

/open.az > Новости > Разные/

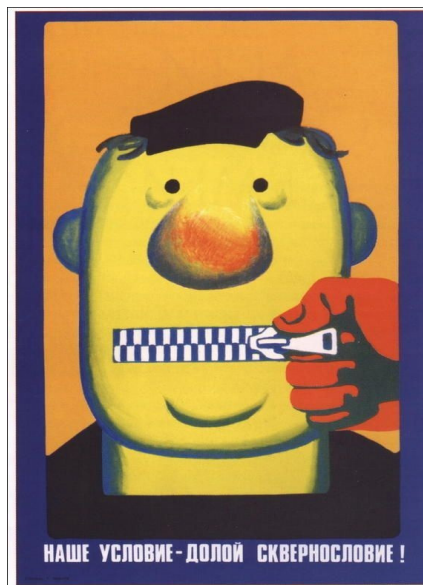
ЛОХ

Это весьма популярное ныне словечко «лох» два века назад было в ходу только у жителей русского севера и называли им не людей, а... рыбу. Наверное, многие слышали, как мужественно идёт к месту нереста зна-



менитый лосось (или как его ещё называют — сёмга). Поднимаясь против течения, он преодолевает даже крутые каменистые пороги. Понятно, что добравшись и отнерестившись, рыба теряет последние силы (как говорили «облохововывается») и, израненная, буквально сносится вниз по течению. А там её, естественно, ждут хитрые рыбаки и берут, как говорится, голыми руками. Постепенно это слово перешло из народного языка в жаргон бродячих торговцев — офеней (отсюда, кстати, и выражение «болтать по фене», то есть общаться на жаргоне). «Лохом» они прозвали мужичка-крестьянина, который приезжал из деревни в город, и которого было легко обмануть. Таким образом, лох является жаргонным словом торговшей.

/open.az › Новости › Разные/



Обидное слово - стрела, выпущенная в темноте: её не видно, но она больно ранит.
(Евгений Ханкин / ОСКОРБЛЕНИЕ)

Под свободой слова не подразумевается свобода оскорбления личности

Мы надеемся, что после прочтения данной статьи каждый хоть чуть-чуть задумается над тем, что он говорит. Ведь можно вести себя совсем по-другому. И наши родители тому пример.

РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР.

22 февраля в 18:00 в нашей школе прошло мероприятие посвящённое Дню Защитников Отечества. В нём могли принять участие папы учеников и учениц нашей школы. Этот праздник проходил в виде рыцарского турнира. Так как я сама смогла посетить этот прекрасный турнир, то могу заверить вас наши папы на многое способны! Праздник прошёл очень хорошо! Все веселились, отдыхали и на время смогли почувствовать себя рыцарями и зрителями, наблюдающими этот "бой". Я думаю, что те кто поучаствовали в празднике, смогли проявить свою силу, ловкость и смекалку и остались очень довольны.

В поединке сошлись рыцари разных эпох и стран. Папы в образе рыцарей вышли на сцену! И это было потрясающее зрелище!!!! На турнир они прибыли в сопровождении своих семей, которые помогали сражаться



и поддерживали своих рыцарей: Вердикт жюри! Победителями в номинациях стали:
в номинации «Верность и отвага» Хвин Роман Генрихович
в номинации «Рыцарь на все времена»-Мордвинов Игорь Николаевич
в номинации «Рыцарь без страха и упрека» -Янцелевич Александр Александрович «Романтик нашего времени» Ковалёв Сергей Григорьевич, он же стал обладателем грамоты «За спортивные достижения!»

Праздник получился! И как всегда прощаясь, мы говорим «До новых встреч!», потому что впереди еще много праздников, конкурсов, турниров! Где опять мы будем все вместе: учителя, дети, родители!

Тикунова Юлия

«Ты определилась, кем хочешь стать?» или «Ты уже думала, куда собираешься поступать?» - часто спрашивают меня, когда я вступаю в разговор с людьми. И я уверена, что такая не одна. Мои ровесники (10-11 класс) «вышли на финишную прямую» и всерьез озадачены выбором будущей профессии. Насколько я знаю, многие ребята уже определились и даже «делают первые шаги» в нужном направлении. Это здорово, что они оценили свои силы и смогли сделать выбор. Но что делать остальным, которые еще не определились? Это еще не повод паниковать. В моей семье часто повторяют фразу, сказанную одним умным человеком: «В 16 лет профессию не выбирают...». И, согласитесь, это действительно так. Жизнь рано или поздно выведет тебя туда, где должно быть твое место, хотя бы потому, что ты не сможешь заниматься нелюбимым делом. А что такое «выбрать профессию»? Мы же не помидоры выбираем. Мы ищем себя. Определяем свое положение в обществе, а это процесс ни одного дня и даже года. Некоторые тратят на это целую жизнь. К сожалению, вопрос выбора усложняется таким фактором, как отсутствие знания самих профессий. Кем мы можем стать? Строителем, музыкантом, политиком, бизнесменом или педагогом? И, пожалуй, на этом многие ограничатся. Недавно мы со школьной редколлегией провели небольшое анкетирование среди ребят 13-15 лет с целью выяснения профориентации. Ребята не стали обосновывать свой выбор, тем более, что многие еще не решили, куда бы хотели пойти учиться, но кое-что полезное мы выяснили.

Все-таки большинство знает кем бы они хотели стать. Пусть то будет художник, дизай-

нер, певица, стилист. У ребят есть увлечение, с которым бы они хотели связать свою будущую профессию. И это самое главное! Со временем интересы могут меняться, тем более в таком возрасте. Вспомните себя. О чем мечтали Вы? Думаю, и Вы хотели стать каждым «по чуть-чуть».

Ежедневно мы принимаем десятки решений, задаем себе вопросы. Самостоятельно или с помощью других мы стремимся найти лучший выбор. Но любое принятое решение - это особый жизненный путь, который имеет право быть. А на любой вопрос всегда должен быть ответ.

К чему стремиться? Стать известным актером, профессиональным хирургом, спасателем или искать себя в чем-то другом? Смогу ли я добиться чего-то в этой области? Стоит ли мне бороться за мечту, или отдать жизнь во власть судьбы?

Мы принимаем решения. От принятых решений ждем лучшего результата, тропинку, которая ведет к чему-то загадочно новому. Но иногда судьба отворачивается от нас и дает нам другое, совсем не то, чего мы добивались. И хочется убежать, спрятаться под одеяло и никогда-никогда не вылезать оттуда, чтобы никто не вспомнил нашего позора и неудачи. А если в конце твоей истории тебя еще не вознаградили, знай, это не финал, и для твоего счастья просто еще не пришло время. Верь и действуй, вопреки всему вокруг, и, в конце концов, ветер переменится, и раздастся звонок для твоего счастливого часа. Помни об этом, вдохни полной грудью и пойми, второго, такого как ты, нет. Тебе дан выбор, и ты справишься!

Донская Дарья.



ЖИВАЯ КЛАССИКА

Так называется Всероссийский конкурс юных чтецов прозы. В библиотеке школы 21 января 2013 года прошёл школьный тур. Победителями стали:

- Филиппова Катя (7 класс)
- Киселёва Света (6 класс)

Они готовятся к районному туру конкурса. От всей души желаем девочкам удачи!



Поздравляем! Желаем победы!

Шеф - редактор: Мухаметзянова Анна Алексеевна. **Главный редактор:** Донская Дарья. **Помощник редактора:** Анастасия Шустова. **Главный дизайнер:** Васильнова Елизавета. **Помощник дизайнера:** Патутина Анна. **Корреспонденты:** Анастасия Патутина, Полина Ушакова, Лаура Гребже, Ира Степанова, Дарья Головина, Юлия Тикунова, Елизавета Коневская, Анна Цуканова.