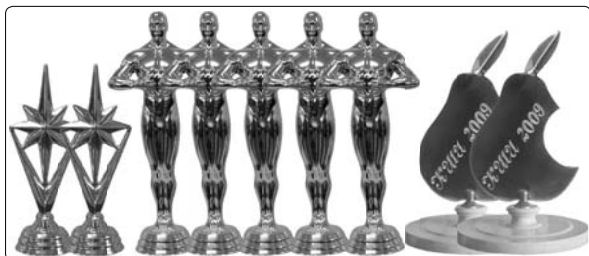


# ВМЕСТЕ

газета детского и молодежного медиа центра "ВМЕСТЕ!" #2 (68) 2013  
город никольское-тосненский район-ленинградская область



газета выходит с сентября 2004 года



История великой страны

2  
3



Герой нашего времени: кто он?

4



Рожденные в СССР

Проект в лицах  
длинною в жизнь

5



Размышления  
о профессиях

6



фото О. Е. Кузнецовой

**Молодёжь  
в фокусе событий**

[www.vmeste.edu.ru](http://www.vmeste.edu.ru) \* [www.nik.edu.ru](http://www.nik.edu.ru)  
[http://community.livejournal.com/vmeste\\_dmmc/](http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/)  
[dmmc-vmeste@mail.ru](mailto:dmmc-vmeste@mail.ru) \* [dmmc-vmeste@yandex.ru](mailto:dmmc-vmeste@yandex.ru)

Мы в фокусе  
событий

Полина Исакова  
7-а класс, Гимназия №1  
выпускающий редактор номера

**З**дравствуйте. Вот уже несколько лет по традиции между двумя праздниками: мужским и женским — мы готовим тематический номер на Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе», который проводит наш институт печати.

Темы прошлых лет: «Голуби, почта, SMS... Что дальше?», «Открытие Америк». Сегодня мы попытались раскрыть тему «Молодёжь в фокусе событий».

Кажется, что может быть легче, чем писать о себе? Всё, что мы делаем, о чём думаем, пишем, и есть события. Мы уже сегодня вершим историю. Согласны?

Вот 23 февраля. Девочки дарят мальчикам подарки. Здорово. А кто знает, что день этот называется «День защитника Отечества»? Почему мальчиков уже в детском саду поздравляют? Авансом, верно. А знаете, что за два дня до славного мужского дня Россия начала отмечать 400-летие династии Романовых? Не уходите со второй полосы. Вспомните об уроках мужества в нашем музее, посмотрите на портреты некоторых Романовых и подумайте, что происходило в их царствование. Попробуйте вместе с нами развернуть ленту времени.

Мы пытались говорить только о настоящем, но неизменно оказывались в прошлом, далёком и не очень. Вот 8 марта. Весна. Опять подарки, на этот раз женщинам. В гимназии проходит традиционный конкурс на звание прекраснейшей, а в это время наши корреспонденты уходят в историю праздника и проводят опрос никольчан. Представьте, далеко не все любят славные 23.02 и 08.03. Об этом откровенно — на 6 полосе.

На третьей мы сдались под натиском истории и рассказали, какие события русской истории наши гимназисты считают наиболее важными. Мы растягивали линию времени как могли. Победу одержал 1991 год. Год, когда прекратил своё существование великий СССР, год образования новой России.

Рождённые в СССР — проект Сергея Мирошниченко — оказался в фокусе нашего внимания. Это на 5 полосе. Там же мы говорим о том, как изменился наш язык за 20 лет существования РФ. Пройдите тест, проверьте, знаете ли вы неологизмы нового времени.

Вместе с нашими выпускниками порассуждайте о том, какого человека можно назвать героем нашего времени (4 полоса).

Мы окончательно застряли бы в истории, если бы не приятное для нас событие: региональный конкурс юных журналистов в Кингисеппе, о котором мы рассказываем на 4 полосе. Впрочем, и он уже стал историей.

А потому, дорогие читатели, — за нами! Вперёд в прошлое!

1613 год Начало новой страны

Встречи в музее

Никита Клюнин  
8-а класс, Гимназия №1

**В** феврале в нашем школьном музее открылась новая выставка, которая была посвящена одновременно двум праздникам: Дню защитника отечества и 400-летию празднования дома Романовых. Все классы гимназии поочередно приходили в музей на удивительные уроки истории.

**В**се мы настолько привыкли, что девочки дарят к 23 февраля мальчикам подарки, что воспринимаем этот день просто как мужской день. Наши ученики были удивлены, что в этот день можно и нужно поздравлять и некоторых женщин. Тех, кто своей профессией выбрал службу в армии. Не верите,

что такие женщины есть? А между тем сегодня женщины составляют 10% русской армии.

Ребятам рассказывали о рождении Красной Армии, об успехах Советской армии в годы Великой Отечественной войны, о профессии, назначении которой — родину защищать.

Много нового они узнали династии Романовых, русских царей.

Надеюсь, все помнят из курса русской истории, что 21 февраля 1613 года на престол вступил Михаил Романов. Это было спасением нашей страны. Поясно.

После смерти Ивана Грозного не осталось наследников на престол, и бояре устроили междоусобные войны за право на престол. А пока они «междоусобили», поляки наступали. Купец Минин и князь Пожарский собрали ополчение и вытеснили поляков. После этого все начали искать человека, которому суждено было править



Фото Никиты Клюнина

Русью. Таким человеком оказался Михаил Романов. Вступив на престол в возрасте 16 лет, он царствовал 33 года. В его правление установилась прочная централизованная власть на всей территории страны.

Обо всех Романовых за один урок рассказать было невозможно. Но абсолютно все знали Петра I, прорубившего «окно в Европу», Александра I, победившего Наполеона, Александра II, освободившего крестьян от крепостной зависимости, Николая II, последнего русского царя...

После «небольшого курса русской истории» мальчишки и девчонки участвовали в различных конкурсах. Некоторые из них были связаны с вооружением богатырей и воинов Киевской Руси. Ребята читали пословицы о воинах и показывали свои рисунки.

Гвоздём программы стали небольшие соревнования среди мальчишек (прямо в музее!) Они забивали гвозди, отжимались, поднимали килограммовые гантели и наперегонки скручивали верёвку на палку.

400 лет династии Романовых



Михаил Романов



Пётр I



Екатерина II



Александр I



Александр II



Николай II

## И снова начало... 1991 год

Виктория Бадзюра  
11 класс, Гимназия №1

## Как это было тогда

**Образованию нынешней России предшествовал распад СССР. Почему распался Союз Советских Социалистических Республик?**

В настоящее время нет единой точки зрения на то, что явилось основной причиной распада, и считается, что их много. Вот наиболее яркие: авторитарный характер советского общества (гонения на церковь, преследование КГБ диссидентов, принудительный коллективизм); господство одной идеологии, запрет на общение с

заграницей, цензура; недовольство населения из-за отсутствия необходимых товаров; снижение мировых цен на нефть, пошатнувшее экономику СССР; Афганская война, холодная война, непрекращающаяся финансовая помощь странам соцлагеря.

А начиналось всё так. В 1985 году Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачёв и его сторонники начали политику перестройки, в результате чего стали появляться разнообразные организации и движения.

В 1991 году впервые зафиксирован демографический кризис (превыше-

ние смертности над рождаемостью). Так же, как в современной России, в СССР существовали серьезные меж-национальные конфликты.

Первой территорией СССР, объявившей независимость, стала Нахичеванская АССР. А перед августовским путчем – Грузия и Литва стали свободными.

В августе 1991 года произошло вооруженное восстание с попыткой отстранения М. С. Горбачёва с поста президента СССР и смены проводимого им курса перестройки. Этот день запомнился людям тем, что сутки они

жили в незнании: целый день приходилось смотреть балет «Лебединое озеро», и каждый раз, когда он заканчивался, люди надеялись увидеть новости, но нет, снова танец лебедей.

И только после многих восстаний, битв, столкновений, 8 декабря 1991 года президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии объявили о прекращении существования СССР. 25 декабря того же года Верховный Совет РСФСР утвердил название вновь образованного государства: Российская Федерация.

## Кто такие октябрюта?

## А ещё был комсомол

Иван Богданович  
7-а класс, Гимназия №1

**В** наше время дети предоставлены сами себе. А в советское время им помогали становиться личностями. Так считает мой отец.

**О**н рассказал, что в советское время было несколько организаций, объединяющих детей. Участников первой называли октябрютами (в честь Октябрьской революции 1917 года). В октябрюта принимали с семи лет. Вот некоторые правила октябрюта:

**О**ктябрюта – прилежные ребята, любят школу, уважают старших.

Только тех, кто любит труд, октябрютами зовут.

Октябрюта – правдивые и смелые, ловкие и умелые. Октябрюта – дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Октябрюта делились на звёздочки, отряды по пять человек. У каждой звёздочки был свой командир и вожатый-пионер. Все мероприятия проводились в игровой форме.

Пионер – это следующая ступень. В пионеры принимали в 4-м классе. В торжественной обстановке октябрютам повязывали красные галстуки, которые они носили до 14 лет.

Девизом пионеров была фраза: «Пионер – всем ребятам пример». Пионеры занимались общественной деятельностью. Например, собирали металлолом, макулатуру, помогали своим одноклассникам хорошо учиться, заботились о малышах, помогали старшим. Очень хорошо деятельность пионеров описал Аркадий Гайдар в повести «Тимур и его команда». В пионеры принимали практически всех подростков.

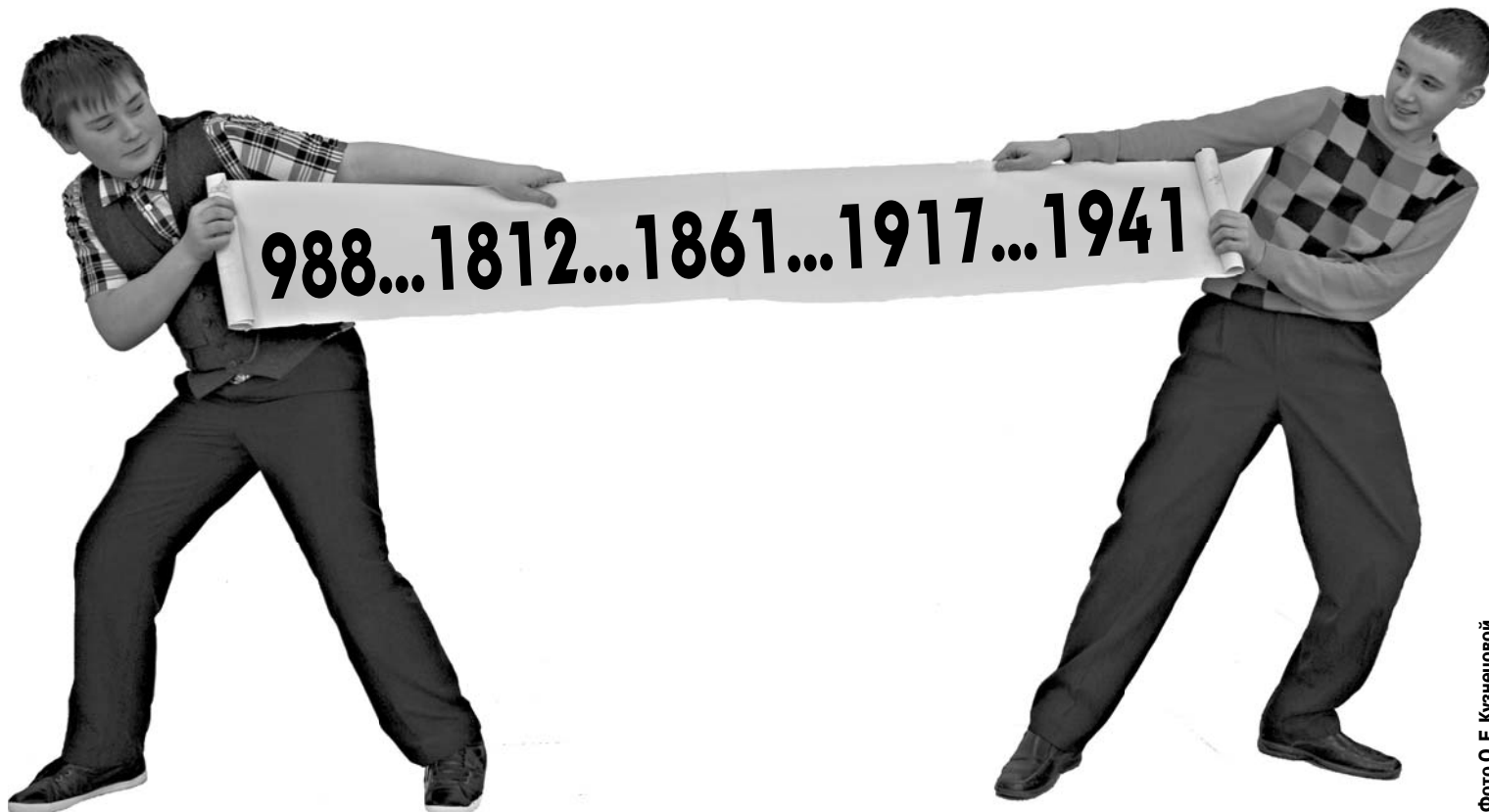
**В** комсомол принимали только самых достойных. Надо было сдать своеобразный экзамен на политическую грамотность, чтобы получить комсомольский билет и значок, который носили вместо пионерского галстука.

В нашем музее есть октябрютские звёздочки, пионерский галстук, горн, барабан, комсомольские значки и много фотографий, на которых отражена жизнь наших родителей.

А что останется после нас?

## Три самых важных события

## Итоги опроса никольчан

Наталья Сергеева  
11 класс, Гимназия №1**Назови три самых важных, по твоему мнению, события русской истории, – просили мы учеников гимназии 7–11 классов.**

**М**ы хотели, с одной стороны, проверить, знает ли молодёжь свою историю, с другой, – посмотреть, какое историческое событие они считают судьбоносным.

Распад СССР. Не удивительно. Пол-Никольского – выходцы из бывших республик Советского Союза.

Наши родители ещё помнят, как жилось в СССР, и очень по-разному относятся к событиям августа 1991 года.

Кстати, эту дату многие опрошенные назвать не могли.

Великая Отечественная война. И этот ответ не удивил.

Живы ещё ветераны, которые постоянно напоминают нам, что война – самое страшное, что может быть.

У каждого участника опроса в семье есть бабушки и дедушки, прошедшие войну.

Отечественная война 1812 года. А это, наверно, результат празднования 200-летия победы над Наполеоном.

Для того чтобы все знали историю, надо постоянно устраивать юбилейные торжества.

Крещение Руси, 988 год. С принятием христианства на Руси развиваются письменность, литература, живопись, архитектура.

Отмена крепостного права. 1861 год. Крестьяне получили долгожданную свободу и наделы земли с правом выкупа.

Октябрьская революция. 1917 год. Событие, кардинально изменившее историю России.

А вот о создании Киевской Руси, татаро-монгольском нашествии и 300-летнем иге, Куликовской, Полтавской битвах, русско-турецких войнах, завоевании Сибири, декабристском восстании и многих других событиях почему-то никто не вспомнил.

Впрочем, те же опрошенные (80%) считают, что не только крупные исторические события, но и жизнь каждого человека влияет на развитие истории.

## Герой нашего времени

Виктория Бадзюра  
11 класс, Гимназия №1

**Герой нашего времени? Кто он? Какими качествами обладает? Каких публичных людей можно назвать героем времени? На эти вопросы отвечают выпускники гимназии.**

**К**ак известно, у всех людей разное понимание слова «герой». Для кого-то это «человек, идущий в ногу со временем, который может стать полезным для современного общества», для других – простой человек, готовый прийти на помощь. – Это человек, который всегда «придерживается своего мнения и делает все как надо». – «Футболисты, те, кто выбился в звёзды благодаря своему таланту, а не знакомствам. Они призывают к здоровому образу жизни, дарят людям праздник, отвлекая их от повседневных забот». – Человек, достойный уважения, на которого люди хотят быть похожими. – Человек, который живёт в определённое время. Это может быть каждый.

Все эти «герои» должны быть трудолюбивыми, терпеливыми, честными, ответственными, умными, вежливыми, образованными, независимыми, отзывчивыми, иметь чувство юмора и, конечно же, с красивыми глазами и добрым сердцем. Люди, готовые повести за собой, готовые пожертвовать собой ради достижения высокой цели.

В нашем окружении людей с такими качествами не нашлось. Чтобы получить идеального героя, старшеклассники предлагают соединить нескольких людей, обладающих частью вышеперечисленных качеств.

Такие люди встречаются нам в литературе. Например, Данко, герой рассказа Горького «Старуха Изергиль», осветивший путь людям своим сердцем. Или Андрей Соколов, герой рассказа Шолохова «Судьба человека», сумевший стать выше личных и общественных трагедий и найти своё место в обществе. Холден Колфилд (Джером Селинджер «Над пропастью во ржи»), который мечтает «стеречь играющих ребят, чтобы они не сорвались в пропасть», его мечта – быть нужным людям.

Многие гимназисты вообще не ответили на этот вопрос. Несколько человек считают, что примером для подражания является Анджелина Джоли. Она отказалась от вредных привычек, воспитывает 7 детей, в том числе и усыновленных, помогает бедным детям в Африке, ежегодно выделяет огромные деньги на благотворительность. Возможно, просто пиар, но очень не хочется верить в это.

В России для моих одноклассников, к сожалению, не нашлось идеала ни среди публичных людей, ни среди киношных и литературных героев. Почему? Не может быть, чтобы в России не было бы людей, достойных подражания. Мы просто их не знаем.

Может, надо журналистам начать кампанию по формированию идеального образа героя времени?

## Мы из «Россони»

## О победах от первого лица

**К**атя Кутузова, ученица 11 класса, победила на областном конкурсе юных журналистов, который проходил с 27 февраля по 1 марта на базе лагеря «Россонь» в Кингисеппе, в результате чего номинирована на премию губернатора Ленинградской области. А Полина Исхакова, ученица 7 класса, победила в номинации «Юный журналист».

Екатерина Кутузова  
11 класс, Гимназия №1

**Что может быть лучше нескольких десятков талантливых молодых ребят, собравшихся в одном месте для того, чтобы определить, кто из них лучший? Что может быть интересней постоянного движения, соревнований на скорость и ловкость? Нет, я говорю сейчас вовсе не о спортивном состязании. А об областном конкурсе юных журналистов.**

**Д**алеко не так просто определить самого талантливого журналиста. Именно поэтому ребятам был подготовлен комплекс конкурсных мероприятий, состоящий из трёх этапов, оценивающихся отдельно: написание рецензии на мультфильм, участие в пресс-конференции и написание статьи по её итогам, прове-

дение журналистского расследования и презентация его результатов, а также специальное дополнительное состязание – съёмка и монтаж репортажа на свободную тему. Для того чтобы провести журналистское расследование и снять репортаж, ребята были разделены на 8 групп по 6 человек каждая.

После просмотра мультфильма Гарри Бардина «Чуча» ребята должны были в течение часа написать на него рецензию. Непросто было сформулировать свои впечатления от просмотра, выделить плюсы и минусы мультфильма и на основе этого дать объективную оценку мультфильма.

Второй день был ещё более насыщенный. Конкурсанты приняли участие в пресс-конференции, где каждый из журналистов должен был задать один вопрос представителям



кингисеппского телеканала «Круг» и газеты «Восточный вестник», а потом написать статью по результатам конференции. И опять всего за шестьдесят минут.

Следующим конкурсным испытанием стало журналистское расследование, в основу которого легла вымышленная история спортсмена, сорвавшегося со страховки во время соревнований по скалолазанию.

Каждая из команд должна была опросить всех участников трагедии, выдвинуть свои версии и вычислить виновного в произошедшем несчастии.

После проведения расследования ребята снимали и монтировали репортажи, писали закадровый текст, озвучивали свои видео, брали интервью у персонала лагеря, кураторов и членов жюри...

Утром 3-го дня ребята презентовали свои расследования, демонстрировали репортажи и получали заслуженные награды. Конкурс, на котором юные журналисты приобрели новых друзей, знания и, главное, опыт работы в экстремальном режиме, завершился. Уверена, что после конкурса кто-то из участников решит стать профессиональным журналистом.

Полина Исхакова  
7-а класс, Гимназия №1

**Как вы думаете, где я? 27 февраля. 9.30 утра. Нет, я не в школе, не сижу за партой, не завтракаю, проспав урок. Я только что вышла из метро «Проспект ветеранов», где меня и других участников конкурса юных журналистов ждал автобус, на котором мы оправились в лагерь «Россонь» в Кингисеппе. Нам предстояло прожить в нем 3 дня, и я, толком не зная, что надо будет делать, ничего хорошего не ждала для себя. Но я ошибалась.**

**В** первый день прошёл мастер-класс «Специфика журналистских жанров», который провёл А.В. Якунин. Признаться честно, я и не догадывалась о том, насколько тяжёлы жанровые проблемы журналистики. Многие в моём представлении о написании материалов изменилось.

Я составила топ развешанных мифов: **М**иф первый. Рецензия – пересказ со своими комментариями.

**М**иф второй. В рецензии должно присутствовать мнение автора на происходящее.

**М**иф третий. Рецензия – то же самое, что и отзыв.



**М**иф четвёртый. Журналистика – безопасный вид деятельности.

Сразу после этого мы посетили другой мастер-класс – «Телевизионная журналистика. Операторское искусство. Монтаж».

Мастер-класс вели студентки Северо-Западного института печати Юлия Сидельникова и Аня Радченко.

Меня поразило, насколько правильно и интересно говорили девушки. За три дня они стали нам такими родными!

Кто как не они монтировали с нами ролики до четырёх утра, записывали и перезаписывали сотни раз закадровый текст, просто общались?

Девушки рассказывали о технической стороне телевизионной журналистики, о структуре телерепортажа. Оказалось, что любой телевизионный ролик – это огромная работа.

Во второй день у нас прошёл третий и последний мастер-класс. Можно ли о кавычках, шрифтах, пробелах, курсивах, выравниваниях... рассказывать интересно? Можно. Не верите? Посетите мастер-класс Юрия Любомировича Пигички. Он так увлекательно говорил, что я в прямом смысле смотрела ему в рот. Мне хотелось плакать, когда закончилась встреча.

А может быть, плакать хотелось потому, что нужно было идти на конкурс-

ные мероприятия? Однако оказалось, что фильм, точнее, мультик, который нам показали, был просто замечательным. Писать на него рецензию было сложно, но интересно. Пресс-конференция не так уж и страшна.

«Журналистское расследование» – захватывающая игра. А презентация – способ лишний раз проверить свои силы.

Да и плюс ко всему мы классно проводили время всем отрядом, играя в игры, участвуя в роликах других команд в качестве массовки, смеясь над шутками наших замечательных кураторов Егора и Серёжи и просто общаясь до четырёх часов утра.

Эти три дня стали для нас настоящим праздником.

**Н**о главным для меня стало не общение, не взятая номинация и даже не колоссальный опыт, полученный волей или неволей.

**Главным стало осознание того, что, стремясь в будущее, работая на будущее, я стала непосредственным участником событий сегодняшнего дня.**

**В материалах использованы фотографии с сайта конкурса Издательская деятельность в школе.**

# Рождённые в СССР: мифы и правда

## Интервью с очевидцем

Полина Исхакова  
Дарья Бондарева  
7-а класс, Гимназия №1

**К** проекту Сергея Мирошниченко «Рождённые в СССР» мы с Дашей пришли разными путями. Даша прочла о нём в прессе, а я, идя из кухни в гостиную, услышала анонс по телевизору и тут же решила, что смотреть фильм буду обязательно. Вот так совершенно разными способами мы открыли для себя дверь в мир документального кино. А ключ нам вручил Сергей Валентинович. Он в течение многих лет наблюдал за детьми, рождёнными в разных республиках Советского Союза, и задавал им вопросы обо всём: о стране, жизни, Боге, любви и смысле жизни. Ему было интересно узнать, как меняется сознание детей, как формируется мировоззрение человека. Поэтому он снимал их сначала в семь, потом в четырнадцать и в двадцать один год. Сегодня им двадцать восемь. У них уже семьи, работа. И живут они в разных странах: России, Грузии, Литве, Швейцарии, США, Аргентине, Германии, Люксембурге и Израиле. Советский Союз распался, и им пришлось сменить немало мест. В их судьбах хорошо отражаются трагические страницы недавней нашей истории.



Фото из интернета

Наталья Сергеева  
11 класс, Гимназия №1

**В**сего в проекте принимало участие двадцать детей. И все они уникальны.

Вот судьбы двух ребят. Русская девочка, живущая в Вильнюсе, и русский мальчик из Москвы. Катя и Антон. Нас поразила гениальность этих ребят. Уже в семь лет Катя очень серьёзно рассуждала о нравственности и мечтала о мире человека с животными, объясняла понятие религии, (кстати, открыла много нового для нас), цитировала «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери... Антон, будучи внуком человека, писавшего речи для Брежнева, жил в квартире на набережной, из окон которой открывался вид на Кремль. Мальчик, можно сказать, предсказал перестройку, а для этого нужно было обладать недюжинным умом и знаниями в области политики. Он не раз удивлял своими взрослыми мыслями.

В 14 лет у наших героев ничего не изменилось. Катя — вундеркинд на домашнем обучении — учит английский и японский, заканчивает школу. Продолжает обожать животных. Очень привязана к своей собаке. Считая, что жизнь бесценна, думает о том, чтобы стать врачом. Антон продолжает выделяться нестандартным взрослым мышлением. Он решает сделать журналистику своей профессией.

В 21 год происходят существенные изменения. Катя идёт учиться на психологический факультет, но что-то идёт не так. Её даже хотят отправить к психиатру, но она борется. Проводит выставку своих картин, выбирает новое место учебы. Антон же, в свою очередь, проявляет невероятную самостоятельность. И в 21 он уже женат и живёт в маленькой квартирке совсем не у Кремля.

И, наконец, 28! Катя оканчивает Вильнюсский институт, всё налаживается. Она собирается издавать свою книгу, которую пишет с подругой по переписке, работает. У Антона своя трёхкомнатная квартира, жена, двое прекрасных детей, и он журналист.

Проект заставил нас задуматься о смысле жизни, сравнить уровень интеллекта (не в нашу пользу) и пойти к Лилии Ивановне Жуковой, учителю русского языка, рождённой в СССР, чтобы задать ей некоторые вопросы, возникшие в результате просмотра фильма.

— **Лилия Ивановна, мы знаем, что Вы смотрели фильм. За чьей судьбой следили?**

— Мне было интересно наблюдать за дочерью священника — Мариной. И за девочкой из Тбилиси Алёной. У них не было преимуществ, как в начале

пути, так и на сегодняшний день. Их судьба — это дело их рук.

— **Как вы думаете, какую цель ставил перед собой Сергей Валентинович Мирошниченко?**

— Думаю, мысль была в том, что мы зависим не столько от возраста, сколько от времени, в котором живём. Что с возрастом человек меняется, как меняется и окружающий его мир. Что человек всегда отвечает сам за себя, какое ни было бы время! Что надо уметь жить в любой стране и радоваться тому, что имеешь, радоваться жизни!

— **Вы тоже родились в стране под названием СССР. Как в детстве Вы относились к таким понятиям, как антисемитизм и социализм?**

— Я должна сказать, что в детстве я вообще не думала об этом. У меня были совсем другие проблемы. Я жила в деревне, училась в школе-интернате, раз в неделю мне приходилось идти пешком из деревни в город и наоборот. Но мне было очень интересно учиться. Нам давали очень хорошие знания и в школе, и в институте. У нас был культ Учителя. Сейчас ребята по-другому относятся и к учителю, и к процессу обучения.

Непонятно, почему постоянно приходится убеждать ребят, что учиться надо, что учиться интересно.

— **А как Вы получали информацию о далёкой загранице, ведь, как известно, был «железный занавес»?**

— Наверное, я истинный патриот, потому что обходилась без этой информации. Мы были самодостаточны. Нам было очень интересно жить и любить страну, в которой жили.

— **Изменилась ли страна со времён СССР? Что бы вы хотели вернуть из СССР?**

— Без сомнения, вырос уровень цивилизации, общество стало более открытым, исчез железный занавес, мы легко можем передвигаться не только по стране, но и по миру. Но, к сожалению, появилось такое понятие, как разобщённость. Хотелось бы вернуть ощущение простого общения, разговоров на кухне, веселья и маленьких праздников.

**Обращаясь к ровесникам, хочется посоветовать посмотреть побольше «умного» кино. Смотрите арт-хаусы и творческое документальное кино.**

## А ты знаешь русский язык?

К году русского языка в Ленинградской области

**Р**аспад СССР изменил не только нашу жизнь, но и язык. Многие считают, что остро обозначилась проблема экологии русского языка. Огромное количество иноязычных слов, появившихся в языке вместе с новыми понятиями и явлениями, албанский язык, дикое смешение стилей... Язык надо спасать!

**О**днако так ли это? Русский язык, гибкий, хорошо осваивающий новые слова, не раз переживал вторжение то голландских, то татарских, то немецких, английских, персидских... слов.

**О**ткройте этимологический словарь, и вы удивитесь: слова, которые вы считали очень русскими, — заимствованные. Вот, например, боярин, богатырь, телега, лошадь! пришли к нам из тюркских языков.

**М**атрос, флаг, гавань, ботинки, кастрюля, кукла... Кто сегодня посмеет сказать, что эти слова не русские? И стоит ли искать их аналоги в русском языке? В XIX веке члены общества «Любители русской словесности» уже пытались это сделать и получили знаменитое «Хорошилице грядет из ристалища на позорище по гульбищу в мокроступах и с растопыркою», что в переводе с русского на русский означает: «Фронт идет из цирка в театр по бульвару в галошах и с зонтиком».

**И**сегодня наш «великий, могучий» обязательно справится с лавиной заимствований. Он освоит только те слова, которые необходимы нам, с остальными «расправится» история.

**К**акие останутся? Наши внуки нам расскажут. С неологизмами понятно: приживутся — останутся в языке.

**А** что делать со словами, которые мы забываем из-за исторических катаклизмов? Товарищ, например, или гражданин? Кстати, как лучше обращаться к незнакомому человеку?

**О**б этом мы поговорим в следующем номере газеты «ВМЕСТЕ». Не пропустите.

## Проверь себя

**В** левом столбике даны заимствованные слова. Найди значение этого слова в правом столбике.

1	Пиар	Направление, течение, тенденция	А
2	Модель	Автор заголовков	Б
3	Кофе-брейк	В сети, на связи	В
4	Хедлайнер	Техническая новинка, безделушка. Например, сотовый телефон, плеер, навигатор...	Г
5	Дрес-код	Прибыль	Д
6	Мерчендайзер	Претендент на награду, премию	Е
7	Номинант	Манекенщица	Ж
8	Онлайн	Срок исполнения	З
9	Тренд	Деятельность по связям с общественностью по созданию благоприятного имиджа организации	И
10	Гуглить	Перерыв на кофе во время какого-то мероприятия	К
11	Гаджет	Форма одежды, требуемая при посещении определенных мероприятий, организаций, заведений.	Л
12	Дедлайн	Искать информацию в интернете с помощью Google	М
13	Маржа	Товаровед, человек, представляющий торговую компанию в торговых сетях	Н

Смотри ответы на странице 6

# Модницы и красавицы

Свелана Бадзюра  
5-а класс, Гимназия №1

**В** честь международного женского дня у нас в гимназии прошёл конкурс «Модницы-красавицы».

**У**частниц было много, и судило их выступление необычное жюри: ребята из 5, 6 и 7 классов.

Из многочисленных испытаний мне больше всего запомнился конкурс «Чучело», в котором участнице надо было превратить одного болельщика в чучело. По мнению жюри, лучше всех справилась красавица из 11 класса Наташа Сергеева, сумевшая так преобразить своего одноклассника, что и судьи, и зрители единогласно отдали предпочтение ей.

В испытании «Зеркальце» девушки должны были, глядя в зеркало, говорить себе комплименты. Лучше всех справилась с этим заданием Лиля Папушина, кстати, ставшая абсолютным победителем конкурса.

А моя одноклассница Анна Веселова думала, что будет легко, а когда начались конкурсы, поняла, что «очень стеснительная». Я думаю, что уже на следующий год и Аня, и все пятиклассники станут смелее и смогут на равных сразиться со старшеклассницами.

# Кем быть?

Три размышления на тему

Дмитрий Садовников  
7-а класс, Гимназия №1



Фото А.Г.Осипова

**М**еня часто спрашивают друзья, родственники, кем я собираюсь стать. Выбрал ли я профессию? Выбрал ли я институт, забывая, что я всего лишь в 7 классе.

Я сам часто задаю себе этот вопрос, но ответа не могу найти. Скорее всего, я не пойду в десятый класс. По-моему, это потерянные годы. В это время можно уже получать профессию. Сейчас я хочу стать архитектором. Но это только сейчас. У меня еще два года школы впереди. И за эти два года, я уверен, мои вкусы поменяются ещё не один раз. Что же касается учебного заведения, я не могу отрицать тот факт, что кто-то из друзей мне скажет: «Слушай, а пошли со мной туда-то на такой-то факультет, просто за компанию?» И я пойду. Просто так. За компанию. Как бы это нелепо ни звучало. Вот такой я человек, что уж тут поделаешь...

Полина Исхакова  
7-а класс, Гимназия №1



Фото Дмитрия Садовникова

**О**будущей профессии задумываюсь всерьёз. И давно. Доходит до нервных срывов, истерик, валерьянки. Потому что волнует. Потому что такой выбор делается один раз в жизни.

Выбрал – и всё. Решил свою жизнь. Практически сформулировал для себя картину мира. Главное не ошибиться. На сегодняшний день это моё сомнительное будущее имеет два варианта. Либо я музыкант: играю на скрипке, сижу в оркестровой яме, преподаю в музыкальной школе. Либо я журналист. Корреспондент. Газетчица. Проблема в том, что кем бы я ни стала, я буду винить себя. Играя в оркестре, буду мысленно писать статью, сидя в редакции, настукивать пальцами мелодии. И дело уже не в том, кем стать, а как избавиться от чувства вины.

Никита Ключинин  
8 класс, Гимназия №1



Фото О.Е.Кузнецовой

**У** каждого человека есть цель. Я хочу стать учёным-физиком. Для того чтобы получить хорошее образование в области физико-математических наук, я, обучаясь в гуманитарной школе, занимаюсь в заочной математической.

А для того чтобы не терять форму, периодически пишу исследовательские работы по разным предметам. Книжки – неотъемлемый элемент моего обучения, и я обожаю их читать. Откуда у меня берётся время на все? Я встаю в половине пятого утра, работаю напряженно весь день и ложусь в десять часов. Кроме того, я нахожу время на своих друзей и на изучение немецкого языка. Если есть цель, время найдётся.

# Просто вода, панцирь черепахи и другие чудеса

Анастасия Кузнецова  
Анастасия Смирнова  
4-а класс, Гимназия №1

**М**ы с классом ездили в музей воды. Наш экскурсовод Екатерина подвела нас к большому экранам, и мы посмотрели фильм о воде. Потом нас подвели к столу, на котором стояла колба с простой водой, и экскурсовод показала, как вода с солью превращается в тёплый лед. Она просто положила туда какую-то соль.

**Е**щё нам на большом экране показали пожар, потоп и лавину. При этом был такой грохот, что даже пол трясся. Потом нас разделили на две команды и стали задавать вопросы.

За каждый правильный ответ давали снежинку. В общем, выиграли не мы, но всё равно нам дали общий подарок, и никто не расстроился. А ещё нам разрешили потереть панцирь черепахи и загадать желание. В память о посещении музея нам дали диплом и книжку.

Нина Виноградова  
11 класс, Гимназия №1

# О женском дне

Праздник вчера и сегодня

**В**се женщины мира принимают цветы и подарки, радуются наступлению весны. Именно такое представление о празднике 8 марта сложилось у 69% опрошенных нами никольчан. Им ведомо, что, во-первых, празднует 8 марта далеко не весь мир (в основном бывшие республики Советского Союза, Вьетнам, Гвинея-Бисау, Камбоджа, Непал и некоторые другие страны), во-вторых, изначально это был День борьбы женщин за свои права.

**П**риблизительно так: 8 марта 1857 года работницы текстильной промышленности и фабрик по пошиву одежды в Нью-Йорке в знак протеста против тяжёлых условий труда и низкой зарплаты провели «марш пустых кастрюль».

В 1910 году на Второй Международной социалистической женской конференции Клара Цеткин, основательница Коммунистической партии

Германии, активистка борьбы за права женщин, предложила учредить международный женский день.

После Октябрьской революции в СССР 8 марта был объявлен праздником, и политическая подоплёка исчезла.

Мы провели опрос не только среди учеников гимназии. Задавали вопросы мужчинам и женщинам разного возраста.

**Празднуете ли вы 8 марта?**

– Конечно, празднуем. Мы в школе, на уроке труда, делаем красивые поделки. Я подарю маме подушечку для иголок, а бабушке своими руками сделала красивую открытку (Марина, 8 лет)

– Когда как. Маму и бабушку поздравляю всегда, но на словах.

А если есть девушка, то, конечно, нужно купить ей какой-то подарок. Уже второй год 8 марта устраиваю ей романтический ужин (Павел, 17 лет)

– Не особо люблю этот праздник, просто не понимаю его. Почему всем женщинам нужно дарить в этот день подарки? Поздравить на словах я могу, но чтобы дарить какие-то подарки... Да и 23 февраля я считаю праздником только для тех, кто служил в армии, а не для всех мужчин (Дмитрий, 26 лет)

– Лично я сама не праздную и не жду никаких подарков. Просто поздравляю знакомых женщин (Екатерина, 35 лет)

– По возможности празднуем, но не пышно. Если получается, собираемся дома всей семьёй и просто

проводим вечер вместе. Для нас это уже праздник (Игорь, 41 год)

– Нет, не праздную, потому что весь день готовлю еду для вечернего семейного праздника, а потом до утра мою посуду (Ирина, 33 года)

– Нет, я просто не вижу в этом смысла. Мне не нравится этот праздник (Виктория, 19 лет)

**Что вы подарите своим женщинам? — Вопрос мужчинам.**

– Что попросят девушки. Часто они говорят, что им ничего не нужно, но после моего вопроса всячески намекают на то, что они хотят получить в подарок. Так что проблем с подарками у меня никогда нет (Павел, 17 лет)

– Маме и бабушкам цветы, а своим коллегам я пишу стихи (Дмитрий, 26 лет)

– Обычно придумываю что-нибудь на ходу (Константин, 45 лет)

– Я буду, наверное, предсказуем, но в этот день из года в год дарю цветы! Возможно, еще какую-нибудь побрякушку (Максим, 27 лет)

**Подарки на 8 марта оправдывают ваши ожидания? — Вопрос женщинам**

– Не всегда. Я ждала золотую цепочку, а получила гель для душа (Ольга, 20 лет)

– Да, мне папа подарил дом для кукол и еще цветы! (Марина, 8 лет)

– Предпочитаю получать деньги, чтобы самой купить что надо, но всегда получаю косметику или украшения. Цветы, конечно (Ирина, 33 года)

– Не люблю бесполезные подарки. Мой любимый знает это и чаще всего «попадает в тему». В прошлом году, например, подарил чудную соковыжималку, и теперь с удовольствием пью свежий сок (Екатерина, 35 лет)

– Да, цветы и поездку в Питер в кино, потом в кафе (Светлана, 17 лет)

**М**не 8 марта подарили много-много цветов и подарков. Так приятно, когда о тебе помнят, тебя любят. И почему-то не хочется бороться за какие-то права. Да здравствует Женский день! День нежности, любви, сбывшихся надежд!

Ответы на конкурс  
"Проверь себя"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
И	Ж	К	Б	Л	Н	Е	В	А	М	Г	З	Д

