

## От 0 до 58 лет - таков педагогический Радость общения – главное в школе для учителя со стажем в 58 лет

**Фурмавина Калерия Петровна, учитель русского языка и литературы, стаж работы в нашей школе 43 года, из них 17 лет – заместитель директора, 7 лет – директор школы.**



*Почему Вы стали учителем, Калерия Петровна?*

Я работаю в школе 58 лет, более полувека. Сейчас я думаю, если бы случилось начать свою жизнь снова... Вот если бы мне сейчас было 21-22 года, после моего опыта в 58 лет, уже зная школу и так и сяк, и изнанку и с парадного крыльца, я бы пошла получать другую профессию? Я очень твёрдо говорю: НЕТ! Я бы пошла опять «учиться на учителя» и пошла бы работать в школу. Вот и ответ на вопрос, почему я выбрала этот путь.

Во-первых, я люблю учить. Все, что я знаю, я хочу передать другим. Я люблю читать, очень люблю! Мне всегда казалось, что учитель должен много читать. Я всю жизнь читаю. Проработав столько лет в школе, (казалось, можно уже не читать новую методическую литературу!) тем не менее, я продолжаю много читать. Я люблю свой труд, люблю ребят.

Во-вторых, мне в школе очень хорошо, здесь я отдыхаю. Дома у меня могут быть проблемы, волнения, неустроенность, а в школе - я как рыба в воде.

*Что могло поспособствовать вашему выбору - быть учителем?*

В школе у меня была очень хорошая учительница по литературе и русскому языку, наверное, она определенную роль сыграла в моём выборе быть учителем. Родители очень убеждали меня пойти на юридический факультет, но я пошла на филологический.

*Какой урок запомнился Вам на всю жизнь?*

Самый первый. Это было как во сне. Когда я вошла в класс, я совсем не видела лиц учеников, я действовала по определенной формуле. Я подошла к окну и начала: «Унылая пора! Очей очарованье!..» Немного почитав Пушкина, я перешла к словам: «Здравствуйте, я ваш учитель.» Я запомнила этот урок, он начался необычно. Это был урок в восьмом классе, и потом, когда я входила в класс, все замирали.

Я начала работать в небольшом городке Архангельской области; что там видели дети? Ничего. Не было ни телевизора, ни театра, поэтому учитель был для ребят... Богом.

Ребята очень любили уроки литературы. В воскресенье мы ездили в лес, катались на лыжах, а после обеда мы читали стихи. Вот так началась моя учительская жизнь.

*Как Вы думаете, какие качества необходимы хорошему учителю?*

Несомненно, благородство, доброта, огромная эрудиция и, конечно, любовь к детям. Без любви, без уважения к детям человек не состоит как учитель. Любому учителю недопустимо злое, недоброе отношение к детям. Если человек это допускает, то он плохой, несостоявшийся учитель.

*Чем отличается работа нынешнего учителя от работы учителей, у которых учились Вы?*

В принципе ничем. Основы остались одинаковыми, это – эрудиция, многогранность общения, стремление читать и узнавать что-то новое. В нашу жизнь вошли новые технологии, которые расширяют пути обогащения знаниями, но имеют и негативные стороны. А наш учитель имел только книгу.

*Можете ли вы сказать, сколько за эти годы было у Вас учеников?*

Тысячи. Сейчас, когда меня просят провести урок в каком-то классе, я с удовольствием иду и провожу. Сначала дети присматриваются ко мне, а на следующий день бегут со всех сторон со словами: «Калерия Петровна, а мой папа у вас учился», «моя тётя у вас училась», «моя бабушка вас знает».

43 года прошло, сменилось множество поколений, разумеется, у этих детей уже свои внуки взрослые. Поэтому почти все дети в школе меня знают.

*Что сейчас Вы получаете от своих учеников?*

Я получаю большую радость общения. Очень приятно, когда ученики, казалось бы не очень перспективные, сейчас стали серьёзными, солидными людьми. Это очень приятно. Еще приятнее, когда тебя узнают твои ученики, хорошо к тебе относятся, помнят.

Интервью Воронковой Елизаветы, Гординской Елизаветы 11б класс

## Почему я стала учителем?



Пожалуй, потому, что в нашей 44-ой школе, где я в то время училась, были хорошие, отзывчивые учителя. С детства мне нравилось наблюдать за тем, как они ведут уроки. Нередко я представляла себя на их месте. Несмотря на то, что будущее виделось мне по-разному, я целенаправленно выбрала свой жизненный путь – быть учителем. И, скорее всего, тот факт, что я родилась первого сентября, не случаен.

Интервью Пчелина Павла 11а класс

## стаж учителей нашей школы

### 45 лет – с детьми

**Потехина Маргарита Ивановна, учитель русского языка и литературы, работа в школе №44 со дня ее основания, Заслуженный учитель РФ**

*Нравилось ли Вам учиться в школе?*

Нравилось.

*А что больше всего нравилось?*

Интересно. Были хорошие учителя, начиная с первой учительницы, и потом, в средней школе. И читать любила очень с детства. Любознательной была. Любимые предметы были русский, литература, история, английский.

*Кто был Вашим любимым учителем?*

Моя первая учительница Елена Андреевна. А потом, в старшей школе, любила учительницу русского и литературы Потехину Маргариту Александровну. Она была хорошим учителем, прекрасным человеком. Проводила с нами литературные вечера. Я участвовала в них, играла роль Татьяны Лариной...

*А когда Вы решили стать учителем?*

Уже в начальных классах, я училась тогда в 21 школе. Я играла в школу (была учительницей). И с тех



пор не расставалась с этой профессией.

*Не жалеете ли Вы, что выбрали такую профессию?*

Нет. Не жалею. Хотя, конечно, бывают минуты трудные, бывают разочарования, неудачи, как и в любой профессии. Но, в целом, не жалею.

*Как на Вас влияют Ваши ученики?*

Учитель до тех пор учитель, пока он сам учится. Мы учимся всю жизнь. И ученики, в том числе, многому учат.

Во-первых, очень интересно

жить и работать, когда ученики любят предмет, любознательны..

Во-вторых, учиться быть более мудрым человеком, более выдержанным.

*Что самое трудное в работе учителя?*

Самое трудное...Для меня - это не потерять интерес к работе, когда ученики слабые и ленивые. Но это надо перебороть в себе. Учитель должен относиться к этому снисходительнее. Ведь это дети! Вот это бывает сложно...

*А что Вам больше всего нравится в этой работе?*

Выходить за рамки учебника.. Когда дети хотят знать больше, когда я вижу в их глазах, что они интересуются, когда дети участвуют в олимпиадах, хорошо сдают экзамены... И еще, когда помогаешь им жить.

*Что бы Вы хотели пожелать своим коллегам?*

Я бы пожелала им любить свою профессию, быть для учеников интересными людьми во всех отношениях.

*Большое Вам спасибо, здоровья и радостей в жизни.*

Интервью Цыгановой Виктории 11б класс

### Самый молодой учитель в школе



*Татьяна Александровна, Вы самый молодой человек в школе. Почему вы выбрали именно профессию учителя?*

Учить я хотела всегда. Моя первая работа была связана с детьми, в детском саду. И когда я меняла место работы и у меня был выбор, я поняла, что мне будет очень тяжело заниматься чем-то другим. Мои родители – педагоги, поэтому это тоже в определенной степени повлияло на выбор профессии.

*А Вы всегда хотели работать с ребятами именно младшего возраста?*

Мне интересны дети любых возрастов. И даже вы, ребята старших классов. Мне интересно с вами общаться, интересна ваша психология.

*А что Вы можете рассказать про свой класс?*

Этот класс мне очень нравится. Дети все такие хорошие, видно, как они хотят учиться. Все ребята очень разные, с какой-то своей особенностью. Пусть даже ребёнок не очень хорошо учится и иногда отвлека-

ется на уроках, но этот же ребёнок, когда мы ходили в театр, все 2 часа спектакля не сводил восторженных глаз со сцены. Ещё в классе есть очень удивительный мальчик. Он увлекается конструированием: как только к нему в руки попадают альбом, цветная бумага, клей и ножницы, он тут же начинает что-то мастерить: дома, различные самолёты, машинки. Я первый раз вижу такого увлечённого ребёнка.

*А куда ещё Вы собираетесь сходить со своими ребятами?*

В ближайшее время мы пойдём в Кремль. Многие там уже были, но, я думаю, ребятам всё равно будет интересно сходить на экскурсии, узнать об истории нашего города и об истории Кремля и его значении для города, а также сфотографироваться около танков и машин.

Интервью Морозовой Юлии 11б класс