

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, что такой язык не был дан Великому народу!

И. С. Тургенев

МАТ УНИЖЕТ ДОСТОИНСТВО

То, как мы говорим, давно уже вызывает тревогу у тех, кого волнует судьба русского языка. Речь наша все больше упрощается, становясь обычным сленгом. Активно приправленный криминальными терминами, английскими словечками и названиями из справочной литературы по бытовой технике и компьютерам, наш язык становится условным средством общения. Мат как национальное средство отличия давно уже из низов перебрался в другие сословия, на сценические подмостки, на экраны кино и телевизоров, в литературу. Что же мы делаем с нашим некогда "могучим и прекрасным" языком, языком Тургенева, Пушкина, Карамзина:

Ссорится с братом брат,
Ссорится мать с отцом –
Русский отборный мат
Стал языка лицом.

Плачет над нами Бог,
Катится в пропасть мир,
Вместо асфальта мох –
Вот он – вороний пир.

Где теперь ваша власть?
Ярко цветёт, увя!
Лишь убивать и красть
Нас научили вы!

В сердце надежда есть,
Верим немного мы,
Но не любовь, а месть
Наши грызёт умы.

Плачу теперь и я,
Богу вторя слезой,
Это страна моя,
Это мой край родной.

(стихотворение Тимофея Лапшина,
выпускника нашей гимназии)

"Используй ли ты нецензурную лексику и почему?" - с таким вопросом я обратилась к старшеклассникам.

1. Ругаешься ли ты матом?

По – привычке – 37%;

Случайно - 55%;

Нет – 3%

2. Как ты относишься к тому, что ваша девушка (молодой человек) использует нецензурную лексику ?

Плохо- 45% ;

Нормально- 25% ;

Всравно- 12% ;

Другое -18%



3. Твое отношение к использованию нецензурной лексики

Против - 32%

За - 14%

все равно- 54%

С точки зрения науки

Группа ученых Российской Академии наук под руководством Петра Гаряева пришла к ошеломляющему выводу, что « с помощью словесных мыслеобразований человек создает или разрушает свой генетический код. ДНК воспринимает человеческую речь. Молекулы непосредственно получают, кроме акустической, и световую информацию: человек может не произносить вслух, а просто читать текст, но содержание все равно , доходит до клеточных ядер по электромагнитным каналам.

Многие . видимо, не понимают, что слово и мысль едины, и что каковы бы ни были внутренние побуждения человека, употребляющего брань, это не просто нарушение норм человеческого общения. ДНК человека не безразлична к получаемой информации. Одни сообщения оздоравливают ее. другие **травмируют**. "Генетическому аппарату далеко безразлично, о чем вы думаете, говорите, читаете: любые слова могут «впечататься» геном." Причем, ДНК не разбирает, общаетесь ли вы живым человеком или с героем телевизионных сериалов, - это не что иное, как волновая генетическая программа, которая меняет вашу жизнь. " Иногда слово срабатывает подобно прыгающему гену, вызывая рак или, наоборот, устраняя болезнь." А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают и тех. кто их произносит. Не случайно проклятие поражало насмерть И, словом же воскрешали мертвых, исцеляли больных.

По статье П.Гаряева "ДНК воспринимает человеческую речь"

Только факты

* За 20 последних лет число детей с отставанием в умственном и физическом развитии выросло в **10 раз**;

* Более 80% новорожденных - больны;

* Лишь каждый 10 выпускник школы здоров;

* Убыль населения России- более 2500 человек в день.

Выводы пусть каждый сделает сам!

Интересно, что заставляет людей материться? Какие-то, казалось бы, объективные причины, или же просто издержки воспитания? Как бы то ни было, факт налицо. Кажется, люди уже не обращают внимание на такие "мелочи ". А как же "великий и могучий" язык наших предков? Я поинтересовалась отношением к нецензурной речи у учеников нашей гимназии, разграничив при этом вопросы для девушек и для парней

Опрос девушек:

Что нужно делать, если при тебе матерятся?

Мария Шабанова, 11 "А":

- Нужно просто вежливо сказать: " Не могли бы вы при мне не выражаться подобными словами? Мне неприятно!"

Девочки из, 9 "А":

-Попросить. А если не поймут и дальше продолжают, заткнуть чем-нибудь рот. Или заклеить его скотчем.

Юля , 11 "А":

- Парни, обычно, больше матерятся, так вот нужно надавить им на жалость: сделать обиженное лицо, почти плакать и, истерически крича, плаксивым голосом сказать: "Ну, пожалуйста, не материтесь!"

Ксюша Ляпустина, 10 "А":

- Поставить ультиматум! При условии, если парню/подружке ты очень дорог.

Ученица 11"Б": | Я просто буду избегать общения с этим людьми!

Аня, 10 класс:

- Нецензурная или ненормативная лексика-это, в основном, ругательства. Употребляют ее люди малообразованные. В обществе интеллигентных людей - не услышишь. **Нецензурная лексика** - это язык подворотен.

Опрос юношей:

При каких девушках не матерятся?

Миша Бородин, Андрей Ивкин, 11 "А"

- Мы не материмся, если нас хорошо попросят! И вообще, если девушка не вызывает отвращения внешним видом и глупыми вопросами. Еще мы не материмся при взрослых приличных людях!

Сергей Сычков, 8 класс:

- Если мне девочка симпатична, я при ней никогда выразаться плохо не буду.

Дима Закроев, выпускник гимназии №16:

- Девушка сама должна быть порядочной. Если она ругается, используя ненормативную лексику, то ты на подсознательном уровне понимаешь, что в ее обществе материться можно. А если она культурная, то желание плохо выразаться пропадает.

Тима Новиков, 10 "Б":

-Мне в принципе все равно. Я могу материться при любой девушке. Но при своей маме - никогда!

Владимир Кандауров, 9 "Б":

- Это должна быть учительница! При учителях я материться точно не буду!

А вообще, если девушка занимается спортом, это похвально. При такой девушке я точно не смогу грубо выразаться!

Жени, 10 класс:

-В распространении нецензурной лексики более всего виновато телевидение. Маленькие дети, глядя на экран, слышат и повторяют в своей речи ругань, даже не осознавая, что они говорят.

Молодой человек из 11 класса:

-Ненормативную лексику я воспринимаю довольно спокойно, но считаю, что человек, употребляющий такие слова, просто имеет скудный запас слов.

Евгений:

-Мы с детства узнаем ненормативную лексику от взрослых. Когда же сами вырастаем и становимся взрослыми, у нас с языка по привычке вырываются такие же слова и нас слышат маленькие дети. Порочный круг замыкается. Как его разорвать?

Молодой человек из 9 класса:

- Пожалуй, придется привыкнуть к тому, что так общаются люди. Самому, конечно, не надо опускаться до такого общения, но и нужно постараться не обращать внимания на ругательные "междометия" после каждого слова.

О проблеме задумалась Арина Литвиненко, 10 "А", гимназия №16 «Французская»