

№ 55  
юбилейный  
Ноябрь  
2012 г.

# ВЕСТИ . 50

ГАЗЕТА МБОУ «СОШ № 50» ГОРОДА БАРНАУЛА

ВЫХОДИТ С СЕНТЯБРЯ 2010 Г.

Размещена на школьном сайте: [school50barnaul.ucoz.ru](http://school50barnaul.ucoz.ru)

1 место в открытом городском конкурсе школьной печати «Свой голос», 2012 г.

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ,  
ЛЮБИМАЯ ШКОЛА!



## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Я ТЕПЕРЬ ВСПОМИНАЮ, КАК ПЕСНЮ...	7
40 ЛЕТ КАК ОДИН ДЕНЬ	12-13
КНИЖКИН ДОМ	16
ВВЕРХ ПО ЛЕСТНИЦЕ	17-18
ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ	19-20
ПРОСИМ ОТКЛИКНУТЬСЯ!	21

*- Семь утра в Барнауле. Зовут меня школьная газета. Я рада приветствовать тебя на волнах детства! Потихоньку просыпается любимая школа. Школа, в которой тебе учиться очень легко! Школа, которую ты не променял бы ни на какую другую! Школа, историю которой мы с тобой делаем вместе! Доброе утро, школа №50! С Днём рождения!*



Рисунок Наси Поповой, 4Б

Вы держите в руках школьную газету №19. Нет, в такой великий день пусть и номер сегодня будет праздничным - №55! Этот выпуск побил все предыдущие рекорды не только по количеству страниц, но и по количеству тёплых воспоминаний выпускников школы, праздничных открыток и слов-поздравлений учеников настоящих. Материал в газете свежий, ранее нигде не публиковался. Спасибо всем, кто нашёл время и, взяв перо и бумагу, написал слова о себе, своих учителях и одноклассниках! Читайте и вспоминайте, вспоминайте и улыбайтесь!

Татьяна Юрьевна Чиркова,  
куратор газеты

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

*В этом году нашей любимой школе исполняется 55 лет, и я от всех неравнодушных к этому событию людей спешу поздравить с этим праздником всех учителей нашей школы, учеников, их родителей! Желаю, чтобы в школе никогда не смолкал на переменах звонкий смех, чтобы ученики показывали лучшие результаты обучения, пусть наша школа процветает и с каждым годом в ней становится теплей и уютней! Пусть учителя остаются такими же добрыми и весёлыми, а ученики своим порой не идеальным поведением никогда не портят преподавателям настроение! С юбилеем, любимая школа!!!*

Ольга Рыжова, 7А

## С ЮБИЛЕЕМ!

Дорогие друзья!

Каждый из нас когда-то был учеником, гонял по школьному двору на переменах, иногда не выполнял домашние задания и прогуливал уроки, с нетерпением ждал выпускного. Тем не менее, школьные годы связаны с самыми приятными воспоминаниями, они навсегда останутся в нашей памяти, как самые беззаботные годы. С тех пор, как для Вас закончилась школьная жизнь, прошло немало времени, учителя постарели немного, а школа собирается отметить свой 55-летний юбилей.



Сегодня все учителя и все учащиеся на равных! Все, как один, поздравляют нашу любимую школу с 55-летним юбилеем! Школа, дорогая! Ты—первая ступень в жизни каждого человека на пути к взрослой жизни, самая замечательная, интересная, волнующая и интригующая. Ты, как богиня мудрости, - создана для открытия таинственного мира науки и знаний. Всегда удивляешь и чаруешь своим волшебством. Спасибо тебе за то, что, как родная мать, ты тихонечко и непринужденно ввела каждого за руку во взрослую жизнь!

У каждого из нас в детстве было много увлечений. Кто-то хорошо рисовал, кто-то занимался серьезно спортом, а кто-то целыми днями оттачивал свое мастерство в игре на музыкальных инструментах. Многие этому обучались именно в нашей школе. И это тоже чудесные воспоминания. Ведь, даже если вы не стали знаменитым спортсменом или художником, полученные знания, безусловно, пригодились вам в жизни. За это нужно благодарить школу и ваших преподавателей.

Мы школе говорим родной:  
Нет в мире лучше ни одной,  
В год юбилейный этот ты  
Полна волшебной красоты!  
Ты учишь нас умнее жить,  
Писать, считать, любить, дружить,  
И благодарны мы судьбе,  
Что нас она дала тебе!  
Твоих учеников успех  
Гремит на континентах всех,  
Выпускники есть, например,  
Профессор, генерал, премьер!  
Так будь ещё сто лет одной  
Из всех - любимой и родной!!!

Андрей Андреевич Логинов,  
директор школы



**ФОТОГАЛЕРЕЯ**



В каком школьном здании ты учился?



В сентябре 1957 года по комсомольской путевке на стройки Сибири и Дальнего Востока я приехала из Брянской области. Было мне тогда 20 лет. К этому времени я уже окончила школу и техническое училище в Брянской области, получив профессию электромеханика по сельской электрофикации и радиофикации.

На поселке тогда было всего восемь 2-х-этажных домов, столовая и небольшое одноэтажное здание (ул. Благовещенская, 10). Так как на строительство завода силикатного кирпича приезжала не только молодежь, но и семейные, то нужна была школа. Вот в этом одноэтажном здании 1 сентября 1957 года и начались школьные занятия, но уже строилось новое здание школы. 1 сентября 1958 года оно было открыто. Это было красивое двухэтажное здание, которое стало привлекательным местом поселка. Рядом отдельным зданием достраивался спортивный зал. А перед школой начали разводить фруктово-ягодный сад.

Центром досуга всех жителей поселка стала школа. В школу приехали работать молодые учителя, которые сами активно участвовали в различных мероприятиях, привлекая не только своих учеников, но и молодежь поселка. Большинство из них так и прожили на поселке, проработав в школе всю жизнь. Это: Попова Ольга Гавриловна, Ожогина Лидия Михайловна, Власова Валентина Федоровна и другие. Они с большим интересом и энтузиазмом придумывали и проводили такие праздники, как Новый год, 7 октября, 1 мая, 8 марта. Школа тогда была центром культуры и досуга молодежи Новосиликатного. Клуба тогда еще не было. Все хотели учиться, поэтому для желающих организовали классы рабочей молодежи в две смены.

Я тоже захотела поступить в институт, поэтому решила пойти в 10 класс, чтобы «освежить» школьную учебную программу. Работала я тогда на электроподстанции, которая



Это я, Валя Пацук

обслуживала силикатный завод. Учеба и работа давались нелегко. После работы так хотелось полежать, отдохнуть, а нужно было идти в школу. Но как только мы туда приходили, там кипела детская жизнь: школьники готовили какие-то мероприятия, несмотря на вечер, что-то репетировали, звучали голоса детей. Наши учителя постоянно привлекали и нас к участию в праздниках. Отказа практически и не было, потому что учителя, в основном, были почти нашими ровесниками.

В июне 1959 года я окончила среднюю школу № 50; сохранился у меня и Аттестат зрелости, подписанный первым директором школы Кондратьевой Раисой Николаевной.

Так я и осталась жить на поселке. Со школой связана вся моя семья: мои дети и внуки учились в этой школе. Вообще, я стихов не сочиняю, но для своего внука у меня пришло вдохновение...

Посвящается внукам...

Раньше мы учились в школе  
И на совесть, и на страх-  
Вдруг родители узнают,  
Что учиться плохо стал.

Ведь родители не могут  
Контролировать тебя.  
Значит, сам ты должен помнить,  
Что учеба для тебя.

Что компьютер и решебник  
Не помощники тебе,  
Надо больше заниматься,  
Самому успеть везде.

Чтобы институт закончить  
И профессию иметь.  
Это главное, ребята,  
В нашей жизни на земле!

Валентина Александровна Вагилева  
(Пацук)



ШКОЛА НОМЕР ПЯТЬДЕСЯТ –  
СВЕТЛЫЙ ДОМ ДЛЯ ВСЕХ РЕБЯТ!

Владимир Стрюк, 7А



## МНЕ НЕ ДАВАЛИ ЧИТАТЬ КНИГИ...

Воспоминаний о школе у моей бабушки Наталии Петровны Слепухиной (Мулгачёвой) много. Вот что она рассказывает:

«Пошла учиться в 1 класс в 1960 году, к своей первой учительнице Петровой Нине Тихоновне. Во втором классе учила меня Билецкая Валентина Андреевна. Директором школы в ту пору была Кондратьева Раиса Николаевна. Позже директором станет Эйсмонт Леонид Иосифович.

В 5 классе математику вела Нефёдова Мария Степановна, русский язык – Ольга Гавриловна Попова, ботанику – Елена Афанасьевна Никифорова, географию – Муленко Анна Григорьевна, физкультуру – Комиссаровы Владимир Алексеевич и Аза Дмитриевна. Уроки вели Татарин Фёдор Семёнович (география), Корох Самуил Иванович (математика и физика), в 7 классе Ким Владимир Валентинович, Жеребцова Валентина Фёдоровна (история), Шабельская (Шестакова) Людмила Чеславовна (химия и биология).

Помню, как только я научилась читать, я не выходила из библиотеки, мне до такой степени нравилось читать, что даже ночью я читала! А когда моя мама об этом узнала, она пошла в школу и попросила, чтобы мне не давали книги. И мне действительно перестали давать читать книги! Меня это не остановило. Я пошла и записалась в библиотеку №14 и продолжила свой путь к познанию.

Я любила читать детективы, классическую литературу, любила оперы, да и сейчас люблю.

Класс у меня был большой и дружный, но, к сожалению, я помню немногих, только с кем общаюсь, это: Нина Пестова, Ольга Новичкова (Писаненко), Виктор Писаненко, Тамара Березовская (Триппель), Валерий Триппель, Алек-



сандр Иванов, Олег Булдырев, Любовь Русанова, Елена Сидорова.

Больше всего помню своего классного руководителя, он был учителем рисования и музыки. Хотя по профессии он был учитель русского языка и литературы, это ему не мешало хорошо рисовать и играть на скрипке, пианино и баяне. Это был Ким Владимир Валентинович. Благодаря ему наш класс побывал в Москве и Ленинграде два раза!

После школы я работала на УБ 14/3 завскладом, затем на Крайкомхозе. Потом на пенсию ушла, нянчилась с маленькой внучкой, двоим внукам уже 12-13 лет. Люблю готовить, раньше много вязала, поскольку в магазинах вещей было мало, а четверых детей надо было одевать. Кстати, трое из них учились тоже в школе №50».

Я тоже учусь в этой школе, как много лет назад училась моя бабушка и мама. Школа №50 для нашей семьи как родная.

Евгения Полякова, 7В



## ПРО МАМУ

Моя мама, Алымова Светлана Юрьевна, училась в школе с 1 по 11 классы, с 1983 по 1992 год. Училась в кабинете №7. В первом классе учителя звали Харсеева Нина Дмитриевна. Мама была пионеркой. В четвёртом классе её учила Ирина Николаевна. В выпускном одиннадцатом классе учителя звали Мурзина Нина Алексеевна.

Соня Алымова, 4Б

Любимая школа! У тебя самые звонкие и весёлые перемены! У тебя самые тихие уроки! У тебя самые справедливые, умные, красивые, добрые и заботливые учителя! А сегодня тебе, любимая школа, исполнилось 55 лет! Все радуются и веселятся!

Виктория Гриценко, 5А



## ЧАСТИЧКА НЕОБЫЧНОГО

Я, Горинова Ирина Андреевна, годы учебы с 1997-2000 гг.

Вспоминая школьные годы, всегда присутствует ощущение параллельности миров. Почему? Да потому, что школьная жизнь и жизнь после школы—это как два разных мира! Школа – это место не то, чтобы волшебное, но есть в этом периоде твоей жизни частичка необычного. Чтобы ни случилось, тебя всегда поддержат, с какими бы трудностями не столкнулась, всегда помогут. Хотя, когда ты находишься в этом времени, порой кажется, что тебя

не понимают, и ты как будто не такой, как все, а в итоге ты никогда не останешься со своими неприятностями наедине.

Сейчас, когда мне уже 27 лет, я многое анализирую и понимаю, как же все таки здорово учиться, а особенно в школе! Встречаю своих школьных подруг и друзей и начинаем вспоминать, как учились, как баловались, как бегали на переменах, и так на душе становится светло, так приятно, что в нашей жизни было это время. Когда ты во взрослой жизни, тебя не поймут, если ты



начнешь играть в догонялки в коридорах офиса или хохотать над ерундой на планерках! Во взрослой жизни сложно найти людей, с которыми так интересно делать что-то сообща, как мы делали это с нашим классом. А учителя! Кто во взрослой жизни скажет, что правильно, а что нет? Кто посоветует с высоты опытного человека, кто скажет, что ты все сможешь? Все приходится решать самому.

А вот еще одно наблюдение. Бывает такое, что в своем классе ты с кем-то дружишь, а с кем-то нет, но когда ты становишься взрослым и

встречаешься с одноклассниками на улице, или в магазине, или на вечере встреч, все разногласия, которые когда-то были между вами, куда-то испаряются! Вы делитесь достижениями в жизни, вспоминаете учителей, школьных товарищей и даже смеетесь над тем, что не очень ладили. Удивительно, правда?

Иногда, когда я задумываюсь о том, чтобы я изменила в школьной жизни, то понимаю, что, скорее всего, ничего! Все было правильно! Ведь каждый период жизни формирует нас такими, какие мы сейчас!

Цените школьные годы! Ведь они пройдут и никогда не вернутся!



## ЭТО СВОЕОБРАЗНЫЙ МИР

Школа №50 – своеобразный мир, в котором все друзья и товарищи. Здесь воспитываются моральные принципы, такие, как дружба, великодушие, бескорыстие и

помощь ближнему. Как и в любом мире, здесь есть зло, но его очень мало, потому что мы все сплочённые и дружелюбные.

Школа – наш дом родной. Учителя и ученики – одна большая семья, в которой царит гармония и покой.

Если бы не эта школа, я, наверное, был бы беспризорником, грубым. Одним словом, слава Богу, что есть школа №50! И, слава Богу, что я – её ученик!

Александр Кривенко, 7А



## МОЯ ЛЮБИМАЯ МАМА

Моя мама училась в школе №50, это её любимая школа. Маме нравились уроки труда и физкультуры. Любимый учитель – Владимир Николаевич по физ-ре. Её любимый друг – одноклассник Олег. Они были «не разлей вода»: сидели за одной партой, вместе гуляли.

Арина Меженцева, 2Б

## Я ТЕПЕРЬ ВСПОМИНАЮ, КАК ПЕСНЮ...

Пионерский сбор, посвящённый 60-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина «Мы делу Ленина и партии верны».

Нашей школе всегда везло на пионерских директоров:  
 Раиса Николаевна Кондратьева  
 Леонид Иосифович Эйсмонт  
 Самуил Иванович Корох  
 Евдокия Ивановна Шкребло  
 Александр Васильевич Морозов  
 Они не только помогали в организации пионерской жизни, но всегда активно участвовали в самих делах: были членами жюри соревнований и конкурсах, «начальниками вокзалов и портов».



*Л.И. Эйсмонт*

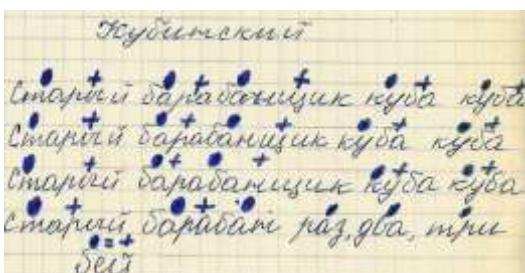


Барaban – пионерский атрибут. «Тра-та-та, тра-та-там». Звонкой дробью собирает барабан отряд.

Под дробь барабана торжественно выносят знамя. В дружине был отряд барабанщиков. В каждом отряде был свой барабанщик и горнист. А ещё были дружинные барабанщики – «мастера», которые вели учёбу.



*Сценка о пионерах-героях:  
 Зина Портнова – Нина Бирюкова  
 Немецкий офицер – Сергей Сорочук*

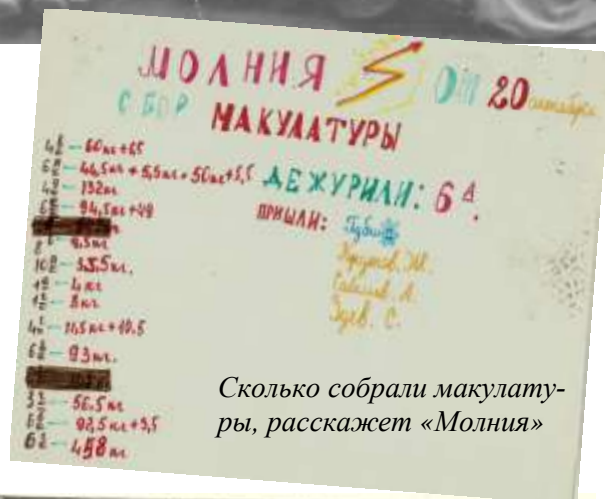


*<<< Из дневника Киселёва С.*

## ВЗВЕЙТЕСЬ КОСТРАМИ, СИНИЕ НОЧИ!

Интересным, захватывающим, волнующим, завораживающим был всегда в дружине конкурс инсценированной сказки. Все участвовали в этом конкурсе с желанием. Итоги подводились по направлениям: за костюмы, за роли, за декорации и т.д. Все получали от конкурса удовольствие и награды.

На фото: отряд им. И.А. Куца, 5А, 1979 год, кл. руководитель Нина Алексеевна Ершова (ныне Мурзина).



Сколько собрали макулатуры, расскажет «Молния»

Ежегодно проводился смотр песни и строя. Жюри конкурса (Немчинов Владимир Владимирович, Моргачёв Вадим, Горбатов Алексей, Алла Александровна, Женя Лобов и др.)





Совет пионерской дружины имени Ефима Мефодьевича Мамонтова, 1983 год.

*Слева направо и сверху вниз: 1 ряд – Клименко Наташа, Мкртычев Альберт, Середина Алла Александровна, Шелепов Андрей, Миллер Света.*

*2 ряд – Аврутис Оля, Долматова Света, Шелепов Сергей, Бутин Валера, Кожемякина Лена, Морганчева Лена.*

*3 ряд – Пономарёв Володя, Закамова Олеся, Погуляева Оля, Долиновский Эдик.*



Насыщенная яркая жизнь дружины описывалась в дневнике летописи и в дружинной газете «Всегда готов!» Редакторами газеты были Оля Погуляева и Оля Аврутис. Во всех конкурсах—районных и городских—наша газета занимала призовое место. Последний раз на городском конкурсе нам даже дали премию за лучшую газету – 10 рублей!

Жизнь младших школьников проходила в игре «Октябрята по стране Октября». Организовывал игру совет друзей октябрят, который возглавлял член комитета комсомола. Ими были (фото слева направо): Якимова Ирина, Каменная Лина, Виноградова Лена.



**ВСЁ ПО-НАСТОЯЩЕМУ**

«Пионер!.. Какой глубокий смысл в том, что страна, первой проложившая дорогу в новый мир, страна-пионер, нарекла этим гордым именем своих детей, своё будущее».

Нам всегда нравились эти слова. И мы, члены совета дружины, старались жизнь ребят в школе организовать так, чтобы каждому пионерское детство запомнилось на всю жизнь.

Пионерские сборы, смотр песни и строя, сбор макулатуры и металлолома, политинформации, игра младших школьников «Октябрята по стране Октября», - это было всегда интересно. Мы всё сами придумывали, сочиняли, организовывали и про-

водили. И всегда у нас всё это получалось здорово! При подготовке любого дела мы всё чётко планировали, распределяли поручения среди членов совета дружины, давали поручения отрядам. А после проведения всегда анализировали, делая выводы, записывали, чтобы учесть при подготовке следующего дела.

Мы очень гордились, когда к нам, членам совета дружины, обращались за помощью классные руководители пионерских отрядов.

У нас всё было по-настоящему. Мы не играли в пионеров, мы жили активно, помогали пожилым людям и

ветеранам, экономили свет и воду в школе, ремонтировали книги в школьной библиотеке, ходили в детские сады строить горки и заливать катки.

Моё пионерское детство было ярким, счастливым, памятным. Всё, чему я научилась в совете дружины, помогало и помогает мне в жизни. И активная жизненная позиция всегда со мной!

Наталья Мкртычева, член совета дружины



В 1980 году в Советском Союзе проводились летние Олимпийские игры, а у октябрят дружины им. Е.М. Мамонтова – «Олимпийские искорки».

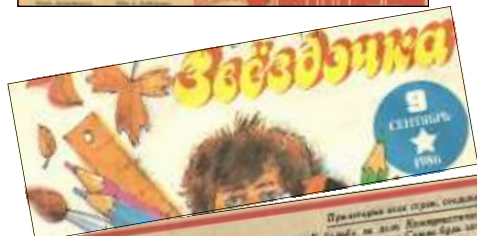


Сильные, ловкие и смелые!

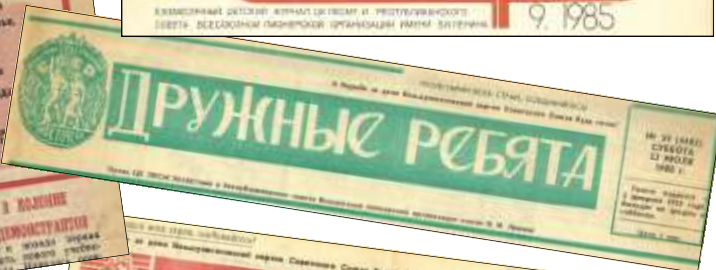


Эти газеты и журналы выписывал совет дружины. Они нам

были нужны для знакомства с жизнью пионеров других союзных республик, для подготовки праздников и сборов.



Продолжение следует



Спасибо Алле Александровне за рассказ и предоставленные фотографии!



Вся моя жизнь тесно связана со школой №50.

Моя мама была первой выпускницей школы. Я успела поучиться в 3-х зданиях школы из 4-х. В начальной школе меня учила одна из самых первых учителей школы Петрова Нина Тихоновна, которая была к



Мне 16 лет

тому же участником Великой Отечественной войны, о чем я с удивлением узнала, работая руководителем школьного музея «Память». На моих глазах было открытие школьного фонтана и памятника И.В. Мичурину, имя которого носила наша школа. Школа гордилась своим садом, где мы с удовольствием работали.

1 сентября 1971 года мы пошли в 4-ый класс уже в новое (нынешнее) здание школы. Мне очень повезло, что моими учителями были «Мэтры педагогики и воспитания», как мы сейчас их называем: Ожогина Лидия Михайловна, учитель русского языка и литературы; Эйсмонт Ефросинья Иосифовна и Костина Нина Дмитриевна, учителя математики; Муленко Анна Григорьевна, учитель географии и наш классный руководитель. Это были действительно учителя «от Бога», благодаря им многое у нас в жизни получилось. Очень жаль, что это поколение учителей безвозвратно уходит от нас. Из них осталась в живых только Ожогина Л. М. Несмотря на то, что ей сейчас 79 лет и болезни уже не отпускают, она продолжает оптимистично относиться к жизни, не унывать и давать

п о з и т и в н ы й  
н а с т р о й  
о к р у ж а ю щ и м .  
Д о  
с и х  
п о р  
п о м н и т  
б о л ь ш и н с т в о  
с в о и х  
у ч е н и к о в  
и  
п о с т о я н н о  
и н т е р е с у е т с я ,  
к а к  
с л о ж и л а с ь  
и х  
с у д ь б а .

Мы, одноклассники, очень благодарны нашему

классному руководителю Муленко Анне Григорьевне, которая для нас стала действительно «второй мамой». Она нас учила, воспитывала, следила за нашей учебой, учила мыть парты, полы, окна, учила общаться и проводить различные мероприятия, а самое главное путешествовала с нами по Алтайскому краю и по стране. С ней мы побывали в Новосибирске, ходили в многодневные походы в Горном Алтае, были в Москве, на Черном море в Херсоне, в музейно – мемориальном комплексе «Шушенское» Красноярского края и даже побывали в Душанбе (Таджикистан). Наш пионерский отряд, а затем и комсомольская организация класса была всегда одной из самых лучших в школе. Практически все руководящие должности в школьной пионерской и комсомольской организациях занимали ребята из нашего класса.

Несмотря на то, что мне все со всех сторон советовали поступать в педагогический институт после окончания школы, я все-таки пыталась обмануть судьбу и несколько раз поступала в различные институты. И в результате я поступила в Барнаульский педагогиче-

ский институт по специальности «история» и в 1985 году начала работать в своей родной школе учителем. Уходила из профессии и снова возвращалась, уходила из школы №50 и возвращалась в родные стены опять. В 1994 году вернулась уже не только учителем истории, но и успела получить второе образование «педагог-психолог». 7 лет работала в этой должности в школе. Тогда психологическая служба еще только зарождалась в городе Барнауле. Было все очень трудно. Но смогла усовершенствовать Программу Битяновой «Психологическое сопровождение учащихся», придумала «Почту доверия» (вопросы психологу) в школе, ежемесячно выпускала психологическую газету «Волшебный свет души». На профессиональном конкурсе кабинет психолога был признан одним из лучших в районе.

С 2007 года активно занимаюсь с учащимися научно-исследовательской деятельностью. Участвуем во Всероссийских, краевых, городских и районных научно-исследовательских конференциях. О нашем поселке Новосилкатном и школе № 50 знают не только в городе, крае, но и в Москве.

В 2011 году стала руководителем школьного Музея «Память». И теперь у меня одна единственная мечта – в память о тех, кто работал и учился в нашей школе, - написать фундаментальную книгу «История 50-ой школы».

Вагилева Ирина Николаевна, выпускница школы, учитель истории и обществознания, руководитель школьного Музея «Память»

## 40 ЛЕТ КАК ОДИН ГОД...

Мурзина Нина Алексеевна (девичья фамилия Апакина) – выпускница средней школы №50, в трудовой книжке одна запись: «Принята учителем русского языка и литературы 15 августа 1972 года...» На странице «Поощрения»: «Старший учитель», учитель высшей категории, «Отличник народного просвещения РФ», «Ветеран труда». Награждена знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную работу с пионерами».

Классным руководителем и учителем русского языка и литературы была Шкребло Евдокия Ивановна, учителем истории – Эйсмонт Леонид Иосифович, учителем математики – Корох Самуил Иванович, учителем биологии – Никифорова Елена Афанасьевна, учителем физики – Билецкий Владимир Иосифович, учителем химии – Хасаншина Рита Семёновна, учителем немецкого языка – Веселова Нина Яковлевна, учителем музыки – Ким Владимир Валентинович, учителями физкульту-

ры – Комиссаровы Владимир Алексеевич и Аза Дмитриевна, учителем географии – Муленко Анна Григорьевна, учителем труда – Фролов Павел Григорьевич, домоводства – Дубовец Елена Павловна, химии в 10 классе – Шестакова Людмила Чеславна. Всё это люди талантливые, увлечённые своим предметом, профессионалы в высоком смысле этого слова, учителя от Бога. Многих из них уже нет с нами, в добром здравии Веселова Н.Я., Ким В.В., Дубовец Е.П., Шестакова Л.Ч, наш любимый библиотечарь – пушкинист Баюк Анна Николаевна.

Неудивительно, что после окончания в 1968 году родной школы 50, в которой я увлечённо изучала и литературу, и географию, и особенно историю и математику, занималась сразу в двух секциях (волейболом и лыжами), я направилась в приёмную комиссию Барнаульского педагогического института на факультет историко-филологический. Окончила отделение русского языка и литературы и по направлению вернулась в школу №50 уже учителем русского языка и литературы 15 августа 1972 года. 15 августа 2012 года сорок лет моей педагогической деятельности в родной пятидесятой. Школа стала для меня не просто местом работы, вторым домом. Сначала я делаю ремонт в кабинете, а потом уже дома.

Мои учителя стали наставниками в педагогической работе. Евдокия Ивановна Шкребло, завуч школы, много посещала мои уроки, критиковала, советовала, подбадривала. Леонид Иосифович Эйсмонт, будучи директором школы, находил время

для бесед с моими учениками и их родителями, ненавязчиво, тактично учил меня правильно организовывать работу с родителями в классе, вести документацию. От каждого из своих учителей я постаралась взять лучшее, у каждого чему-то полезному научилась. У Владимира Валентиновича Кима – организации воспитательной работы в классе, у Самуила Ивановича Короха – самоанализу и незлопамятности в отношениях с коллегами и учениками, дотошности в преподавании своего предмета, у Шестаковой Л.Ч. с юмором разрешать некоторые конфликтные ситуации, от А.Г. Муленко, путешественницы и знатока географии родной страны, заразилась страстью к познанию достопримечательных мест, связанных с жизнью и творчеством русских писателей. Так что на уроках я не просто рассказываю о жизни и творчестве писателя или поэта, но и вспоминаю о своих впечатлениях от лермонтовских мест на Кавказе, в Пятигорске, о чеховской Ялте или Таганроге, о Киеве Леси Украинки и Шевченко, о Петербурге Пушкина, Гоголя, Некрасова, Блока или Брюсова, о тургеневских местах или о Дагестане Расула Гамзатова, о Чёрном море и Балтике, о Каспийском море и Азовском, о дороге жизни по Ладожскому озеру. Каждый из моих учителей оставил неизгладимый след в жизни своих учеников. По мере сил пытаюсь быть достойной их, сею разумное, доброе, вечное. Много лет мои учащиеся были победителями или входили в десятку лучших на городских олимпиадах по русскому языку и литературе. *Читайте дальше>>>*



## 40 ЛЕТ КАК ОДИН ГОД...

*Начало на пред. стр.*  
Ольга Баздырева – председатель коллегии адвокатов Индустриального района, победительница районных олимпиад по русскому языку и литературе. Ольга Ворошилова окончила юридический институт, стала чудесной матерью двоих детей. Ольга Секерина – судья краевого суда. Наташа Тягунова – учитель начальных классов школы №123. Лена Чеботникова – врач-стоматолог, чудесный доктор, к которому малыши с удовольствием садятся в кресло. Шаныгина Ольга – выпускница факультета социологии АГУ, Мясищева Оксана, выпускница филологического факультета АГУ, сейчас сту-



дентка одного из американских университетов.

Получили образование и стали успешными в своих профессиях Ротфус Володя и Лапина Люба, Лесных Ирина и Кондратюк

Алёна, Семёнов Коля и Скобелева Катя, Смольянова Марина и Зырянова Леночка, Макухина Наташа и Кувайков Женя, Погуляева Ольга и Финк Наташа, Ларионов Алексей и Степаненко Ольга... Почему? Вероятно и потому, что владеют хорошо родным языком, литературной речью, грамотны и начитанны.

В 21 веке учу детей третьего и четвертого поколений своих выпускников: Неклюдову Лиду,

Семёнова Богдана, Вагилева Роману, Кондратюк Алёну, Шиляева Игоря, Цветкову Таню, Рахматулова Сашу, Мауль Анну, Животову Анжелику, Пирогову Алёну и Дениса, Ланцову Аню...

Жизнь продолжается, и на каждом уроке русского языка и литературы снова и снова дети учатся правильно произносить и писать слова и предложения, выразительно читать стихи, рассуждать о пользе книг и знаний, размышлять о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины – посёлка Новосиликатный. А задача учителя – направлять, помогать, зажигать интерес, мудро вести детей по дороге знаний.

Нина Алексеевна Мурзина, учитель русского языка и литературы

## С МАМОЙ ПРО ШКОЛУ

*В этом году нашей школе 55 лет. За эти годы она сменяла много поколений учеников. Среди них были моя мама, дедушка, друг семьи. Через несколько лет и я стану выпускницей, а пока я решила поинтересоваться о прошедших школьных годах у мамы.*

-Мама, в каком году ты училась?

-Ой! Это было так давно... Пошла в школу в 1982, а закончила школу в 1992 году.

-Кто у тебя был классным руководителем?

-Моей первой классной руководителем была Харсеева Нина Дмитриевна. Учителей было много, но последней учительницей была Мурзина Нина Алексеевна.

-А какой у тебя был класс?

-Класс наш был не очень дружный. Прогуливали много, вставляли спички в замки. Но я не прогуливала школу. Я была

хорошей девочкой! Да и училась хорошо...

На тройки. Из 7 класса мы «перепрыгнули» сразу в 9 класс и наш класс был расформирован.

-А класс был большой?

-Да, но уменьшался. Из 9 класса ушло много человек. Все разбежались кто куда! Кто в техникум, кто в институт, а кто остался до 11 класса.

-А какие предметы ты любила, а какие нет?

-Любила историю, филологию, литературу. Не любила физкультуру и математику.

-Каких оценок было больше?

-Троек. Тройки. Тройки. Тройки. Ну и пятёрки были, и четвёрки были... Всё было.

-На конкурсах бывала?

-Да. Я была на олимпиаде по биологии. Я была среднечком.

-Была ли какая-нибудь мода в школе?

-Была, но я ей не следовала.

-Есть пожелания школе?

-Процветания и чтоб ещё столько же лет школа простояла!



Зам. директора по хозяйственной части Наталья Николаевна Сигунова 18 лет следит за порядком в школе. И как ей это удаётся?!

Елизавета Муравьёва, 7Б

## ЖИЗНЬ, СВЯЗАННАЯ СО ШКОЛОЙ; ШКОЛА, СТАВШАЯ СУДЬБОЙ.

Я не помню себя вне школы, 50-ой школы.

Вот я, разбуженная мамой, с трудом поднимаюсь (снова полночи читала), складываю учебники и отправляюсь на уроки.

Сегодня будет лёгкий день, и я счастлива: русский и литературу я люблю, математику знаю, на музыке спою, на перемене съем пирожок, пообщаюсь с одноклассниками, украдкой посмотрю на ...Него.

Дождь. Грязь. И я – в луже.

На урок литературы не попала, блеснуть знаниями не удалось. Но не всё ещё потеряно!

Зря надеялась!

С урока музыки была изгнана. С позором. За что?

Дирижировала.

Никто не просил, а я дирижировала... за спиной учителя. Была застигнута врасплох. И изгнана. В кабинет завуча.

Ах, как я любила этого строгого завуча, замечательного учителя истории и мудрого человека, участника Великой отечественной войны, кавалера славы. Любила и почитала, почитала и преклонялась. Но вот понять его незатейливые слова тогда не сумела. Сейчас поняла. Думаю, что по-



Мне 16 лет

няла.

Не ругал, нудно не поучал, погладил по голове и сказал: «Иди, Леночка, и побольше ешь сладкого».

С тех пор и ем. Килограммами.

Сладкого мне в тот день не помешало бы, да побольше.

Коварный Он (о ком тайно вздыхала) проталкивался сквозь толпу желающих «опирожковиться».

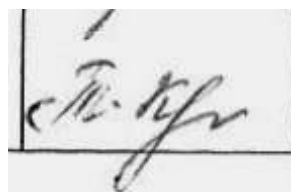
Звон. Разбитое стекло. И я – с порезанной осколками рукой.

О вожделенном пирожке пришлось забыть. А коварный об-

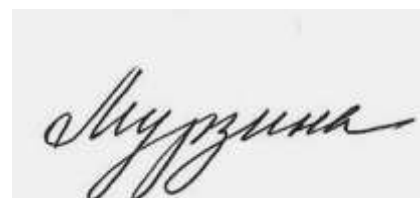
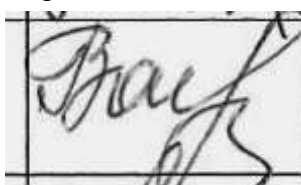
жора, испытывая угрызения совести, сопроводил меня в поликлинику – руку зашивать.

С того дня на руке остался шов – след памяти о дорогих моему сердцу людях из далёкого счастливого детства.

Елена Ивановна Белькова,  
учитель русского языка и литературы



Посмотри внимательно, кто из твоих учителей здесь расписался?



### МАМА – УЧЕНИЦА

Моя мама училась в нашей школе. Тогда она была Германчук Алла. Кто был первым учителем, мама не помнит, потому что учителя часто менялись. А в средних классах у мамы вела Шабанова Светлана Владимировна. Благодаря ей мама очень хорошо знает английский язык. В то время и кормили их хорошо, и учили хорошо. Мама говорит, что наша школа самая лучшая!

Алина Заречнева, 5Г

## В НАЧАЛЕ ЖИЗНИ ШКОЛУ ПОМНЮ Я

Эти слова звучат в моей душе до сих пор. Школа... Что для меня школа? Это не только место, где я училась и учусь до сих пор со своими учениками. Это не только место, где я работаю. Это – вся моя жизнь.

В школу №50 я пришла когда-то в первый класс, и мои

первыми учителями были Ольга Павловна, Анна Алексеевна и Валентина Алексеевна. Затем моё обучение продолжилось у Полины Сергеевны, Ольги Юрьевны и Нины Дмитриевны. Они не только были моими учителями, были они для меня и наставниками в жизни.

До сих пор помню, как мы трепетали перед Леонидом Иосифовичем, такая тишина стояла у нас на уроке – боялись даже пошевеливаться. Уважение к нему было безграничным. Замирали перед Надеждой Васильевной, слушая её неторопливые, логически выстроенные объяснения. Пытались внимать каждому слову строгой, но справедливой Нины Дмитриевны. Как после уроков у таких педагогов



*Школьные годы чудесные!*

самому не пойти по этому же пути.

И хотя в школе №50 я закончила только шесть классов, а из седьмого мне пришлось уйти по причине переезда на другое место жительства,

это моя родная школа. Другой я не помню, может быть, поэтому я вернулась сюда уже учителем. Да и многие из нашего класса выбрали именно эту стезю. А я была болезненным, замкнутым и застенчивым ребёнком, и, я думаю, ни учителя мои, ни мои одноклассники не могли представить, что я стану учителем. Но с самого начала моего взросления я уже знала, по какому пути мне идти, что за профессию выбрать.

На этот выбор повлияли все те люди, которые давали мне больше, чем сухой материал на уроках, это были настоящие уроки жизни, педагогического мастерства.

Сейчас я думаю, что учитель приходит к детям для того, что-

бы их любить и уважать, а не только для того, чтобы механически выполнять свою работу. И видеть в каждом своём ученике личность научили меня мои учителя. Когда-то с тоской и восхищением я смотрела ребёнком на жизнерадостных, уверенных в себе, обаятельных и общительных людей, даже не надеясь войти в их круг, стать одним из них. Ну вот я сама стала такой. Я еще ни разу не изменила своей школе, работаю в ней уже более 25 лет. Школа №50 – мой второй дом. Низкий поклон всем учителям, принимавшим участие в становлении моей личности.

«Отцы мои! Я следовал за вами С раскрытым сердцем, с лучшими словами.

Глаза мои обращены на всех», -

писал Н. Майоров, преклоняясь перед мужеством своих наставников. Пусть же эти слова будут направлены в адрес моих наставников и выразят ту дань уважения, которую я к ним испытываю.

Марина Геннадьевна Кораблёва, учитель русского языка и литературы



## МНЕ ИНТЕРЕСНО

Мне нравится учиться в нашей школе. Здесь прекрасные преподаватели. Они меня учат, и мне очень интересно их слушать.

Школа очень старая, в ней когда-то учились мои мама и папа и старший брат.

Нелли Денисова, 2Б

Каркавина Ольга Валерьевна (зав. библиотекой) - победитель конкурса имени Василия Константиновича Штильке в номинации "Библиотекарь", 2011г.

Русских Евгения Владимировна (педагог дополнительного образования) - победитель краевого конкурса среди лучших педагогических работников, 2010г., победитель краевого конкурса на звание «Лучшего педагога дополнительного образования в сфере туризма», 2012г.

## КНИЖКИН ДОМ

Кабинет №1 в школе – так часто называют нашу школьную библиотеку. И, правда, ежедневно сюда идут школьные жители: взять книгу, скачать с Интернета нужную статью, почитать свежие газеты и журналы. А ещё просто посидеть с друзьями на уютном диване, рассказать о своих огорчениях и радостях, похвастаться хорошей отметкой в дневнике и подготовиться к следующему уроку.

Конечно, всему этому способствует особая атмосфера нашей библиотеки, её уют, современный дизайн оформления, наличие различной компьютерной техники. А хозяйки библиотеки всех встречают с улыбкой, каждому готовы помочь, выполнить просьбу, просто выслушать.

Такая атмосфера доброжелательности царит в библиотеке школы с первого дня её основания. Тогда встречала читателей молодая, внимательная, отзывчивая Анна Николаевна Баюк. Её добросовестное отношение к работе, внимание к читателям, любовь к книгам стали визитной карточкой библиотеки. И чем бы ни занимались читатели здесь: учили стихи, читали произведения А.С.Пушкина, разыгрывали костюмированные представления – всем было уютно, радостно, хотелось ещё и ещё приходить в этот Книжкин дом.

Проработав в школьной библиотеке 35 лет, Анна Николаевна передала эстафету мне, ушла на заслуженный отдых. Вот уже почти 20 лет я делаю всё, чтобы вы, наши читатели, чувствовали себя в школьной библиотеке так же уютно, чтобы всегда были уверены, что вам здесь помогут, выслушают, дадут дельный совет. Как и 55 лет назад, мы разучиваем любимые стихотворения, наряжаемся в сказочные костюмы, собираемся по вечерам послушать песни.

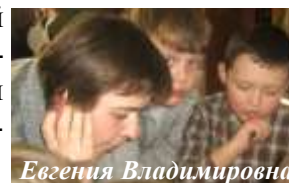


Ольга Валерьевна

У меня есть замечательная коллега – Евгения Владимировна Русских, которая уже 11 лет работает рядом со мной. Любовь к книге, к знаниям она воспитывает через клубные формы работы. Так, туристический клуб «Экстрим» стал интересной насыщенной страницей жизни нашей библиотеки. А читатели стали активными исследова-



Анна Николаевна



Евгения Владимировна

телями родного края: они читают книги по краеведению и бывают во многих районах Алтайского края; отвечают на вопросы олимпиады по экологии и проводят экологическую акцию на озере Горных Духов. Наши дети сплавились по горным рекам, лазили по скалам, участвовали в археологических раскопках, пробовали мыть золото в салаирской тайге, прошли дорогой, по которой Ползунов возил руду в Барнаул, несколько дней жили при салаирском православном храме, общались со священнослужителями – тем самым они получили новые знания и жизненный опыт, который помогает их самоопределению в дальнейшем.

Мы уверены: наше общение с читателями библиотеки поможет им общаться, отстаивать и защищать свою точку зрения, бороться за победу и не отчаиваться в случае проигрыша, достигнуть успеха в любом деле, за которое они возьмутся.

Ольга Валерьевна  
Каркавина

## В ЭТУ ШКОЛУ

Я—тётя Вики Котляр из 2Б. С пятого по одиннадцатый класс меня учила Любовь Алексеевна Морозова. Я любила уроки информатики и математики.

Наша школа мне очень нравится. Здесь работают очень добрые и умные учителя.

Сейчас я уже мама, своего сына приведу учиться в эту школу.





## МЫ — ПЯТИДЕСЯТНИКИ

Школьные годы... Это, пожалуй, самая счастливая пора в жизни человека. Воспоминания о школьных годах вызывает лёгкую грусть, гордость за свою школу, своих учителей.

В школу №50 я пришла в 1956 году. В памяти остался строящийся посёлок, кругом груды кирпича, строящиеся дома. Школа временно помещалась в другом здании (где сейчас рентгенкабинет). Мы, т.е. шестиклассники, были самыми старшими, да так и прошли до десятого класса.

Все мы - и родители, и учителя, и, конечно же, ученики—были включены в процесс благоустройства посёлка. Мы садили саженцы деревьев, озеленяли посёлок.

Строилась новая школа, и мы помогали, чем могли: выносили мусор, подтаскивали кирпичи, а родители безвозмездно работали на стройке. Одновременно закладывался школьный сад, также это делалось руками учеников, учителей, родителей. Сколько было

энтузиазма!

Директор школы – Кондратьева Раиса Николаевна—могла зазечь кого угодно. Наши, тогда ещё молодые учителя, Эйсмонт Леонид Иосифович (завуч), Никифоров Николай Михайлович (математик), Билецкий Владимир Иосифович (физик), Жеребцова Валентина Фёдоровна (историк) и, конечно же, классный руководитель Шкребло Евдокия Ивановна давали нам очень хорошие знания, это были фанаты своего дела, работавшие с полной отдачей. С благодарностью вспоминаю Кима Владимира Валентиновича. Этот замечательный педагог смог организовать хор, создать оркестр народных инструментов.

И недаром почти все мы, наш класс смогли получить образование, найти своё место в жизни. Изредка мы встречаемся, делимся воспоминаниями; все мы гордимся, что учились в нашей любимой школе №50.

Выпускница первого выпуска 1962 года Ротфус (Гурулёва) Людмила Фёдоровна.

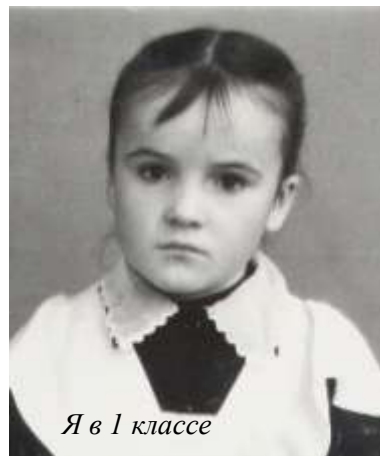
## ВВЕРХ ПО ЛЕСТНИЦЕ

В школу я пошла в 7 лет в 1963 году; тогда было три первых класса, я попала в В класс. Первой учительницей была Алексейчикова Галина Александровна, в этом году ей исполнилось 75 лет, а нам—её ученикам - 56, значит, когда нам было 7, ей было всего 26. Мы до сих пор дружим, встречаемся классом и приглашаем её.

Галина Александровна нас учила до 6 класса, учились мы у неё и училась она заочно в педагогическом институте, поэтому на время сессий её заменяли другие учителя, и как потом выяснилось, мы не подвели свою учительницу. Все нас хвалили, а мы с Галиной Александровной переписывались по почте, пока она была на сессии. И, когда она закончила институт, мы закончили 4 класс, т.е. начальную школу, и Галина Александровна стала нашим классным руководителем и преподавателем литературы и русского языка. Она нас учила в младших классах не только читать, писать, но и видеть

природу: осенью водила нас в лес (благо он рядом) и рассказывала нам про осень, читала красивые стихи, после чего мы писали сочинения, где своими словами передавали эту красоту. Весной мы ходили слушать, как журчат ручьи; это было неизбежаемо. Мы смотрели, как пробиваются сквозь осеннюю листву первые растения, и радовались такой красоте и даже не расстроились, когда провалились в грязь и промокли. Зимой мы вместе каталась на лыжах и санках, летом на опушке леса всегда устраивали на День пионерии костер, а потом ходили в поход. Может, поэтому я до сих пор люблю силикатинский бор и всегда, когда приезжаю в гости, стараюсь прогуляться по нему, вспомнить счастливые мгновения, зарядиться положительной энергетикой.

До пятого класса мы учились в так называемой маленькой школе, где мы занимали только



первый этаж, на втором этаже было общежитие. Учились мы в три смены, а, когда нам отдали второй этаж, то стало сво-

боднее, и все стали учиться в две смены. На втором этаже был большой зал, где проходили еженедельные линейки, на которых хвалили лучших и ругали тех, кто не успевал или плохо себя вёл, на переменах в этом зале устраивали игры.

В 6 классе перешли в большую школу, там уже была кабинетная система: на первом этаже были кабинеты химии, истории, математики и музыки; на втором—библиотека, кабинет иностранного языка, литературы, географии, математики и физики. В школе были 2 лестницы, и по одной нужно было подниматься, а по другой спускаться. *Читайте дальше>>>*

*Начало на пред. стр.*

На каждой лестнице стояли дежурные и не пропускали никого в обратную сторону. Закончив школу, я читала книгу американской писательницы Бел Кауфман «Вверх по лестнице, ведущей вниз» и вспоминала нашу школу с такими правилами. А еще на лестнице, по которой надо было подниматься вверх, висел плакат с такими словами: «Здравствуйте, звезды, сказать вам хочу: «Вырасту, выучусь, к вам прилечу»».

Про каждый кабинет можно рассказать интересную историю. В 7 классе мы все с первого урока полюбили химию, вела у нас её Жулина Валентина Васильевна. Она нам показала удивительные опыты с разными веществами, которые то превращались в другой цвет, то становились твердыми, то жидкими. Мы смотрели во все глаза и не переставали удивляться! После этого урока почти весь класс записался в кружок химии, правда, потом почти все бросили. А на истории, помню, был такой случай: Валентина Федоровна Жеребцова рассказывала про сфинксов и дала задание сделать их. Не помню, как девочки себя проявили в изготовлении сфинксов, а вот мальчишки отличились: Витя Мальцев, кажется, сделал из пластилина, а Саша Трунов—из куска хозяйственного мыла. Он отсек всё лишнее и получилось очень даже похоже! Мальчишки получили по «пятерке».

Биологию у нас вела Людмила Чеславовна Шабельская, мы любили её уроки, потому что она, когда рассказывала новую тему, оставляла немного времени и читала нам занятные истории из журнала «Юный натуралист». Нравились нам эти чте-

ния, и многие потом выписывали домой этот журнал, в том числе и я. А ещё был такой забавный случай на биологии: мы изучали бабочек, и вот отвечать вышел Вова Поварёнкин и говорит:

«Бабочка-либочка...». Класс замер, а потом расхохотался, Вова посчитал, что правильное название у бабочки именно такое! Очень любили мы уроки географии, Анна Григорьевна Муленко завораживала нас своими рассказами. Она много путешествовала и любила делиться своими впечатлениями. Мы иногда пользовались этим, когда не были готовы к уроку и просили Витю Коломейцева заговорить Анну Григорьевну, и у него зачастую это получалось! Он умел задать такой вопрос, что учительница полурока могла отвечать ему, а потом надо новый материал рассказывать. Ещё хотелось бы рассказать про Кима Владимира Валентиновича, он организовал школьный хор и школьный оркестр, и наши школьные концерты были интереснее, чем концерты по телевизору.

В этой школе на втором этаже был огромный зал, в котором проходили линейки, танцы для старшеклассников и сказочные новогодние ёлки. В каждый Новый год проходил конкурс новогодних газет: все старались, используя для этого подручный материал, потом читали и удивлялись, как из ничего можно было сделать такую красоту, отыскивали интересные стихи, писали сами, ведь тогда Интернета не было. Шили сами костюмы, особенно в младших классах все стара-



*Мы вместе! Я внизу справа вторая*

лись, в старших уже было не интересно. Когда мы переехали в новую школу, то всегда вспоминали эти новогодние вечера, потому что в новой школе они проходили в спортивном зале и уже не были такими сказочными...

Ещё хотелось немного рассказать про хозяев спортивного зала чету Комиссаровых Азу Дмитриевну и Владимира Александровича. Они научили нас любить физкультуру, устраивали нам спортивные праздники: осенние кроссы и зимние лыжные соревнования, соревнования между классами по волейболу и баскетболу. У меня до сих пор хранится значок «Второй юношеский разряд по лыжам», я до сих пор люблю кататься на лыжах и довольно успешно. Самый спортивный класс нашего выпуска был класс А. В нашем классе самая спортивная была Наталия Касперская.

С 9 класса мы учились в новой школе и благоустраивали её, было очень приятно учиться в большой светлой школе. На последнем звонке мы плакали, выпустили к этому дню очень интересную газету. Выпускной у нас был безалкогольный—тогда так было принято. Через год пришли на вечер встречи.

Валентина Семёновна Соловьёва (в девичестве Дурнева)

## ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ

Идея Бельковой Е.И.

**Лидия Гаврина (Панченко)** - выпускница 1970 года. Проживает в Горно-Алтайске, активная, увлечена восточными танцами, пишет стихи.

### НОЧНАЯ ГОСТЯ . . .

Быстро к нам пришла зима.  
За окном сгущалась тьма.  
В тишине я слышу вдруг  
В мою дверь какой-то стук.  
Не звала гостей я вроде,  
Кто же тёмной ночью бродит?  
Дай-ка, погляжу в глазок:  
Кто пришёл на огонёк?  
Незнакомка у двери,  
Ничего не говорит.  
Кто же ты? Спросила я.  
Старость, милочка, твоя.  
Стало мне не по себе  
И взмолилась я судьбе:  
Я прошу тебя немного,  
Уведи ты от порога  
Ту, что рано так пришла,  
Ведь её я не звала.  
Сердце билось птицей в клетке...  
Дверь открыла ей соседка.

### СЕКРЕТ

Ах, как не хочется стареть,  
От старости куда нам деться?  
А я открою вам простой секрет:  
Поменьше в зеркало смотреться!

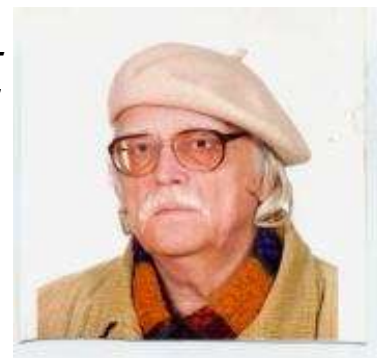
### НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА

Деревья в инее и неба бирюза,  
А белый снег, искрясь, слепит глаза.  
Природа в ожиданье торжества...  
Вот так бывает накануне Рождества.



Лидия Гаврина (первая)

**Николай Сергеевич Байбуза** родился в г. Барнауле (Алтайский край) 29 мая 1946 года в семье военно-служащего.



Первые стихи поэта были напечатаны в 1968 году в краевой газете "Молодёжь Алтай". В 1987 году переехал жить в Саратов. С 1999 г. — руководитель литературной студии «Азъ» при Саратовском отделении Союза писателей России.

### СОСНА

А.Л.

А вот мой лес,  
где я на небо в детстве лез.  
Срывался я,  
держась за сук:  
и думал я,  
что мне каюк.

Стволы вздымая надо мной,  
лес шелестел, что я живой.  
Змея змеилась, гром гремел,  
простор даваться не хотел —  
и я летел к земле,  
где крот червями набивал свой рот.

И подорожник копыце  
мне ткнул в разбитое лицо.  
И строго вверх - за взмахом  
взмах  
зайчонка коршун нес в когтях.  
Рукой до неба не достал.  
Рубаху новую порвал.  
Что дома я скажу отцу?  
И кровь, и слезы - по лицу.

Всему на свете свой черед  
обида детская пройдет,  
рубаха станет мне тесна.  
А ты, чем станешь ты, сосна?

Столбом, крестом, забором,  
книгой  
или золою под ковригой?  
Мне больше у тебя не греться  
—  
ты с сердцевинной, но без сердца.  
Ты не застонешь надо мной,  
когда споткнусь о шар земной,  
когда в гортань мою войдет  
больничный пресный кислород.  
Затянет рану под ребром,  
и вновь карманы серебром  
набьют мне щедро соловьи.  
Ты - дерево - одна живи.  
В тебя вгоняет вздымщик нож,  
- а ты его переживешь.  
Ты - дерево - растешь века.  
А жизнь живого - коротка.  
Успеть бы, только бы успеть  
спеть песню, а не прохрипеть.  
Порадовать отца и мать  
и друга в черный день обнять.  
Мне позарез нужна строка,  
чтоб сердце - больше кулака.  
Ну, а царапины - не в счет.  
Как на собаке заживет.



## ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ

В разное время наши ребята служили в Афганистане. Самым первым туда попал Максимов Павел. Чуть позже служил в Афганистане Коля Шампоров. Он получил тяжёлое ранение в ноги разрывными пулями, вернулся домой, перенёс множество операций, но его сердце не выдержало.

Павел был одним из лучших учеников нашей школы. Он много читал, хорошо разбирался в литературе, часто выступал с сообщениями, докладами, рефератами, занимался на факультативе по литературе. Для сочинения к 100-летию со дня рождения М. Горького он взял эпиграфом слова «Пускай ты умер, но в песне смелых и сильных духом, всегда ты будешь живым примером...» Теперь эти слова высечены на его памятнике. Павел подтвердил их своим подвигом. Замечательное стихотворение написал Павел:

### О ДАНКО

Горящие искры погасли в траве,  
Чужою ногою раздавлено сердце.  
Лишь отблеск огня на зелёной листве,  
Да чёрного леса глухое соседство.

Из этого леса навстречу судьбе  
Вёл Данко людей на степные просторы,  
Он верил в свободу и в трудной борьбе  
Предательство, трусость считал он позором.

И факелом сердце пылало в ночи,  
Испуг, и унынье людей заглушая.  
А Данко в смелости только один  
Повёл их вперёд, от врагов защищая.

Мы с факелом Данко в сердце живём,  
Гуманность и жертвенность ценим отменно,  
Коль будет преграда – её мы сметём.  
Победа нужна? Победим непременно!



Павел Максимов



Попов Володя в Афганистане

В 1979-1980г.г. в Афганистане был Попов Владимир, сын Ольги Гавриловны, нашей учительницы. Вспоминает Ольга Гавриловна, мама Володи: «Сначала был в учебке в Челябинской области, потом перевели в Германию, а оттуда в Афганистан, где участвовал в военных действиях в артиллерии почти год, до января 1981 года. Вернулся живой, с небольшими царапинами. Работал, женился, растил детей: сына и дочь. А сам всё свободное время сочинял стихи и песни, играл на гитаре, пианино, баяне, но всё это ни он, ни мы не принимали всерьёз. 12 октября 2002 года Володи не стало. Осталась тетрадь его стихов. Темы разные: раздумья о себе, о жизни, ошибках, людях, об Афганистане. Вот одно из его стихотворений:

Хоть на миг прикрою глаза,  
Вновь приходит тот самый сон:  
Зелёная долина, виноградная лоза  
Там, где поредел наш батальон.

Снова вспышки, блеск, в ушах земля  
И царит невыносимый зной.  
Не докричаться мне до тебя,  
Нет тебя сегодня со мной.

### ПРО АФГАН

Нет, вы не погибли, вы вечно живые  
В памяти боевых ваших друзей,  
Состаримся мы, а вы молодые  
В сердце России своей.

Кто бы мог подумать тогда?  
Но ведь каждый из нас был готов  
Остаться там навсегда...  
Ради матерей и отцов.

Вечная память нашему сыну и тем, кто погибли, защищая интересы нашей Родины и афганского народа». Сегодня мы говорили об афганцах, которых уже нет в живых. К счастью, в нашей школе есть выпускники, выполнившие свой интернациональный долг и здравствующие ныне. Встречи с ними не редки. Так, в феврале ребята приходят к нам в школу на традиционный ежегодный фестиваль афганской песни, а в канун празднования Дня защитника Отечества они проводят у нас Уроки Мужества.

Спасибо Плотниковой Татьяне, выпускницы нашей школы, чья исследовательская работа на тему «Солдаты России», выполненная в 2006 году, помогла в разработке этой страницы.

Дендрарий школы № 50 является одним из старейших в Индустриальном районе. Он был заложен в 1972 году учителем биологии Никифоровой Еленой Афанасьевной. Саженцы предоставлены НИИ им. М. Лисавенко. На протяжении 20 лет свои знания, опыт и силы отдавала ему учитель биологии Корчагина Раиса Васильевна. В дендрарии растёт 36 видов деревьев и кустарников. Среди них есть декоративные, лекарственные, ядовитые, редкие, такие растения, которые имеют техническое и пищевое значение. Некоторые из них занесены в Красную книгу.



Елена Афанасьевна

## ПРОСИМ ОТКЛИКНУТЬСЯ!

*Эта статья чудом сохранилась в архиве школы, написанная непосредственным участником тех событий, причем учеником начальных классов. Просим откликнуться всех, кто был участником этого события или подобных важных событий истории школы. Давайте писать Летопись школы вместе!!*

**26 мая 1959 года состоялось открытие памятника Ивану Владимировичу Мичурину – великому преобразователю природы, имя которого присвоено нашей школе.**

“Мы, ученики младших классов, в этот день с утра пришли в одинаковых костюмах, как уговаривались, и с нетерпением ждали конца уроков, чтобы пойти на открытие памятника. Ведь мы еще не знали, как это открывают памятники.

Наконец, построились, наша колонна примкнула к старшекласникам, и парадным маршем мы прошли по поселку. Затем нас строем ввели на пришкольный участок, и наши колонны разошлись направо, налево и в центре перед закрытым покрывалом памятником. Разместились на дорожках между рядов огорода и сада, потеснились, но грядки и саженцы не топтали. Оказывается, памятники просто открываются: под торжественный гимн, который исполнял духовой оркестр школьников, сдернули покрывало с памятника. Перед нами

открылся высокий белый (из гипса) Иван Владимирович Мичурин с мальчиком-юннатом (мы тоже – юннаты, т. е. юные натуралисты).

На открытие памятника приглашались наши родители, но они все почти были днем на работе. И все же много родителей и не родителей, фотографов и детей пришли на открытие. А махонькие мальчишки и девчонки с завистью глядели на нас, как мы строем шли и также строем стояли на дорожках и не топтали грядки.

Выступали с речами: директор Раиса Николаевна Кондратьева и учительница Валентина Федоровна. Объявили, кто победил в спортивных соревнованиях и на многих старшекласников одели голубые ленты с красными надписями. Руководитель комбината (так назывался завод силикатного кирпича) тов. Моисеев пожелал нам всем успехов.

После открытия памятника мы пошли на интересный концерт.

Вот бы еще открывать памятники!”

## СОЧИНЕНИЕ ИГОРЯ КУЗЬМИЧЁВА ИЗ 6 «А», КОТОРОЕ СЛУЧАЙНО СОХРАНИЛОСЬ



Я поступил на секцию самбо. Сперва мне очень было трудно и непривычно. Потом мне очень стало легко и приятно. Когда я не занимался в секции, то мне приходилось очень трудно забираться по лестнице. Тогда я решил записаться в какую-нибудь секцию. И я решил. И вы даже не поверите, что у меня родилась сила воли!

Когда я бежал на физкультуре, то вспомнил Раису Сметанину и очень хорошо пробежал два километра. И говорю всем на земле: «Занимайтесь спортом!»

37 лет трудится в школе повар-бригадир Пеленёва Татьяна Геннадьевна. От всего сердца она поздравляет коллектив школы и её учеников как нынешних, так и выпускников с праздником и передаёт самые тёплые пожелания: «Здоровья, успехов в делах и, конечно же, хорошего аппетита!»

В школе с 2007 года работает историко-краеведческий Музей «Память». Музей берёт своё начало с Ленинской комнаты и Комнаты боевой и трудовой славы. В 2007 году школа добилась присвоения статуса «Школьный музей». Сегодня продолжается систематизация фонда, поисковая исследовательская работа. Благодарим Пшеничников Михаила Алексеевича и Вагилеву Ирину Николаевну – хранителей Музея - за кропотливый труд!

## ФОТОГАЛЕРЕЯ

ВЧЕРА. СЕГОДНЯ. ЗАВТРА.



Первый директор школы Раиса Николаевна



Пшеничников Михаил Алексеевич, талантливый педагог, директор школы



Фойе школы



Первые шаги

Рисунки в газете выполнили: Катя Мисюра из 5Б, Вова Ястребилов из 5Г, Ксюша Леонтьева из 7Б, Наташа Бурым из 5Г, Артём Иванов из 7А, Катя Суркова из 5В, Рома Вицко из 5В, Настя Блинова из 5Г, Влада Мецлер из 7А, Влад Кондратьев из 7Б, Женя Горбунов из 7А.  
Спасибо, ребята!!!

БЕСПЛАТНАЯ ГАЗЕТА

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР : ОЛЬГА РЫЖОВА, 7А

КУРАТОР ГАЗЕТЫ: ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА ЧИРКОВА